

2025—2026 学年度八年级下学期阶段评估(一)

物 理

第六章

题号	一	二	三	四	总分	累分人	座位号	
得分								

说明:满分 80 分,作答时间为 85 分钟。

得分	评分人

一、填空题(本大题共 8 小题,每空 1 分,共 16 分)

- 物理学中,我们说力是物体对物体的作用,因此,要产生这种作用至少需要_____个物体;在国际单位制中,力的单位是_____ (填写中文名称)。
- 如图所示,某同学在家做饭时,他发现拿锅保持水平时,手越靠近锅柄末端越_____ (选填“省”或“费”)力,这说明力的作用效果与力的_____有关。



第 2 题图



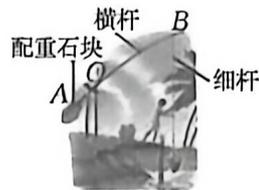
第 3 题图



第 4 题图



第 6 题图



第 7 题图

- 如图所示,这是游泳比赛中运动员奋力向后划水的瞬间。游泳时用手和脚向后划水,人就能向前进,这表明物体间力的作用是_____的,使人前进的推力的施力物体是_____。
- 如图所示,在篮球比赛中,斜向上投出的篮球最终会沿曲线下落,这是因为投出的篮球受到了_____力的作用,该力的方向是_____。
- 汽车是常见的交通工具,汽车轮胎外面有很深的沟槽,这是为了_____ (选填“增大”或“减小”)摩擦;汽车刹车时,受到的摩擦力改变了汽车的_____。
- 如图所示,运动员站在跳板上,跳板发生弯曲。跳板对运动员的弹力方向竖直向_____;起跳前用力下压跳板,使跳板的弹性形变变大,这是为了使获得的弹力变_____。
- 图为《天工开物》中记载的取水工具桔槔,它的前端通过细杆系一木桶,后端捆绑质量适当的配重石块。下拉细杆取水过程中桔槔属于_____ (选填“省力”或“费力”)杠杆;提同样多的水,为了减小人向上提水的力,可适当_____ (选填“增大”或“减小”)配重石块的质量。
- 如图所示,这是一种健身用的简易拉力器,它的滑轮的作用是改变力的_____ ,不计绳重和摩擦,配重质量为 m ,人拉动配重的最小力为_____。



二、选择题(本大题共 6 小题,共 14 分)

得分	评分人

第 9~12 小题,每小题只有一个选项是最符合题目要求的,每小题 2 分;第 13、14 小题为多项选择,每小题至少有两个选项是符合题目要求的,每小题 3 分,全部选择正确得 3 分,选择正确但不全得 1 分,不选、多选或错选得 0 分。请将选项代码填涂在答题卡相应位置。

9. 小明将一个赣南脐橙托在手中,则他对脐橙托力的大小约为 ()

- A. 0.25 N B. 2.5 N C. 25 N D. 250 N

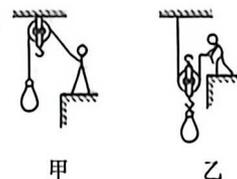
10. 如图所示,在家庭装修中,为使瓷砖铺得符合要求,工人使用橡胶锤敲打瓷砖,敲击过程中橡胶锤还会反向弹起。下列说法正确的是 ()

- A. 使橡胶锤反向弹起的施力物体是瓷砖
 B. 敲击瓷砖时,只有瓷砖受到力的作用
 C. 使用橡胶锤而不是铁锤是因为橡胶具有较好的硬度
 D. 敲击瓷砖时,瓷砖所受的力是因为瓷砖发生形变产生的



11. 工人使用如图所示的装置提升重物,不计滑轮与绳重、绳与滑轮间的摩擦,下列关于滑轮与力的大小关系说法正确的是 ()

- A. 图甲中的滑轮相当于一个等臂杠杆
 B. 图乙中滑轮的特点是可以省距离
 C. 图甲中的滑轮比图乙中的滑轮省力
 D. 图乙中的滑轮相当于一个费力杠杆



12. 骑自行车出行,是低碳环保的出行方式。如图所示,自行车使用一段时间后要给链条和轴承中加润滑油,这样做是为了 ()

- A. 增大车重 B. 增大摩擦
 C. 减小摩擦 D. 改变施力的方向

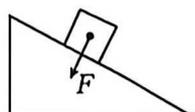


13. 如图所示,一轻弹簧上端固定,下端连接一金属小球, O 点是弹簧保持原长时小球的位置,开始时向下拉小球到某位置后释放小球,小球依次经过 B 、 O 、 A 三点,研究小球在竖直方向上所受弹力的大小和方向,则 ()

- A. 从 B 点运动到 O 点,弹力方向向下、弹力逐渐增大
 B. 从 B 点运动到 O 点,弹力方向向上、弹力逐渐减小
 C. 从 O 点运动到 A 点,弹力方向向上、弹力逐渐减小
 D. 从 O 点运动到 A 点,弹力方向向下、弹力逐渐增大



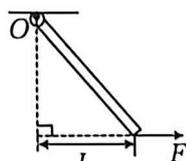
14. 如图所示,这是同学们所画的几种情景下的受力示意图,其中不正确的是 ()



甲



乙



丙



丁

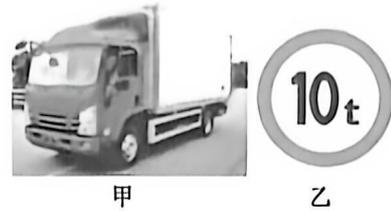
- A. 图甲:木箱对斜面的压力示意图

- B. 图乙:投出去的篮球的受力示意图
 C. 图丙:力 F 的力臂 L 的示意图
 D. 图丁:跑步时后脚蹬地时受到的摩擦力

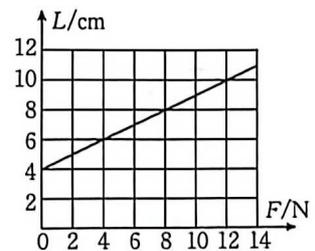
得分	评分人

三、计算题(本大题共 3 小题,第 15、16 小题各 7 分,第 17 小题 8 分,共 22 分)

15. 如图甲所示,一辆货车空载质量(含驾驶员)为 5 t,在给某小镇商店供应矿泉水,每箱矿泉水重约 125 N,途中经过一座小桥,桥头有图乙所示的标志牌,则:(g 取 10 N/kg)
- (1)这辆货车空载时受到的重力是多少?
 (2)要想安全通过该桥,这辆货车最多装多少箱矿泉水?

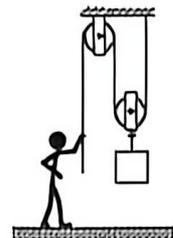


16. 某同学用弹簧做实验,测得弹簧所受拉力与对应的长度,并根据数据绘制了如图所示的弹簧长度与所受拉力的关系图像。求:
- (1)弹簧的原长;
 (2)弹簧所受拉力为 5 N 时的长度。



17. 如图所示,一名体重为 650 N 的工人用滑轮将重为 900 N 的物体匀速提升了 1 m,人对绳自由端竖直向下的拉力 F 为 500 N,不计绳重和摩擦。求:

- (1) 绳自由端移动的距离;
- (2) 动滑轮受到的重力;
- (3) 工人利用该滑轮组最大能提起重物的重力。



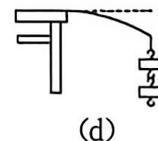
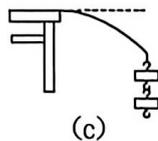
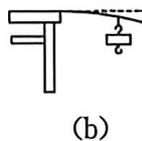
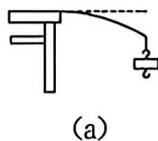
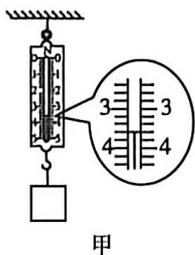
得分	评分人

四、实验与探究题(本大题共 4 小题,每小题 7 分,共 28 分)

18. 亲爱的同学,请运用你所掌握的物理知识解答下列问题。

(1) 弹簧测力计的工作原理是弹簧在一定范围内,其所受拉力越大,会被拉得越_____。

如图甲所示的弹簧测力计分度值为_____N,此时它的示数为_____N。



甲

(a)

(b)

乙

(c)

(d)

(2)为了探究力的作用效果的影响因素,某同学设计了图乙所示的实验,图(a)(b)(c)是将弹性较好的相同钢片固定在桌边,图(d)是将钢片换成外形相同的铁片(使用的钩码规格相同)。

- ①本实验通过比较_____来比较力的作用效果。
- ②比较(a)和(c)两图,可以发现:力的作用效果与力的_____有关。
- ③比较图(c)和(d)后发现,力的作用效果与受力物体的_____有关。
- ④除本实验可探究的因素外,你认为力的作用效果还与_____有关。

19. 探究物体所受重力大小与物体质量的关系

某物理实验小组的同学在探究“物体所受重力大小与物体质量的关系”时,选择质量不同的铁块进行了相关实验。

【证据】

- (1)本实验中需要用到的测量工具是弹簧测力计和_____。
- (2)使用弹簧测力计测量铁块受到的重力时,需要先将弹簧测力计在_____ (选填“水平”或“竖直”)方向上调零。
- (3)多次实验后,得到下表所示的实验数据,该小组同学设计的实验数据记录表格存在不足,不足之处是_____。

实测物体	物体质量 m	重力 G	比值 G/m
铁块 1	0.1	0.99	9.9
铁块 2	0.2	1.96	9.8
铁块 3	0.3	2.91	9.7

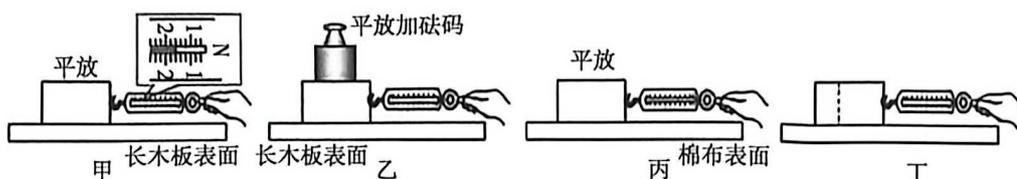
【解释】分析数据可知:物体所受重力大小与它的质量成_____比。

【交流】

- (1)本实验更换不同铁块进行多次实验的目的是_____。
- (2)如果将本实验带到空间站进行,你认为用同样的器材_____ (选填“能”或“不能”)完成该探究。
- (3)另一组同学则利用文具袋、书本、橘子等不同质量的物品作为研究对象,分别测量出它们的质量与重力,分析数据从而得出重力与质量的关系。你认为该组同学的实验方案_____ (选填“可行”或“不可行”)。

20. 探究滑动摩擦力大小与哪些因素有关

在探究滑动摩擦力的影响因素实验中,所用器材如下:长木板、棉布、长方体木块、砝码、弹簧测力计等。



【证据】

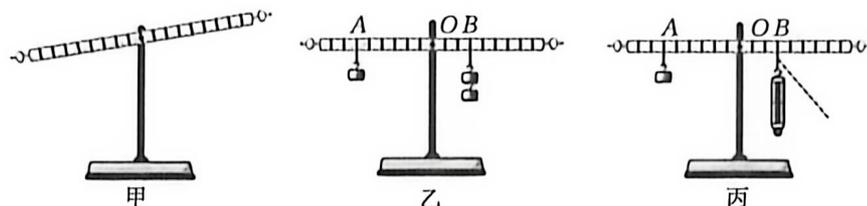
- (1)将木块放在水平长木板表面,用弹簧测力计沿_____方向拉动木块,使其做匀速直线运动,弹簧测力计示数如图甲所示,此时木块所受的滑动摩擦力与弹簧测力计拉力大小_____。
- (2)完成图甲实验后,接下来分别在木块上加放砝码或在长木板上铺棉布,如图乙、丙所示,分别改变木块对长木板的压力或接触面的_____,继续实验。
- (3)实验完成后得到如下实验数据。

序号	甲	乙	丙
弹簧测力计示数/N	1.6	2.2	2.6

【解释】分析表格中的数据,可得到初步结论,接触面越_____ (选填“光滑”或“粗糙”),木块对长木板的压力越_____,木块受到的滑动摩擦力越大。

【交流】某同学在图甲基础上,将木块沿竖直方向切去一部分,如图丁所示,探究滑动摩擦力大小与接触面积的大小是否有关。你认为他的实验设计_____ (选填“合理”或“不合理”),理由是_____。

21. 探究杠杆平衡的条件



【证据】

- (1)在实验前,杠杆静止在如图甲所示位置,此时杠杆处于_____ (选填“平衡”或“不平衡”)状态。
- (2)图甲中,为使杠杆在水平位置平衡,可将平衡螺母向_____ 调节,使杠杆在水平位置平衡的目的是便于测量_____。
- (3)杠杆水平平衡后,在杠杆的两端加挂钩码并移动钩码,如图乙所示,使杠杆在水平位置平衡,同时测出力臂大小,并将收集的数据记录在下表中,实验中多次测量的目的是_____。

序号	F_1/N	L_1/cm	F_2/N	L_2/cm
1	0.5	30	1.0	15
2	0.5	30	1.5	10
3	0.5	30	0.5	30

【解释】分析表格数据,可以得出杠杆的平衡条件是_____ (用等式表示)。

【交流】如图丙所示,在杠杆的左端挂上钩码,右端用弹簧测力计竖直向下拉杠杆使其在水平位置平衡。若保持杠杆不动,改变弹簧测力计拉力的方向,如虚线所示,则弹簧测力计的示数将_____ (选填“变大”“变小”或“不变”),理由是_____。