

江西省 2026 届八年级第一次阶段适应性评估

物 理

▶ 第一章~第二章第 3 节 ◀

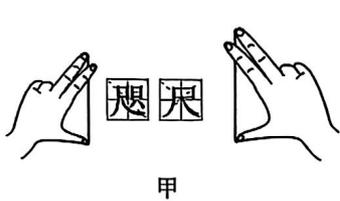
题号	一	二	三	四	总分	累分人	座位号	
得分								

说明:满分 80 分,作答时间为 85 分钟。

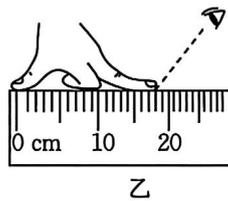
得分	评分人

一、填空题(本大题共 8 小题,每空 1 分,共 16 分)

1. 进入八年级,我们迎来了新的学科——物理,物理学是以_____为基础的科学,在进行科学探究活动时,第一步是_____。
2. 物理学中最基本的测量是长度和_____的测量,长度测量的基本工具是_____。
3. 如图甲,古人把女子一拃长称为“咫”,男子一拃长称为“尺”,实际“咫”与“尺”的长度相差大约为 3_____ (请填上合适的单位);如图乙所示,小明用刻度尺测量一拃的长度,则小明得到的测量结果会有_____ (选填“误差”或“错误”)。



甲



乙

第 3 题图

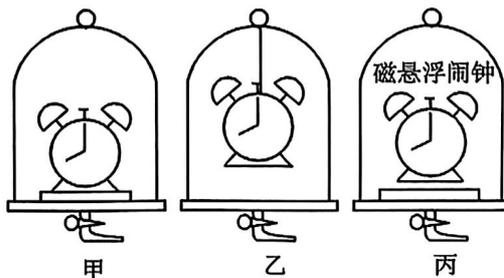


第 5 题图



第 6 题图

4. 小明星期一上午迟到了,在门外就能清晰地听到上课老师的声音,说明这位老师发出的声音_____较大;并且通过声音能辨别出正在上课的是哪位老师,这主要是根据声音的_____来判断的。
5. 鸣镝是古代一种特殊的箭,也叫“响箭”,它的箭头部分带有空腔或孔洞,如图所示。鸣镝被高速射出后会产生尖锐的鸣响,鸣响声是由_____ (选填“箭身”或“空气”)振动产生的,改变鸣镝空腔或孔洞的大小,发出声音的音调会_____ (选填“改变”或“不变”)。
6. 口技是优秀的民间表演技艺。如图所示,口技表演者在幕后模仿多种动物的声音,则他模仿的是动物声音的_____,这些声音通过_____传播到观众的耳中。
7. 为了探究声音能否在真空中传播,小明设计了如图所示的实验装置。其中你认为最合理的是_____ (选填“甲”“乙”或“丙”)装置,你选择的理由是_____。



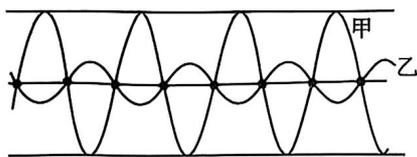
甲

乙

丙



8. 如图所示的是甲、乙两个音叉振动产生的声音在示波器上的波形图,由图可知两声音的_____ (选填“音调”或“响度”)相同,两声音在空气中的传播速度_____ (选填“甲的大”“乙的大”或“一样大”)。



二、选择题(本大题共 6 小题,共 14 分)

得分	评分人

第 9~12 小题,每小题只有一个选项是最符合题目要求的,每小题 2 分;第 13、14 小题为多项选择,每小题至少有两个选项是符合题目要求的,每小题 3 分,全部选择正确得 3 分,选择正确但不全得 1 分,不选、多选或错选得 0 分。

9. 下面是学校运动会上的一些测量数据,你认为符合实际的是 ()

- A. 男子立定跳远的成绩为 6.8 m B. 女子跳绳的成绩为每分钟 500 个
C. 男子 100 m 跑的成绩为 15.5 s D. 女子铅球的成绩为 45 m

10. 如图所示的是一款新型跑步耳机,佩戴时不堵塞耳朵,将耳机贴在颌骨两侧,耳机发出的振动信号传到听觉神经后,人们就可以听到耳机发出的声音,这样也不影响听到周围环境的聲音。以上听到的声音,传播介质分别是 ()



- A. 固体、固体 B. 固体、气体
C. 气体、液体 D. 气体、气体

11. 如图所示的是科技进校园活动中某同学体验“无皮鼓”的情景。将手在无皮鼓上方做敲鼓面动作,就能听到铿锵激昂的鼓声。下列关于“无皮鼓”的说法不正确的是 ()

- A. 无皮鼓的鼓声是由物体振动产生的
B. 无皮鼓的鼓声可以在真空中传播
C. 无皮鼓的鼓声在空气中以波的形式传播
D. 同学听到的鼓声是通过空气传入人耳的



12. 湿纸巾是常见的清洁用品,韧性是衡量湿纸巾质量的一项重要指标,在比较不同品牌湿纸巾的韧性时,为了获得最可信的结果,应采用的方案是 ()

- A. 在各品牌湿纸巾销售人员中进行调查
B. 比较商业广告中所描述的湿纸巾韧性
C. 取不同品牌湿纸巾,用手拉一拉,感觉湿纸巾韧性
D. 用不同品牌湿纸巾提重物,比较提起物体的最大重量

13. 如图所示,用两个一次性纸杯自制一个“土电话”,用“土电话”能实现 10 m 间的通话,则下列有关说法正确的是 ()

- A. 用“土电话”能通话说明了固体能够传声
B. 细线处于松弛状态的通话更清楚、响亮
C. 纸杯的作用是增大声音的响度
D. 用三个纸杯能实现三人通话



14. 对所学的知识进行整理复习是良好的学习习惯,某同学对学习过的物理实验操作及其中的物理方法进行如下梳理,下列实验操作与对应的方法相匹配的是 ()
- A. 控制变量法:探究影响摆球摆动快慢的因素时,保持被探究因素外的其他因素不变
- B. 累计法:测量课本一张纸的厚度时,先测量整本书内文的厚度,再求出一张纸的厚度
- C. 类比法:正在发声的音叉的振动可以通过激起水花来表现
- D. 转换法:将玻璃罩内的空气逐渐抽出时声音逐渐减小,推理知真空不能传声

得分	评分人

三、计算题(本大题共 3 小题,第 15、16 小题各 7 分,第 17 小题 8 分,共 22 分)

15. 小明用刻度尺测量物理课本的长度,五次测量的数据分别为 25.82 cm、25.8 cm、25.81 cm、25.58 cm、25.79 cm。

- (1)处理数据时发现数据错误应舍去,请列举出应舍去的数据,并说明舍去的理由。
- (2)物理课本的长度应为多少?(写出计算步骤)

16. 人耳区分两次声音的时间间隔为 0.1 s 以上。现有一根长为 17 m 的铁管,如果你将耳朵贴在铁管的一端让另一个人去敲击一下铁管的另一端,则:(已知声音在空气中的传播速度为 340 m/s,在铁中传播速度为 5 200 m/s)

- (1)敲击声由空气传入你的耳朵需要多少 s?
- (2)你会听到几次敲打的声音?



17. 萍乡市上栗县是“中国烟花爆竹之乡”，有近 1 400 年的花炮制作历史。萍乡武功山 2025 年跨年夜有烟花秀活动，小明全家一起前去观看。（烟花发出的光传播到人眼的时间忽略不计）

(1) 小明在看见烟花在空中爆炸后约 3 s 才听到了声音，小明查看手机天气软件，温度显示为 10 °C，小明查到的“声速和气温的关系”如表所示。则烟花在空中的爆炸处离小明的距离大约是多少米？

(2) 当小明离烟花爆炸处的距离为 604.8 m 时，则爆炸声传到人耳的时间是多少秒？（温度保持 10 °C）

(3) 分析表中的声速数据，你从中能得出什么结论？请写出来（一条即可）。

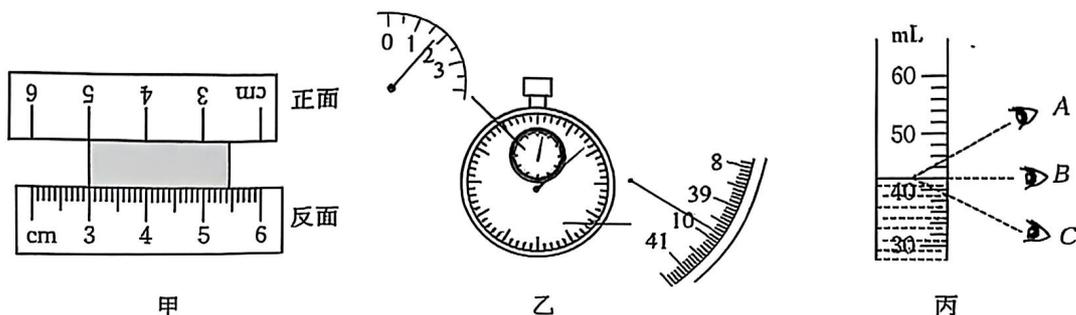
温度/°C	-20	-10	0	10	20	30
声速/(m·s ⁻¹)	318	324	330	336	342	348



得分	评分人

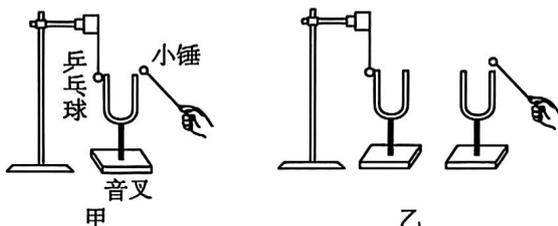
四、实验与探究题(本大题共 4 小题,每小题 7 分,共 28 分)

18. 亲爱的同学们,请你根据自己掌握的实验操作技能,解答下列问题。



- 如图甲所示,用卷尺正、反两面的刻度去测量橡皮的宽度,其中用_____ (选填“正面”或“反面”)的刻度测出的结果更准确,该刻度的分度值为_____ mm,其测量结果为_____ cm。
- 如图乙所示的是测量_____ 的仪器,该仪器的读数为_____ s。
- 如图丙所示的是 A、B、C 三名同学在用量筒测液体体积时的读数方式,其中正确的是_____ ;量筒中液体的体积为_____ mL。

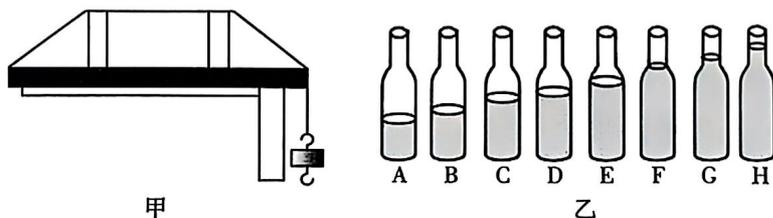
19. 兴趣小组利用以下实验装置探究声音的产生和传播。



- 如图甲所示,用小锤敲击图甲音叉,听到声音的同时还观察到_____ ,乒乓球在该实验中的作用是_____ 。
- 小明认为图甲装置设计有缺陷,先将音叉贴近乒乓球后再敲击音叉,乒乓球可能是受敲击的影响而弹开。为此,请你提出改进方案:_____ (请简要写出)。
- 在图甲基础上,再添加一个相同的音叉,如图乙所示。若把该装置带到月球上,当敲击右侧的音叉时,会看到左侧与音叉接触的乒乓球_____ (选填“弹开”或“不动”),这是因为_____ 。
- 小明用相同大小的力敲击音叉,小华站在距离音叉不同位置的地方听到的声音大小不同,离音叉越远,听到的声音_____ ,说明声音的响度与_____ 有关。

20. 琴弦发声的音调跟什么因素有关?

在学习小提琴的过程中,小明和同学们发现弦乐器的琴弦发出声音的音调受很多因素的影响,他们决定对这种现象进行探究,于是设计了如图甲所示的实验装置。



【猜想】

猜想一：琴弦发出声音的音调可能与琴弦的材料有关。

猜想二：琴弦发出声音的音调可能与琴弦的长短有关。

猜想三：琴弦发出声音的音调可能与琴弦的横截面积有关。

【证据】(1)为了验证以上猜想是否正确，他们找到了下表所示不同规格的琴弦，为了验证猜想二和猜想三，表格中需要补充的一组数据是：(a) _____；(b) _____。

编号	琴弦的材料	琴弦的长度/cm	琴弦的横截面积/mm ²
①	钢	40	0.5
②	钢	(a)	(b)
③	钢	60	1.0
④	尼龙丝	40	0.5

(2)实验中，为了保证琴弦的张紧程度相同，应在琴弦右端挂上 _____ (选填“相同”或“不同”)的重物。

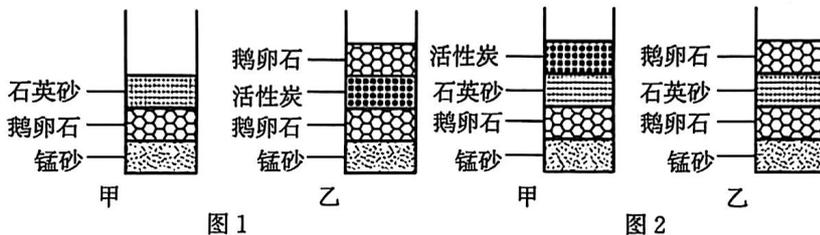
(3)为了验证猜想一，应选用编号为 _____ 的两根琴弦进行实验。

(4)若小明为了验证猜想二，选用了编号为①③的两根琴弦进行实验，你觉得存在的问题是：_____。

【交流】图乙是小明制作的“水瓶琴”乐器，在 8 个相同的水瓶中，灌入质量不同的水，水面的高度不等，若用嘴依次吹瓶口，可以发出不同的音调，此时发出声音的声源是 _____ (选填“空气柱”或“瓶和水”)，盛水越多，发出的声音的音调就越 _____。

21. 比较材料的过滤效果

【实验器材】下端带有漏水小孔的透明圆柱形容器甲和乙，厚度均为 5 cm 的圆柱形活性炭、锰砂、石英砂、鹅卵石四种过滤材料若干。



【证据】

(1)在选取过滤容器时，小明应选用两个 _____ (选填“相同”或“不同”)的下端带有漏水小孔的透明圆柱形容器。

(2)实验中发现至少同时使用三种及以上材料进行对比实验效果才较明显，否则泥水很快漏掉，不利于对比。将多种过滤材料依次放入过滤容器中后，接下来把摇晃均匀的一瓶泥水分成 _____ (选填“相等”或“不相等”)的两份，分别缓慢全部倒入甲、乙两容器中。

【交流】(1)将泥水倒入装有如图 1 甲、乙所示过滤材料的容器中， _____ (选填“能”或“不能”)比较活性炭和石英砂对泥水的过滤效果，原因是 _____。

(2)将泥水倒入装有如图 2 甲、乙所示过滤材料的容器中，目的是比较 _____ 的过滤效果。

(3)如果要比较活性炭与锰砂的过滤效果，那么只需要在图 2 乙中将 _____。

(4)本实验用到的研究方法是 _____ (选填“转换法”或“控制变量法”)。

