

江西省 2025 届八年级第七次阶段适应性评估 物 理

▶ 第六章~第九章第 1 节 ◀

题号	一	二	三	四	总分	累分人
得分						

座位号	

说明:1. 满分 80 分, 考试时间为 85 分钟。

2. 请按试题序号在答题卡相应位置作答, 答在试题卷或其他位置无效。

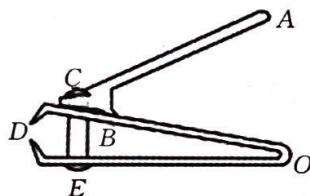
得分	评分人

一、填空题(本大题共 8 小题, 每空 1 分, 共 16 分)

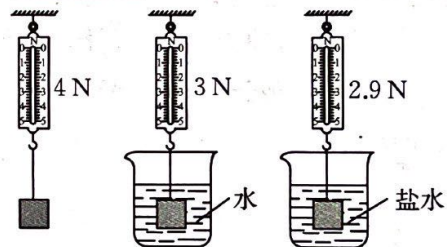
1. 如图所示的是游客在南昌梅岭大峡谷景区体验漂流的场景。游客乘坐的漂流艇能浮在水面上, 是因为它受到了_____力的作用, 该力的方向是_____的。



第 1 题图

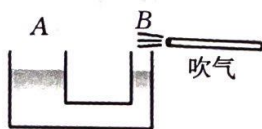


第 2 题图



第 4 题图

2. 如图所示的是一个指甲刀的示意图, 它由三个杠杆 ABC 、 OBD 和 OED 组成, 且用指甲刀剪指甲时, 属于省力杠杆的是_____, 杠杆 OED 属于_____杠杆。
3. 将一长方体物块浸没在装有足够深的水的容器中, 它的上表面受到的压力为 1.8 N , 下表面受到的压力为 3 N , 则该物块受到的浮力大小为_____ N , 此时它排开的水所受重力为_____ N 。
4. 如图所示, 物块浸没在水中时所受的浮力 $F_{\text{浮}} =$ _____ N ; 当物块浸没在盐水中时, 排开盐水的体积_____ (选填“大于”“等于”或“小于”)排开水的体积。
5. 如图所示的是一个上端两侧开口的容器, 用一根管子在容器 B 侧开口处水平吹气时, 容器 A 侧中的液面会_____ (选填“上升”或“下降”), 这是因为_____。



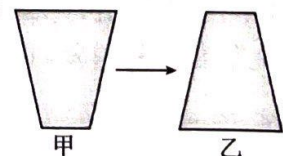
第 5 题图



第 6 题图



第 7 题图



第 8 题图

6. 如图所示的是护士给患者输液的装置, 药液袋上插着两根管, 一根给患者输液, 另一根“闲置”, 药液在_____的作用下从输液管输入血管, 闲置管的作用是使瓶内气压_____大气压。
7. 如图所示的是老师上课演示的趣味实验, 手握住筷子中上部保持竖直, 用锤子轻敲筷子上部,



苹果就慢慢向_____运动。在不断敲击的过程中,苹果处于_____ (选填“平衡”或“非平衡”)

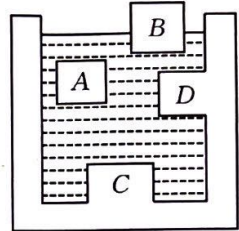
8. 一装满水的密闭容器放置在水平桌面上(如图甲),将其倒置后(如图乙),水对容器底的压强_____ ;容器对桌面的压强_____。(均选填“变大”“变小”或“不变”)

二、选择题(本大题共 6 小题,共 14 分)

得分	评分人

第 9~12 小题,每小题只有一个选项是最符合题目要求的,每小题 2 分;第 13、14 小题为多项选择,每小题至少有两个选项是符合题目要求的,每小题 3 分,全部选择正确得 3 分,选择正确但不全得 1 分,不选、多选或错选得 0 分。请将选项代码填涂在答题卡相应位置。

9. 如图所示, A、B 是能自由移动的物体, C、D 是容器自身凸起的一部分。现往容器里注入一些水,则 A、B、C、D 四个物体一定不受浮力的是 ()



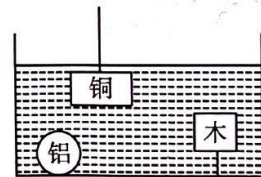
- A. 物体 A
- B. 物体 B
- C. 物体 C
- D. 物体 D

10. 如图所示的是南昌西站乘客候车的场景。下列说法正确的是 ()



- A. 图中黄色的盲道是通过减小受力面积的方式增大脚底受到的压力
- B. 候车时应该站在白色安全线的右侧,不可越过安全线
- C. 列车车头设计为流线型是为了在高速运行时增大对轨道的压力
- D. 列车进站前关闭动力系统仍可以继续前进是因为受到惯性的作用

11. 如图所示,体积相同的铜块、铝球和木块,浸没在液体中。则它们受到的浮力情况为 ()



- A. 它们受到的浮力一样大
- B. 铝球受到的浮力最大
- C. 木块受到的浮力最大
- D. 铜块受到的浮力最大

12. 如图所示的四种情景中,关于力对物体做功的叙述,正确的是 ()



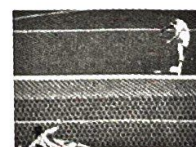
A



B



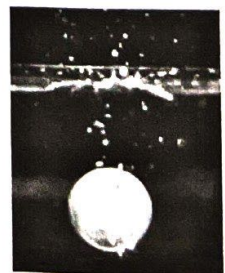
C



D

- A. 举重:举重过程中停留的 3 秒时间里运动员对杠铃持续做功
- B. 马拉车:马拉车匀速运动时,马对马车不做功
- C. 吊装货物:在货物吊装过程中,对货物的拉力在货物水平移动阶段继续做功
- D. 点球射门:当球离开脚后,球依靠惯性继续运动,此时脚对球不做功

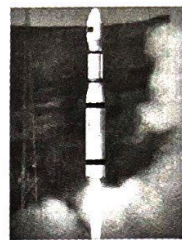
13. 如图所示,某同学把一个苹果丢入水中,发现苹果下沉一段距离后又向上运动,最终漂浮在水面上。下列分析正确的是 ()



- A. 苹果浸没后继续下沉的过程中,苹果受到水的浮力不变
- B. 当下沉到最低点时,苹果受到的浮力等于重力
- C. 苹果从最低点开始上浮时,受到的浮力越来越大
- D. 当苹果露出水面后继续上浮时,受到的浮力不断减小



14. 如图所示的是 2025 年 4 月 3 号在太原发射中心发射的天平三号 A 星 02 星, 点火后, 火箭开始加速上升, 当到达预定轨道后卫星绕着地球做曲线运动。下列相关说法正确的是 ()



- A. 点火后火箭开始加速上升, 是因为此时火箭整体不受重力
 B. 点火后刚开始的一段时间推力相对稳定, 此时推力大于重力
 C. 使火箭上升的力的施力物体是火箭周围的空气
 D. 当卫星到达预定轨道后开始运行时处于非平衡状态

得分	评分人

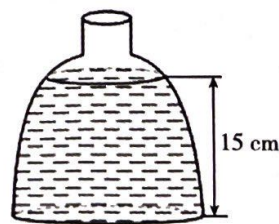
三、计算题(本大题共 3 小题, 第 15、16 小题各 7 分, 第 17 小题 8 分, 共 22 分)

15. 国家规定载货车辆对地面的压强应控制在 $7 \times 10^5 \text{ Pa}$ 以内。一辆在水平路面匀速直线行驶的货车, 车与货物的总质量是 $1.2 \times 10^4 \text{ kg}$, 车轮与地面接触的总面积是 0.2 m^2 , 地面阻力为车重的 $\frac{1}{10}$, g 取 10 N/kg 。

- (1) 求货车所受的总重力。
 (2) 求货车的牵引力。
 (3) 货车对地面的压强是否超过标准?
 (4) 简述货车超载容易损坏路面的原因。

16. 如图所示, 置于水平桌面上的一平底容器, 底面积为 200 cm^2 , 装入了 2 kg 的水, 容器盛水后水面的高度为 15 cm 。求:(已知水的密度 $\rho_{\text{水}} = 1.0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$, g 取 10 N/kg , 不计容器壁的厚度)

- (1) 容器内水对容器底部的压强;
 (2) 水对容器底部的压力;
 (3) 容器中水受到的重力;
 (4) 容器对水向下的压力。

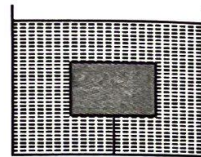


17. 如图所示, 容器中装有重为 130 N 的水, 水中有一个木块被细线系着, 此时水的深度为 0.3 m, 容器底面积为 500 cm^2 。木块的密度为 $0.6 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ 。($\rho_{\text{水}} = 1 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$, g 取 10 N/kg)

(1) 求此时木块受到的浮力。

(2) 求此时细绳对木块的拉力。

(3) 若将绳子剪断, 最终木块静止时, 水对容器底的压强相比绳子断前变化了多少 Pa?



得分	评分人

四、实验与探究题(本大题共 4 小题,每小题 7 分,共 28 分)

18. 亲爱的同学,请你应用所学的物理知识解答下列问题。

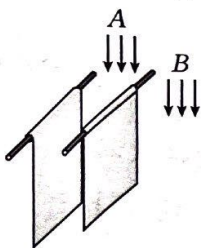


图-1

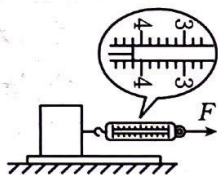


图-2

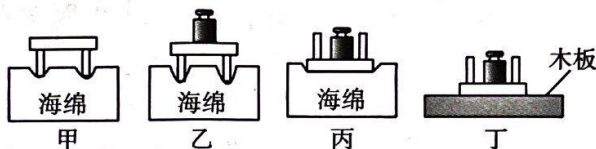
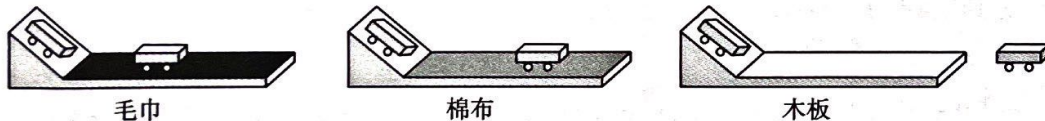


图-3

- (1) 如图-1, 想让自然下垂的两张纸相互靠拢, 可以采取_____ (选填“A”或“B”) 的吹气方式。
- (2) 如图-2, 当弹簧测力计水平匀速拖动物块沿直线运动时, 可以根据_____ 的实验原理, 得知此时物块受到的摩擦力是_____ N。
- (3) 如图-3, 在探究“压力的作用效果与哪些因素有关”的实验中:
 - ① 该实验运用了控制变量法和_____。
 - ② 根据甲、乙两图所示的实验可以得知压力的作用效果与_____ 有关。
 - ③ 要想探究压力的作用效果与受力面积的关系, 应该选择_____ 两图所示的实验。
 - ④ 根据丙、丁两图所示的实验可知选择海绵作为实验材料而不选木板的原因是_____。

19. 如图所示, 在探究“阻力对物体运动的影响”时, 使用的器材有斜面、木板、棉布、毛巾和小车。



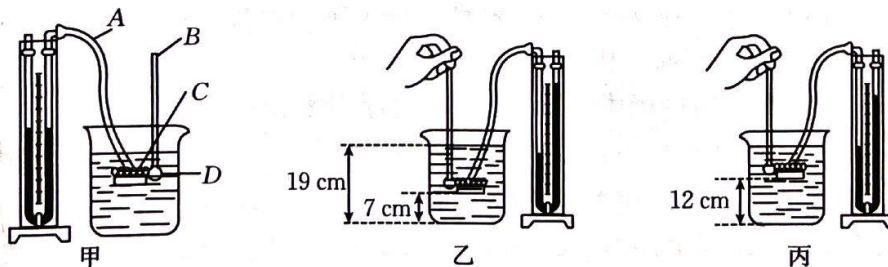
【证据】

- (1) 实验时要固定斜面, 并将小车从斜面上_____ 高度由静止释放, 目的是使小车到达水平面的速度_____。(均选填“相同”或“不同”)
- (2) 用不同材料铺设在水平面上是通过改变_____ 的方式改变小车受到的阻力。
- (3) 若实验中小车仅在木板上滑行时滑出了右端, _____ (选填“需要”或“不需要”) 重做本实验以获取可靠的证据。

【解释】根据实验现象可知, 小车在木板上滑行的距离最_____, 速度变化得最_____。

【交流】若水平面光滑, 小车将做_____。

20. 某同学学习了液体压强知识后, 猜想: 液体内部某点的压强与该点到容器底的距离有关。为此, 他利用液体压强计、水、烧杯等相同的两套器材进行对比验证, 实验情况如图所示。



【证据】

- (1) 实验所用压强计的金属盒上的橡皮膜应该选用_____ (选填“薄”或“厚”) 一些的较好, U形管中液体的密度越_____ (选填“大”或“小”), 实验效果越明显。
- (2) 实验开始后, 该同学将金属盒放置一定深度后, 发现如图甲的情况, 出现此种情况的原因是实验前没有检查压强计的_____。
- (3) 为了探究液体内部同一深度不同方向的压强大小, 手应直接操作图甲装置中的_____。

- A. 橡皮管
C. 金属盒

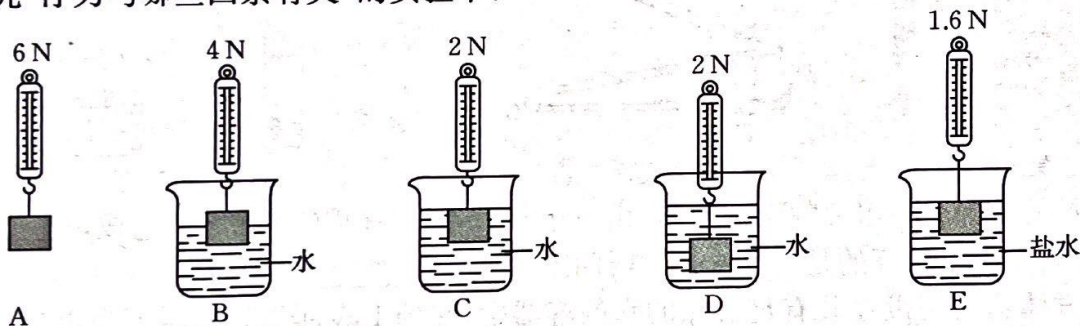
- B. 金属杆
D. 转轮

【解释】

- (1) 该同学通过实验发现, 距离容器底部的高度不同, 压强确实不同, 由此得出液体压强与距离容器底部的高度有关的结论。但老师告诉该同学说, 结论是错误的。请你分析老师说法的原因:_____。
- (2) 在该同学的实验基础上, 你觉得应该补充的实验步骤是_____ , 才能得出正确结论。

【交流】 该同学之所以会有这种错误的猜想, 是因为没有根据现有的实验数据并结合_____ 这种物理方法, 从而作出错误的猜想。

21. 在探究“浮力与哪些因素有关”的实验中:



【证据】

- (1) 实验前需要在_____ 方向上对弹簧测力计进行调零。
- (2) 该实验是_____ (选填“直接”或“间接”) 测得物体浸在液体中受到的浮力大小的。
- (3) 根据_____ 三次实验可知, 物体所受浮力与排开液体的体积有关。根据 A、C、D 三次实验可知, 物体所受浮力和物体浸没的_____ 无关。

【解释】 根据 A、C、E 三次实验可知, 物体所受浮力和液体密度有关, 且在其他条件相同时, 液体密度越大, 物体所受浮力_____。

【交流】

若某同学想探究浮力的大小与物体密度是否有关, 则应该选择密度不同但_____ 相同的物块作为实验对象, 请设计合适的实验步骤完成实验探究:_____。

