

初中物理八年级上册月考卷

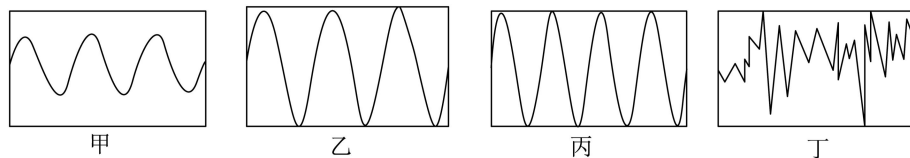
一、单选题（每个3分；共36分）

1. (3分) 下列关于声音的说法正确的是 ()
 - A. 声音从空气传到水中后，传播速度将变小
 - B. 人能分辨出二胡和小提琴发出的声音，主要是因为它们的音调不同
 - C. 工人用超声波清洗钟表等精细的机械，是超声波传递能量
 - D. 在医院、学校附近机动车禁鸣喇叭属于噪声的利用
2. (3分) 下列措施中，不能减弱噪声的是 ()
 - A. 摩托车的消声器
 - B. 居民区旁高架桥上的隔音挡板
 - C. 学校附近安装噪声监测装置
 - D. 工厂用的防噪声耳罩
3. (3分) 下列关于声音的描述正确的是 ()
 - A. 振动停止，声音就消失
 - B. 声音在空气中传播的速度在任何情况下都为 340m/s
 - C. 在 100m 赛跑的终点计时员，以听到声音开始计时会降低运动员的成绩
 - D. 不能够利用回声测量地球和月球之间的距离
4. (3分) 老师上课时使用“小蜜蜂”扩音器是为了增大声音的 ()
 - A. 音色
 - B. 音调
 - C. 响度
 - D. 传播速度
5. (3分) 下列关于声现象的说法正确的是 ()
 - A. 只要物体在振动，我们就能听到声音
 - B. “B 超”是利用超声波获得人体内部的信息
 - C. “低声细语”中的“低”，指声音的音调低
 - D. 电视机上的“音量”按钮是用来调节音调高低的
6. (3分) 若声音在空气中的传播速度为 v_1 ，在钢轨中的传播速度为 v_2 ，有人用锤子敲了一下钢轨的一端，另一人在另一端听到两次声音的时间间隔为 t ，下列说法中正确的是 ()
 - A. 声音沿钢轨从一端传到另一端时间为 $\frac{v_2}{v_2 - v_1}$
 - B. 钢轨的长度为 $\frac{v_2}{v_2 - v_1}$
 - C. 声音沿钢轨从一端传到另一端时间为 $\frac{v_1 t}{v_2 - v_1}$
 - D. 钢轨的长度为 $(v_2 - v_1) t$
7. (3分) 如图所示，用几只相同的玻璃瓶子装有不同质量的水。用一根筷子敲击它们就可以发出“1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, i”的声音来。下列说法中正确的是 ()



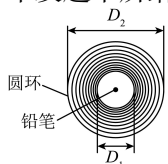
- A. 该声音是由筷子振动产生的
- B. 该声音不能传递能量
- C. 该声音主要是音调不同
- D. 在月球上敲击瓶子同样能听到声音

8. (3分) 如图甲、乙、丙、丁是不同声音先后输入到同一示波器上所显示的波形图。下列说法错误的是 ()



斗争牺牲烈士和逝世同胞的深切哀悼，用警报声表达人们的哀悼之情，这说明声可以传递_____，警报声可以传出很远是因为声音的_____（填声音的特性）较大。

20. (1空) 小亮在“长度的测量”实验中将一条厚薄均匀的纸带紧密地环绕在圆柱形铅笔上， D_1 为铅笔的直径，如图所示，纸带环绕了整整 n 圈，则纸带厚度的表达式是_____（请用图中及题中所给的符号表示）。



21. (3空) 噪声是一种严重的环境污染。李明想制作一个防噪声的耳罩，他通过比较几种材料（衣服、锡箔纸、泡沫塑料）的隔音性能来选择一种隔音性能好的材料作耳罩的填充物。实验材料除了待检测的材料外，还有：音叉、机械闹钟、鞋盒。在本实验中适合作声源的是_____，李明将声源放入鞋盒内，在四周塞满待测材料。他设想了以下 A、B 两种实验方案，你认为最佳的是_____

A 让人站在距鞋盒一定的距离处，比较所听到的声音的响度。

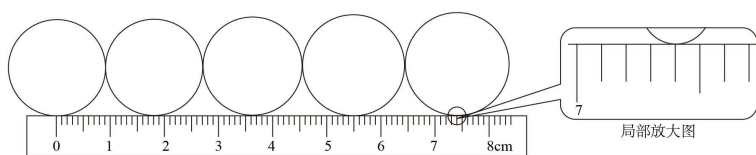
B 让人一边听声音，一边向后退，直到听不见声音为止，比较此处距鞋盒的距离。

实验得到的结果如下表所示，则待测材料中隔音性能最好的是_____

材料	衣服	锡箔纸	泡沫塑料
距离	较长	长	短
响度	较响	较响	弱

22. (2空) 小明用牙轻轻咬住铅笔上端，用手指轻敲笔下端，仔细听这个敲击声，然后张开嘴使牙齿不接触铅笔，手指用与前同样的力轻敲铅笔下端，实验发现，后一次感受到声音的响度_____（选填：“较大”、“较小”或“一样”），这个实验现象说明了：_____。

23. (1空) 某同学采用如图所示的方法测定硬币的直径，测得 1 枚硬币的直径是_____ cm。



三、实验探究题（每空 1 分，共 6 分）

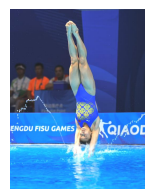
24. (6分) 今年又是奥运年，即将到来的奥运会将于 7 月 26 日在巴黎开幕。作为我国的龙之队——跳水国家队也在积极备战。张晓了解到跳水比赛的关键是运动员入水时溅起来的水花高度(如图所示)。于是他想探究物体入水时溅起的水花高度与哪些因素有关，根据生活经验他提出了如下猜想：

猜想一：入水时溅起的水花高度与物体入水时的速度有关；

猜想二：入水时溅起的水花高度与物体的质量有关；

猜想三：入水时溅起的水花高度与物体的形状有关。

为了验证猜想，张晓同学采用橡皮泥模拟（分别捏成球形、锥形、柱形）入水的物体进行了实验，实验数据记录如表：



序号	物体质量 m/g	物体形状	下落高度 h/cm	溅起水花高度 H/cm
1	30	*	20	6
2	30	柱形	20	4
3	30	锥形	20	9
4	50	柱形	20	9
5	100	柱形	20	18
6	100	柱形	25	23

- (1) 实验中所需的测量工具除了托盘天平（测质量的工具）以外，还需要_____。
- (2) 分析实验表格，物体入水时的速度是通过_____来改变的。
- (3) 为了探究猜想二，张晓同学应该选择_____序号的三组实验数据进行分析，通过分析数据可以得出的结论是：_____。
- (4) 张晓同学通过序号 1、2、3 的实验想探究猜想三，但是由于粗心，没有记录第一次物体的形状，分析可知该次实验物体的形状应该为_____。
- (5) 根据以上得出的实验结论，当跳水运动员 10m 跳台训练时，为了使入水时水花更小，请你提出一条合理的建议：_____。

四、综合题（共 12 分）

25. (6 分) 在一根铁管一端重重敲击一下，在铁管另一端的人能听到两次声音，声音的间隔 2.43 秒。声音在铁管里的传播速度是 5200m/s，求铁管的长（声音在空气中的传播速度 $v = 340\text{m/s}$ ）。

26. (6 分) 如图所示，一辆汽车以 72km/h 的速度匀速驶向正前方的山崖，鸣笛 3s 后听到回声，已知声音在空气中的传播速度为 340m/s，请问：

- (1) 鸣笛声从发出到反射传回驾驶员耳中，通过的路程是多少？
- (2) 汽车从鸣笛到听到回声这段时间内通过的路程是多少？
- (3) 汽车听到回声时到山崖的距离是多少？

