

2023~2024 学年度八年级上学期阶段评估(二)

物 理

第一章~第四章第 3 节

题号	一	二	三	四	总分	累分人	座位号
得分							

说明:满分 80 分,作答时间为 85 分钟。

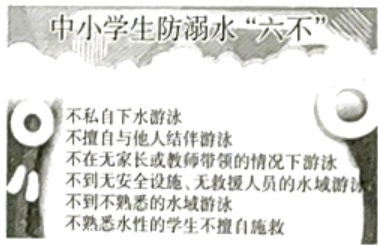
得分	评分人

一、填空题(共 16 分,每空 1 分)

1. 太阳光照亮了地球,让我们看到了五光十色的世界。1666 年,物理学家_____通过三棱镜分解太阳光,完成了光的_____实验,从而揭开了光的色彩之谜。
2. 如图所示,同学们在玩游戏,蒙住双眼的小明能辨别周围同学的声音,这是因为不同人声音的_____不同,还能通过声音辨别人的方位,说明声音能够传递_____。



第 2 题图

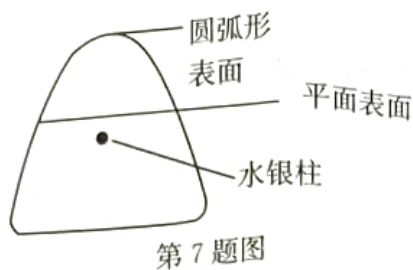


第 3 题图



第 6 题图

3. 珍爱生命,谨防溺水。天气炎热,不要私自外出玩水,许多水域看起来很浅实际很深,这是光的_____现象。如图所示,通过电视观看防溺水宣传时,电视的彩色画面是由红、_____、蓝三种色光组成的。
4. 养成正确用眼的好习惯,是预防近视的有效方法。一名患近视眼的中学生看远处的物体不清晰,是因为晶状体太_____ (选填“厚”或“薄”),使像不能成在视网膜上,需要佩戴_____透镜制成的眼镜来矫正。
5. 有一种先进的微胶囊自修复材料,应用于战机的机身修复。当机身出现裂纹时,系统会控制加热装置工作,使机身的微胶囊材料内的合金_____ (填物态变化名称)成液态流出并填充裂纹,然后_____ (选填“吸热”或“放热”)凝固从而实现裂纹修复。
6. 生活中有许多物理知识的运用。图甲中,晾晒衣物时,把衣服晒在太阳照射的地方更容易干,这是增大液体的_____来加快蒸发的;图乙中,洗完手后,将手放在干手机下吹风容易干,这是加快液体_____来加快蒸发的。
7. 水银体温计是近年来常用的测量工具,其有刻度的部分横截面如图所示,有圆弧形表面和平面表面,为了看清体温计内极细的水银柱,读数时应该从_____ (选填“圆弧形”或“平面”)表面观看,这是因为我们通过该表面能看到水银柱放大后的_____ (选填“实”或“虚”)像。



第7题图



第8题图

8. 高铁站进站时采用刷身份证和刷脸双验证方式,如图所示。刷脸时,面部经摄像头成_____(选填“正立”或“倒立”)的像,人靠近摄像头时,所成的像变_____。

二、选择题(共14分,把你认为正确选项的代号填涂在答题卡的相应位置上。第9~12小题,每题只有一个正确选项,每小题2分;第13、14小题为多项选择,每小题有两个或两个以上正确选项,每小题3分,全部选择正确得3分,选择正确但不全得1分,不选、多选或错选得0分)

得分	评分人

9. 下列数据中,最接近生活实际的是

A. 冰箱冷藏室的温度约为 5°C

B. 正常人1 min的脉搏数约为200次

C. 初中生100 m短跑成绩约为8 s

D. 拇指指甲盖的宽度约为5 cm

10. 如图所示的四种情景,由光的直线传播形成的是



A. 水中倒影

B. 雨后彩虹

C. 墙上手影

D. 放大的字

11. 小丽国庆在万寿宫游玩时,看到了“糖画”的制作过程,先将糖加工成糖汁,再用汤勺舀起糖汁,在石板上快速来回浇铸,画出造型后,用小铲刀将糖画铲起,粘在竹签。关于“糖画”制作过程中糖的吸、放热情况说法正确的是

A. 一直在吸热

B. 一直在放热

C. 先放热,后吸热

D. 先吸热,后放热

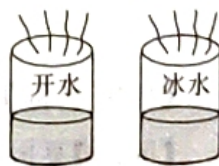
12. 炎热的夏天,分别向两个相同的玻璃杯中倒入开水和冰水,发现两杯中都有“白气”产生,下列有关该现象的描述正确的是

A. 开水杯中的“白气”是汽化形成的

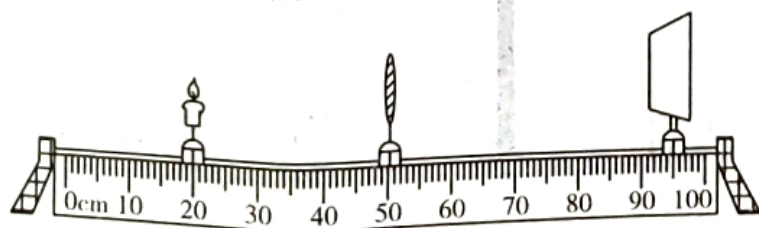
B. 冰水杯中的“白气”是液化形成的

C. “白气”都是由空气中的水蒸气放热形成的

D. “白气”都是由杯中水蒸发的水蒸气放热形成的



13. 在“探究凸透镜成像规律”实验中,蜡烛、凸透镜和光屏的位置如图所示,烛焰在光屏上恰好成一清晰的像。则下列说法正确的是



- A. 凸透镜的焦距可能是 15 cm
B. 光屏上成的是倒立、放大的实像
- C. 照相机应用了这一成像规律
D. 投影仪应用了这一成像规律

14. 如图所示的四个情景,下列表述中正确的是 ()



自制温度计
甲



小孔成像
乙



显微镜
丙



烧瓶里的水重新沸腾
丁

- A. 甲:自制温度计是根据液体的热胀冷缩规律制成的
- B. 乙:小孔成像是光在同种均匀介质中沿直线传播形成的
- C. 丙:显微镜的目镜是凹透镜,物镜是凸透镜
- D. 丁:在烧瓶底部浇冷水使停止沸腾的水重新沸腾,说明液体的沸点跟液面上方气压有关

得分	评分人

三、计算题(共 22 分,第 15 小题 6 分,第 16、17 小题各 8 分)

15. 人类自远古时代,就对浩瀚的宇宙有着无尽的想象,对探索宇宙、了解宇宙有着不懈的追求。宇宙的浩瀚不能以千里计,因此,在探索宇宙过程中,我们常用到光年这一单位,它是指光在一年内传播的距离。(光速取 $3.0\times10^8\text{ m/s}$)
- (1)1 光年等于多少 m? (保留三位有效数字,1 年按 365 天计算)
- (2)若某星体上的光传播到地球上需要 500 光年,求该星体到地球的距离是多少 km。

16. 声音在传播的过程中,遇到障碍物就会被反射回来,形成回声,而人耳能区分原声与回声,需要两个声音至少相差 0.1 s 。生活中,我们利用声音反射的特性,比如回声测距;而另一方面,我们又会在一些环境下尽量避免回声产生的干扰,比如大型会场的一些多孔墙壁设计。(声音在空气中的传播速度取 340 m/s)

(1)在空旷的室外,要能听到回声,发声者需要与障碍物至少相距多远?

(2)科学考察工作者在海面向海底垂直发射超声波,经过 8 s 接收到海底反射回来的回声,则该处海洋的深度是多少?(声音在海水中的传播速度取 1500 m/s)

(3)某人站在一个较大的山谷里,他大喊一声后经过 0.4 s 听到右面山崖反射回来的声音,再经过 0.6 s 听到左面山崖反射回来的声音。则山谷的宽度是多少?

17. 小红用刻度尺测量出一支未标刻度的水银温度计玻璃管的长度为 33 cm 。当将玻璃泡放在冰水混合物中测温度时,水银柱的长度为 8 cm ;当将玻璃泡放在 1 个标准大气压下的沸水中测温度时,水银柱的长度为 28 cm 。

(1)温度每升高 $1\text{ }^{\circ}\text{C}$,该温度计玻璃管内的水银柱上升的高度是多少?

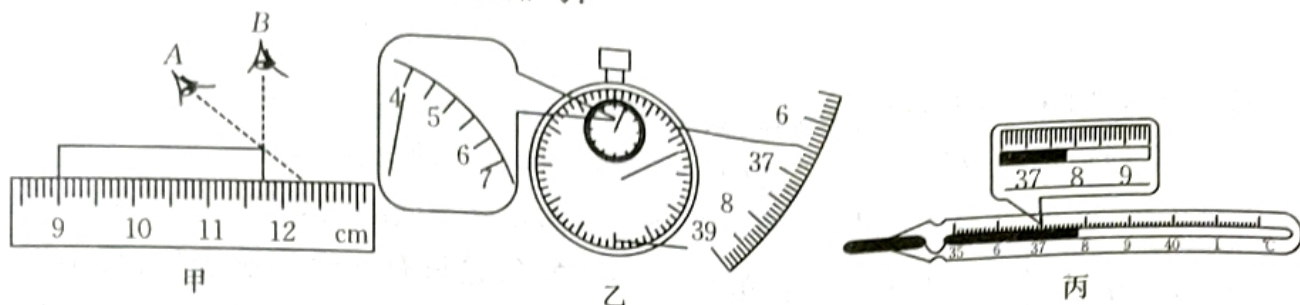
(2)当室温为 $25\text{ }^{\circ}\text{C}$ 时,水银柱的长度是多少?

(3)若玻璃管上面至少要预留 3 cm 不标注刻度,这支温度计能测量的最高温度是多少?

得分	评分人

四、实验与探究题(共 28 分,每小题 7 分)

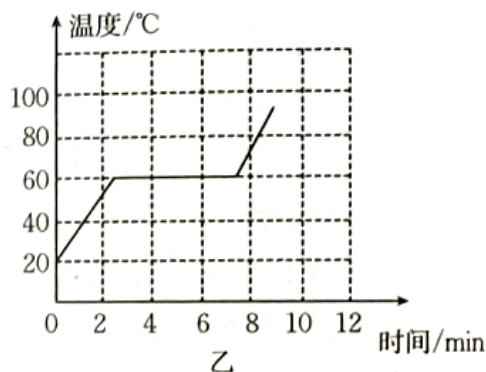
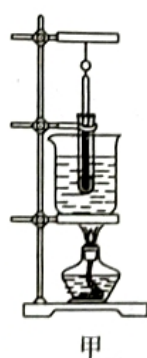
18. 亲爱的同学,你会使用下面的仪器吗?



- (1) 如图甲所示,用刻度尺测量橡皮的长度,所用刻度尺的分度值是_____cm,正确的视线方向是_____,橡皮的长度是_____cm。
- (2) 用停表测量体育课上某同学 800 m 的成绩,如图乙所示,停表显示的时间是_____min _____s。
- (3) 用体温计测量体温时_____ (选填“能”或“不能”)离开人体读数,图丙中体温计的示数是_____℃。

19. 如图,这是某物理兴趣小组探究“固体熔化时温度的变化规律”的实验。

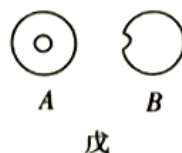
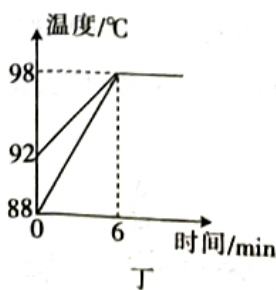
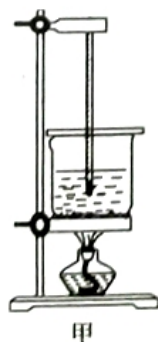
- (1) 如图甲所示,在组装器材时应按照_____ (选填“自下而上”或“自上而下”)的顺序。



- (2) 实验中没有用酒精灯直接加热固体,而是采取水浴法,这种加热方法的好处是_____。
- (3) 由图乙知,该物质熔化时的特点为继续吸热,温度_____;该物质的熔点为_____℃。
- (4) 该物质是_____ (选填“晶体”或“非晶体”);在第 5 min 时该物质处于_____ (选填“固”、“液”或“固液共存”)态。
- (5) 本实验中,烧杯中的水要适量,这里的适量是指烧杯中的水面要_____。

20. 【探究名称】探究水沸腾时温度变化的特点

【问题】某同学想探究水沸腾时温度随时间是如何变化的,于是进行了如下探究过程。



【证据】(1)先按如图甲所示安装好装置,并加热。

(2)图乙是某时刻烧杯中的现象,由此可判定水此时_____ (选填“正在”或“没有”)沸腾。

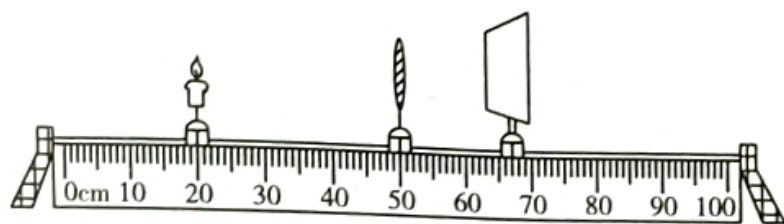
(3)沸腾时温度计示数如图丙所示,则实验中水的沸点是_____ $^{\circ}\text{C}$,此时气压_____ (选填“是”或“不是”)标准大气压强。

【解释】水沸腾时的特点是_____。

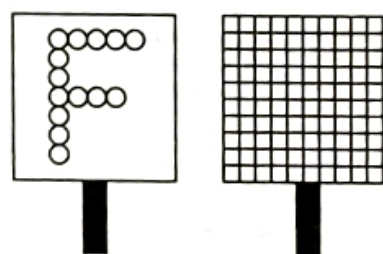
【交流】(1)该同学用同一实验装置进行了两次实验,并根据实验数据绘制了如图丙所示的图像。两次实验的温度变化快慢不同的原因可能是_____。

(2)为了提高实验效率和防止水沸腾时飞溅,需要在烧杯上盖一块硬纸板,现有图戊所示的两种纸板,你认为比较合适的是_____,理由是_____。

21. 小明用焦距为 10 cm 的凸透镜探究“凸透镜成像规律”。



甲



乙

(1)实验前,要调整烛焰、透镜和光屏的高度,使它们的中心在凸透镜的_____上,在调整实验器材高度时,蜡烛_____ (选填“需要”或“不需要”)点燃。

(2)实验中,固定好透镜和蜡烛后,发现无论如何移动光屏,光屏上只有一个与透镜大小几乎相同的光斑,其原因可能是_____。

(3)如图甲所示,移动光屏后得到烛焰清晰、完整的像,该像是倒立、_____ (选填“放大”或“缩小”)的实像,生活中的_____ (选填“照相机”、“投影仪”或“放大镜”)就是这一成像原理的应用。

(4)实验过程中,燃烧的蜡烛变短了,可将凸透镜的高度调_____ (选填“高”或“低”)些,使像成在光屏中央。

(5)某小组实验时对图甲中的装置进行了改进,将蜡烛换成带有“F”形的 LED 灯光屏贴上方格纸,如图乙所示,请写出改进后其中一个优点:_____。