

2022~2023 学年度八年级下学期阶段评估(一)

物 理

第六章

题号	一	二	三	四	总分	累分人
得分						

座位号

说明:满分 80 分,作答时间为 85 分钟。

得分	评 分 人

一、填空题(共 16 分,每空 1 分)

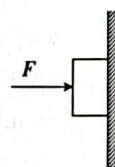
1. 物理学的每一次重大发现都会影响人类社会的进步和发展。英国物理学家_____发现了万有引力定律,使人类更进一步认识天体的运动;向上抛出的物体最终会落回地面,是因为受到_____力的作用。
2. 如图所示,将充了气的气球放在桌面上,用手压气球,气球变扁,说明力能改变物体的_____,这个力的施力物体是_____ (选填“手掌”、“地球”或“空气”)。



第 2 题图

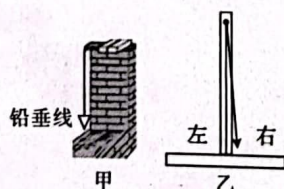


第 4 题图

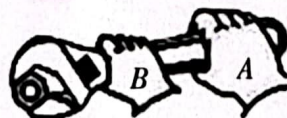


第 5 题图

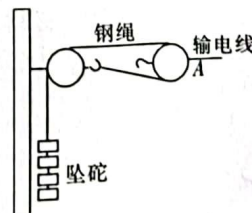
3. 在练习篮球投篮时,抛出的篮球掉落到地面上会弹起来,使篮球弹起来的力_____ (选填“属于”或“不属于”)弹力,该力的施力物体是_____。
4. 坚果中富含人体需要的多种微量元素,适量食用有益于身体健康。如图所示的核桃夹,使用时相当于_____ 杠杆,握手处粗糙的橡胶可以在使用时_____ 摩擦。
5. 如图所示,某同学用力将黑板擦按在竖直的黑板上保持不动,则黑板擦受到的摩擦力方向为_____。擦黑板时增大按压黑板擦的力,这是通过_____ 的方法增大摩擦力的。
6. 在房屋建造和装修时,常用到铅垂线和水平仪。图甲中,铅垂线是根据重力方向总是_____ 的原理来工作的;用水平仪检测地面是否水平时,得到图乙所示的情形,则地面_____ 边高。



第 6 题图



第 7 题图



第 8 题图

注意事项:
1. 答题前,考生务必将密封线内的项目填写清楚。
2. 必须使用黑色签字笔书写,字体工整、笔迹清楚。

答 案 不 在 内 线 封 密

考号

姓名

班级

学校



7. 在日常生活中,当螺母生锈后需要借用扳手并用较大的力才能拧开。如图所示,若用同样大的力拧螺母,则把力作用到_____点更容易将螺母拧开,这表明力的作用效果与力的_____有关。

8. 在架设电线时,为了防止热胀冷缩等原因导致电线松弛,常采用如图所示的装置。该装置右侧的滑轮是_____ (选填“定”或“动”)滑轮;若不计滑轮和钢绳自重及摩擦,要使输电线 A 端受到的拉力大小为 $2 \times 10^4 \text{ N}$,则坠砣受到的总重力为_____ N。

二、选择题(共 14 分,把你认为正确选项的代号填涂在答题卡的相应位置上。第 9~12 小题,每小题只有一个正确选项,每小题 2 分;第 13、14 小题为多项选择,每小题有两个或两个以上正确选项,每小题 3 分,全部选择正确得 3 分,选择正确但不全得 1 分,不选、多选或错选得 0 分)

得分	评分人

9. 在日常生活中,我们常会用到估测。一枚鸡蛋受到的重力约为 ()

A. 0.05 N

B. 0.5 N

C. 5 N

D. 50 N

10. 下列关于力的说法中,正确的是 ()

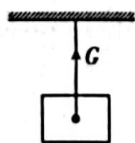
A. 两个力大小相同,产生的作用效果一定相同

B. 质量为 1 kg 的物体受到的重力是 1 N

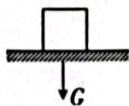
C. 手压缩弹簧时,手对弹簧的力大于弹簧对手的力

D. 受力物体同时也一定是施力物体

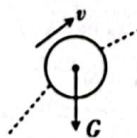
11. 下列四个重力的示意图中,正确的是 ()



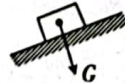
A. 挂在天花板上的物体



B. 水平桌面上的木块



C. 空中飞行的足球



D. 斜面上的物体

12. 很多体育运动都与摩擦有关,有时要增大摩擦力,有时又要设法减小摩擦力。下列四个实例中,属于减小摩擦力的是 ()

A. 滑旱冰时,旱冰鞋下装有滚轮

B. 跑鞋的底部有许多花纹和鞋钉

C. 举重时,先在手上涂抹“白粉”

D. 足球比赛中守门员戴有防滑手套

13. 下列对生活实例的分析,正确的是 ()

A. 玻璃杯掉落到地面摔碎了,说明力可以改变物体的形状

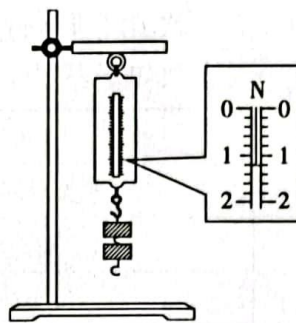
B. 拉弹簧时弹簧变长,压弹簧时弹簧变短,说明力的作用效果只与方向有关

C. 放在桌面上的水杯受到桌面的支持力作用,该力属于弹力

D. 用手提水桶时,只有手对水桶施加了力,而水桶对手没有力的作用

14. 如图所示,把两个钩码挂在弹簧测力计的挂钩上。下列说法正确的是 ()

- A. 使弹簧测力计内弹簧伸长的力是钩码的重力
 B. 弹簧测力计可以测量不是水平或竖直方向的力
 C. 弹簧测力计的分度值为 0.1 N,两个钩码的总重力为 1.1 N
 D. 称钩码重力前,需把弹簧测力计在竖直方向调零,还要来回拉动挂钩几次



得分	评分人

三、计算题(共 22 分,第 15、16 小题各 7 分,第 17 小题 8 分)

15. 某品牌桶装纯净水,桶内装有水 18 L。已知物体在月球表面受到的重力是地球表面的 $\frac{1}{6}$,即 $G_{\text{月}} = \frac{1}{6}G$ 。求:(g 取 10 N/kg, $\rho_{\text{水}} = 1.0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$)

- (1)桶内水的质量;
 (2)桶内水在地球表面所受的重力;
 (3)桶内水在月球表面所受的重力。

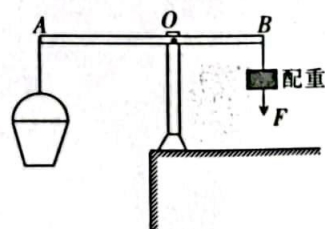
16. 有一款碳纤维自行车,其车架采用新型碳纤维材料制成,具有轻便的特点。该车的相关参数如下表。(g 取 10 N/kg)

车架材料	碳纤维
车架材料体积 V/cm^3	2500
车架质量 m/kg	4.5
整车质量 m_0/kg	10

- (1)碳纤维自行车受到的重力是多少?
- (2)碳纤维车架的密度是多少?
- (3)若仅将车架换成铁材质,则车架的质量为多少 kg,整车重力将变为多少 N? (铁的密度为 $7.8 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$)

17. 如图,这是挖井时从井中提升沙土的杠杆示意图。杠杆 AB 可以在竖直平面内绕固定点 O 转动,已知 $AB=120 \text{ cm}$, $AO:OB=2:1$,悬挂在 A 端的桶与沙土的总质量为 20 kg,悬挂在 B 端的配重所受重力为 100 N。(g 取 10 N/kg)

- (1)求悬挂在 A 端的桶与沙土受到的总重力。
- (2)当杠杆 AB 在水平位置平衡时,求竖直向下的拉力 F 的大小。
- (3)将配重取下并保持原来的拉力 F 的大小和方向都不变,若要使杠杆 AB 仍在水平位置平衡,应将 O 点向左移动多少距离?



得分	评分人

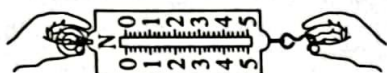
四、实验与探究题(共 28 分,每小题 7 分)

18. 亲爱的同学,你会正确使用下列仪器吗?

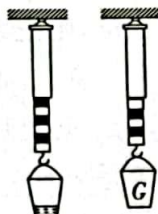
- (1)弹簧测力计是用来测量_____的工具,其工作原理:在弹性限度内,弹簧的伸长量与所受的拉力成_____比。
- (2)如图甲所示的弹簧测力计,量程为_____,分度值为_____。若直接使用它测量物体所受的重力大小,则测出的结果比实际值偏_____ (选填“大”或“小”)。



甲



乙



丙

(3)如图乙所示,某同学各用 3 N 的拉力在水平方向上同时向相反的方向拉弹簧测力计,则弹簧测力计的示数为_____N。

(4)如图丙所示,使用圆筒测力计测桶与水受到的总重力和空桶受到的重力,若桶所受重力为 G ,则桶中的水所受重力为_____ G 。

19. 实验一:物理实验兴趣小组的几位同学做“探究重力的大小与什么因素有关”实验,下表是记录的实验数据。

所测物品	金桔	香蕉	苹果	鸡蛋	西红柿
质量/g	20	50	80	100	130
重力/N	0.2	0.5	0.8	1.0	1.3

(1)在探究过程中,需要用到的测量工具有弹簧测力计、_____。

(2)分析表中实验数据,得出结论:物体受到的重力与它的质量成_____。判断的依据:_____。

(3)本实验需要多次测量,其目的是_____。

实验二:小刚在探究“弹簧的伸长与受到的拉力之间的关系”,请根据表格信息回答相关问题。

(1)器材:弹簧、1 N 的钩码若干、_____。

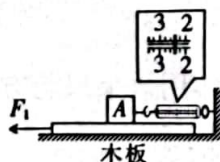
(2)实验过程:将弹簧的一端固定在一块竖直放置的木板顶端,让弹簧能够自由地伸缩,然后给弹簧挂上不同数量的钩码,并把每一个拉力作用下弹簧底端所对的位置做上记号,再测出弹簧的长度,记录的数据如下。

拉力/N	0	1	2	3	4	5	6	7
弹簧长度/cm	10.0	12.0	14.0	16.0	18.0	20.0	21.0	21.5

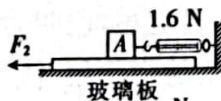
①分析实验数据可知,弹簧的原长是_____cm。

②如果用这根弹簧制成弹簧测力计,则制成后的测力计的量程是_____。

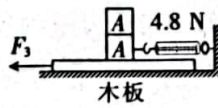
20. 为了探究影响滑动摩擦力大小的因素,某同学设计了如图所示的实验装置。



甲



乙



丙

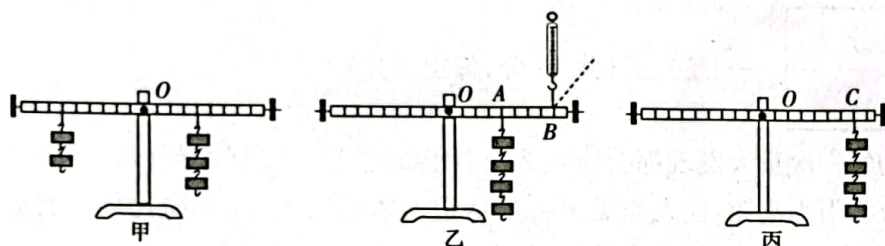
(1)实验前应在_____ (选填“水平”或“竖直”)方向对弹簧测力计进行调零。

(2)如图甲所示,向左拉动木板,物体 A 受到的摩擦力方向水平向_____。实验中采用拉动木板的方式的好处是_____。

(3)图甲中弹簧测力计的示数为_____N。对比甲、乙两图可知_____ (选填“木板”或“玻璃板”)的表面更为粗糙。

(4)对比甲、丙两图可得出结论:当接触面粗糙程度一定时,接触面受到的_____越大,滑动摩擦力越大。此实验运用了_____ (选填“转换法”或“控制变量法”)。

21. 在探究“杠杆平衡条件”的实验中,所用器材如下:每格长度等距的杠杆、支架、弹簧测力计、刻度尺、细线、每个重力都为 0.5 N 的钩码若干个。



(1)实验前将杠杆中点置于支架上,然后调节平衡螺母,使杠杆在水平位置静止,这样做目的是便于测量_____和消除_____对实验的影响。

(2)如图甲所示,杠杆处于平衡状态。若从杠杆的两侧同时减掉一个钩码,那么杠杆的 (选填“左”或“右”)端将下沉。

(3)在图乙中,将弹簧测力计由竖直方向顺时针旋转至虚线方向,如果要继续保持杠杆在水平方向静止,测力计的示数将 (选填“变小”、“不变”或“变大”)。

(4)如图丙所示,在杠杆右侧挂4个钩码,为了便于在杠杆上直接读出力臂的大小,在左侧沿竖直向_____ (选填“上”或“下”)方向拉动弹簧测力计,直至杠杆在_____ 位置平衡。将此次实验数据记录在表格中,表中 F_1 大小为弹簧测力计示数, F_2 大小为钩码的重力, l_1 、 l_2 分别为 F_1 、 F_2 对应的力臂。

序号	F_1/N	l_1/cm	F_2/N	l_2/cm
1	4	15	2	30
2	8	15	4	30
3	4	30	4	30
4	3	40	4	30

(5) 接下来又进行了三次实验, 将数据填在表中, 最后总结得出规律。每次实验总是在前一次基础上改变 F_2 、 l_1 中的一个量, 观察 F_1 。小华分析数据后发现, 第 n 次实验与前一次改变的量相同。