

# 江西省 2025 届九年级期中综合评估 物 理

## ▶ 第十一章~第十三章 ◀

题号	一	二	三	四	总分	累分人	座位号
得分							

说明:1. 满分 80 分, 作答时间为 85 分钟。

2. 请按试题序号在答题卡相应位置作答, 答在试题卷或其他位置无效。

得分	评分人

### 一、填空题(本大题共 8 小题, 每空 1 分, 共 16 分)

- 冬天空气干燥, 羽绒服上很容易粘上细小灰尘、毛发, 这是因为羽绒服在摩擦过程中带上了电, 带电体具有\_\_\_\_\_的性质, 这种使物体带电的方法叫\_\_\_\_\_。
- 如图所示的是无线蓝牙耳机及其收纳盒, 耳机没电时, 可以将单只或一对耳机放入收纳盒中进行充电, 此时耳机相当于电路中的\_\_\_\_\_, 两只耳机的电路连接方式是\_\_\_\_\_联。



第 2 题图



第 3 题图



第 4 题图



第 5 题图

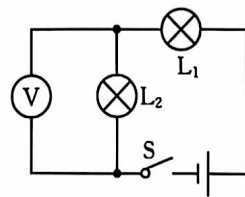
- 如图所示, 小丽背着书包站在自动扶梯上匀速上行。该过程中, 小丽受到\_\_\_\_\_个力的作用; 小丽对书包\_\_\_\_\_ (选填“做了功”或“不做功”)。(不计空气阻力)
- 静电清除杆是一种加油站里常见的安全设备, 使用时用手触摸顶部的黑色圆球即可释放人体积累的静电, 如图所示。则静电清除杆上的黑色圆球是\_\_\_\_\_ (选填“导体”或“绝缘体”)。若人体带负电, 则清除静电时的瞬时电流方向为\_\_\_\_\_ (选填“从球到手”或“从手到球”)。
- 有一种小朋友玩的摔炮, 彩色的包装纸内包有花岗石和火药, 如图所示。只要稍用力将摔炮摔向地面, 就会发出爆破声。摔炮与地面发生碰撞, 它的内能\_\_\_\_\_ (选填“增大”或“减小”), 火药爆炸时产生的气体对外做功后, 自身的温度\_\_\_\_\_ (选填“升高”“降低”或“不变”)。(温馨提示: 摔炮有风险, 切勿食用和对人使用)
- 现代农业利用无人机给庄稼喷洒农药, 极大地提高了工作效率。如图所示, 无人机在稻田上方沿水平方向匀速飞行并喷洒农药, 此过程中, 无人机的动能\_\_\_\_\_, 重力势能\_\_\_\_\_。(均选填“变大”“变小”或“不变”)



第 6 题图



第 7 题图



第 8 题图



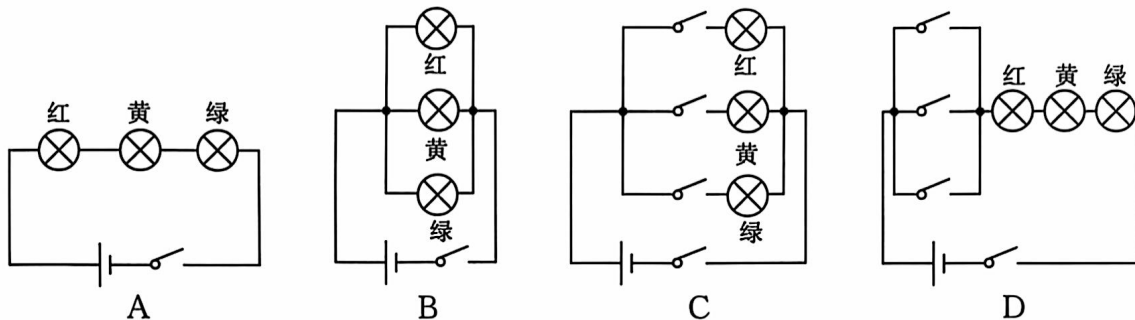
7. 如图所示的是某夜市小摊前的彩灯, 每条彩灯带有 20 个小彩灯, 接通电源小彩灯同时亮, 断开电源小彩灯同时灭, 由此\_\_\_\_\_ (选填“能”或“不能”) 判断这 20 个小彩灯的连接方式, 请写出一种判断方法:\_\_\_\_\_。
8. 如图所示, 电源电压为 3 V, 将两个小灯泡  $L_1$ 、 $L_2$  连接在电路中。闭合开关 S, 电路正常工作, 电压表示数为 2 V, 则  $L_1$  两端的电压为\_\_\_\_\_ V。过了一会儿, 灯泡  $L_2$  被烧坏, 则电压表示数\_\_\_\_\_ (选填“变大”“变小”或“不变”)。

二、选择题(本大题共 6 小题, 共 14 分)

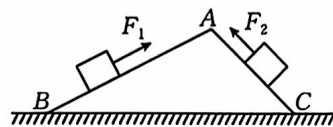
得分	评分人

第 9~12 小题, 每小题只有一个选项是最符合题目要求的, 每小题 2 分; 第 13、14 小题为多项选择, 每小题至少有两个选项是符合题目要求的, 每小题 3 分, 全部选择正确得 3 分, 选择正确但不全得 1 分, 不选、多选或错选得 0 分。请将选项代码填涂在答题卡相应位置。

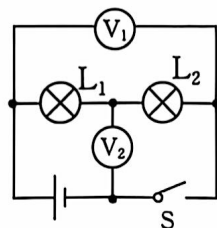
9. 物理源于生活, 又服务于生活。下列对生活中常见的数据估测符合实际的是 ( )
- A. 空调工作的电流约为 500 mA      B. 教室节能灯的电流约为 5 A
- C. 普通手机电池电压约为 1 V      D. 家庭电路的电压为 220 V
10. 下面是同学们设计的交通红绿灯内部简化电路图, 根据你的经验判断, 正确的是 ( )



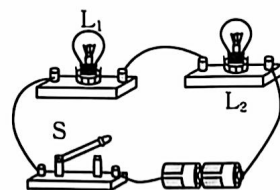
11. 如图所示,  $AB$  和  $AC$  均为光滑的斜面, 现用与斜面平行的拉力  $F_1$  和  $F_2$  分别将同一重物从底部匀速拉到顶部, 所做的功分别为  $W_1$  和  $W_2$ , 则 ( )
- A.  $F_1 > F_2$       B.  $F_1 = F_2$
- C.  $W_1 > W_2$       D.  $W_1 = W_2$



12. 如图所示, 电源电压不变, 闭合开关, 电压表  $V_1$  的示数为 3 V, 电压表  $V_2$  的示数为 1.6 V。那么下列说法中不正确的是 ( )
- A. 电源电压为 3 V,  $L_1$  两端电压为 1.4 V
- B. 灯泡  $L_1$  和  $L_2$  串联,  $V_2$  测量电源电压
- C. 灯泡  $L_1$  和  $L_2$  串联,  $V_1$  测量电源电压
- D. 断开开关 S 后, 将电压表都换成电流表,  $L_1$  与  $L_2$  并联

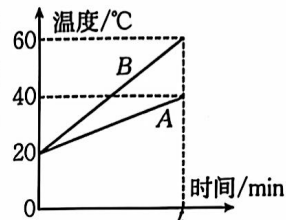


13. 如图所示, 闭合开关 S 后两灯发光, 一段时间后两灯都熄灭。若电路只有一处故障, 且只发生在灯  $L_1$  或  $L_2$  上。现用一只规格相同且完好的灯  $L_0$  代替灯  $L_1$ 。则下列判断正确的是 ( )
- A. 若灯  $L_0$  亮, 则灯  $L_1$  可能断路
- B. 若灯  $L_0$  亮, 则灯  $L_1$  一定短路
- C. 若灯  $L_0$  不亮, 则  $L_2$  一定断路
- D. 若灯  $L_0$  不亮, 则  $L_2$  一定短路





14. 在比较不同物质吸热能力的实验中,用相同的加热器分别对质量相等的 A 和 B 两种液体同时加热,得到如图所示的温度随加热时间变化的图像(不计热量损失),下列说法正确的是 ( )



- A. A 的比热容与 B 的比热容之比为 2 : 1
- B. A 的比热容与 B 的比热容之比为 2 : 3
- C. 加热相同的时间, B 吸收的热量比 A 吸收的热量多
- D. A 和 B 升高相同的温度, A 吸收的热量较多

得分	评分人

三、计算题(本大题共 3 小题,第 15、16 小题各 7 分,第 17 小题 8 分,共 22 分)

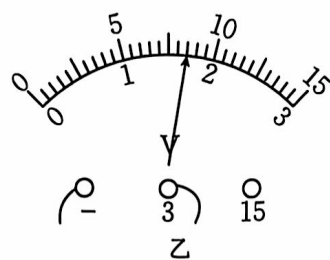
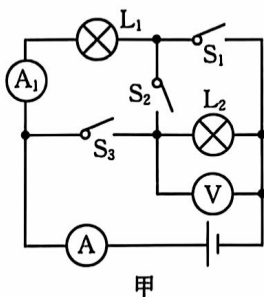
15. 如图所示,我省某风景区用低碳环保的观光车在景区接送旅客,汽车总质量为  $6 \times 10^3 \text{ kg}$ ,该车某次在水平路面上受到的牵引力为  $1.5 \times 10^3 \text{ N}$ ,10 min 匀速行驶了 3 600 m,求:

- (1) 观光车行驶的速度;
- (2) 观光车牵引力做的功;
- (3) 观光车牵引力做功的功率。



16. 如图甲所示的电路中,电源电压为 3 V 且保持不变,当只闭合开关  $S_2$  时,电压表的示数如图乙所示,问:

- (1) 当只闭合开关  $S_2$  时,灯泡  $L_1$  和  $L_2$  两端的电压分别为多少?
- (2) 当只闭合开关  $S_1$  和  $S_3$  时,电流表  $A_1$  和 A 的示数分别为 0.28 A 和 0.5 A,通过灯泡  $L_1$  和  $L_2$  的电流分别为多少?
- (3) 为了安全,能将开关  $S_1$ 、 $S_2$  和  $S_3$  同时闭合吗? 若不小心将开关  $S_1$ 、 $S_2$  和  $S_3$  同时闭合,将会发生和看到什么现象?



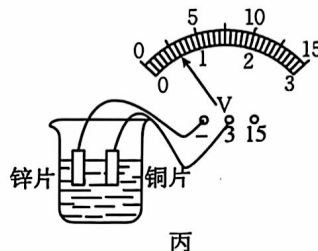
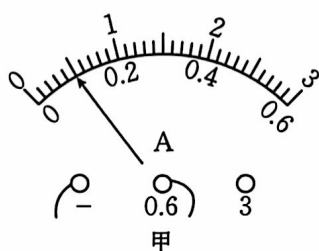
17. 某型号汽油汽车,车的总质量为 1 500 kg,某次测试中在平直路面上匀速行驶 20 km,消耗汽油 2.2 L,车受到的阻力是车总重的 $\frac{2}{25}$ 。汽油的密度为  $0.7 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ ,  $g$  取  $10 \text{ N/kg}$ ,  $q_{\text{汽油}} = 4.6 \times 10^7 \text{ J/kg}$ 。

- (1) 求该汽车测试时受到的阻力。
- (2) 求汽车消耗的汽油完全燃烧放出的热量。
- (3) 若汽车发动机输出的有用功全部用来克服汽车所受阻力做功,该汽油发动机的效率为多少? (结果保留两位有效数字)

得分	评分人

#### 四、实验与探究题(本大题共 4 小题,每小题 7 分,共 28 分)

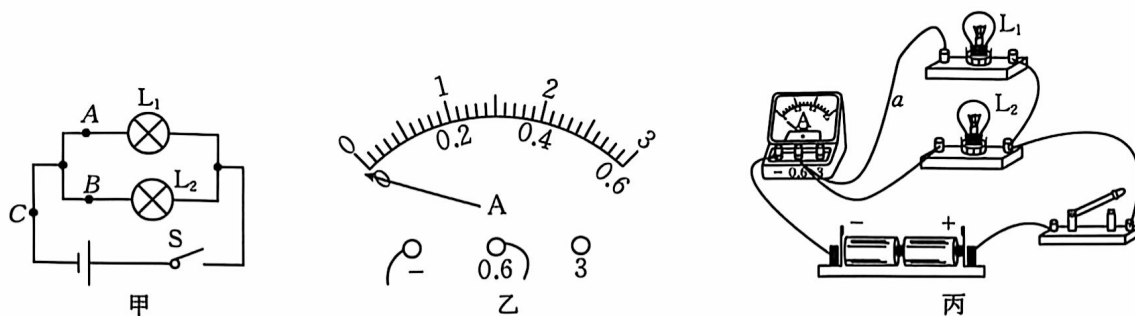
18. 亲爱的同学,请你应用所学的物理知识解答下列问题。



- (1) 如图甲所示,这是\_\_\_\_\_表的表盘,使用该表进行测量时,应将它\_\_\_\_\_联在电路中。
- (2) 如图乙所示,这个仪器的名称是\_\_\_\_\_;它的工作原理是\_\_\_\_\_。
- (3) 如图丙所示,在烧杯中加入盐水,然后将连在电表上的铜片和锌片插入盐水中,这样就制成了一个铜锌盐水电池。
  - ① 由图可知,铜锌盐水电池的电压为\_\_\_\_\_V;锌片是盐水电池的\_\_\_\_\_极。
  - ② 盐水中的电流方向是\_\_\_\_\_ (选填“从铜片到锌片”或“从锌片到铜片”)



19. 某实验小组在做“探究并联电路中电流的规律”的实验中：



【证据】(1)连接电路时,开关应处于\_\_\_\_\_状态,这样做的目的是防止连接电路时发生\_\_\_\_\_ (选填“断路”或“短路”)。

(2)按照图甲电路图连好实物图后,闭合开关,发现电流表指针位置如图乙所示,原因可能是\_\_\_\_\_。

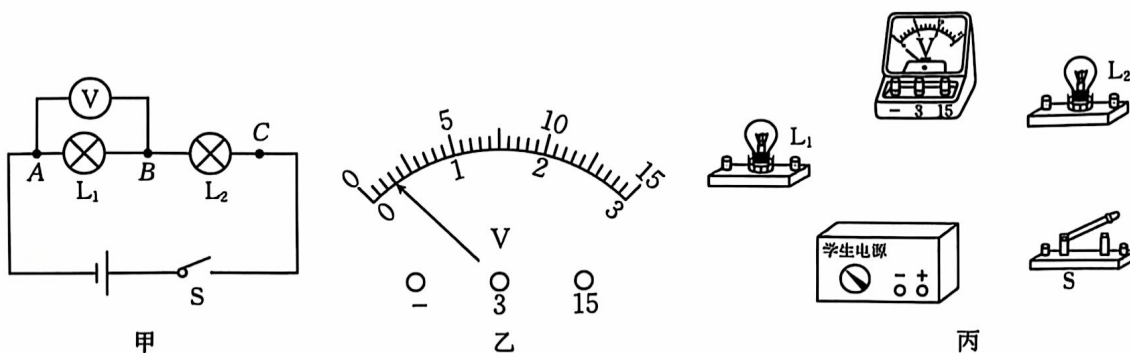
(3)图丙是他们某次实验测量电流时连接的实物图,此时电流表测量的是\_\_\_\_\_点的电流。若在图丙中把导线 *a* 的左端由电流表的“0.6”接线柱改接在“-”接线柱上,改动后电流表测量的是\_\_\_\_\_点的电流。(均选填“A”“B”或“C”)

【解释】正确测量后,他们得到下面 3 组数据,请根据表中的实验数据,写出并联电路中干路电流与各支路电流的关系表达式:\_\_\_\_\_。

实验次序	$I_A/A$	$I_B/A$	$I_C/A$
1	0.12	0.12	0.24
2	0.20	0.20	0.40
3	0.24	0.24	0.48

【交流】根据实验数据他们还得出“并联电路中各支路的电流一定相等”的错误结论,得出该结论的原因可能是\_\_\_\_\_。

20. 如图甲所示的是小明探究串联电路的电压特点的电路图,器材有两盏小灯泡、学生直流电源、电压表、开关、导线若干。



【证据】(1)小明检查器材时发现电压表的指针偏转如图乙所示,则接下来的操作是\_\_\_\_\_。

(2)请根据图甲电路图,用笔画线代替导线将图丙的实物图连接起来(要求:导线不能交叉)。

(3)连接好电路后,闭合开关,两灯均发光。一会儿后两灯同时熄灭,且电压表有示数,则电路中出现的故障是\_\_\_\_\_。





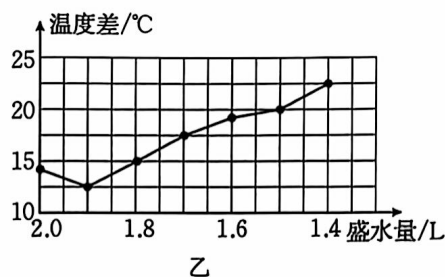
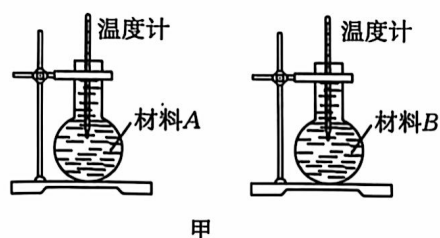
(4)排除故障后继续实验,读出电压表示数。小明将电压表的  $B$  连接点不动,只断开  $A$  连接点,并改接到  $C$  连接点上,测量  $L_2$  两端电压。则他\_\_\_\_\_ (选填“能”或“不能”)测出  $L_2$  两端电压,原因是\_\_\_\_\_。

【解释】正确实验后,小明得到了下面的一组数据,他分析数据后得出:串联电路的总电压\_\_\_\_\_。

$U_{AB}/V$	$U_{BC}/V$	$U_{AC}/V$
2.6	1.9	4.5

【交流】老师提醒小明,这种得到实验结论的方法不可靠,原因是\_\_\_\_\_。

21. 某兴趣小组的同学通过实验研究材料的隔热效果,他们首先选取两个相同的烧瓶,分别给烧瓶套上外形规格相同、但材料不同的瓶套,然后在烧瓶内装满热水并让其自然放热,他们设计的实验装置如图甲所示。



【证据】(1)为了比较两种材料的隔热效果,小明认为应该比较“相同时间内热水降低的温度多少”,小华认为应该比较“热水降低相同温度时的时间多少”。你认为:小明的方法\_\_\_\_\_,小华的方法\_\_\_\_\_。(均选填“可行”或“不可行”)

(2)他们分成两组同时开始实验,并每隔 5 分钟记录水的温度,实验数据(部分)如下表所示。

时间/min	0	5	10	15	20	...	40	45	50
A 材料小组的水温/°C	80	64	55	48	43	...	21	20	20
B 材料小组的水温/°C	80	55	43	32	28	...	20	20	20

【解释】(1)观察表中的数据发现:两个小组实验时的环境温度为\_\_\_\_\_°C。

(2)分析表中的数据及相关条件可初步得出结论:其他条件相同时,材料的保温效果与材料的种类\_\_\_\_\_ (选填“有关”或“无关”)。

(3)如果在  $A$ 、 $B$  中选择一种隔热效果较好的材料,则应选择材料\_\_\_\_\_。

【交流】实验结束后,他们又取来 7 个规格和保温性能完全相同的热水瓶(容积为 2 L),并在热水瓶中装入不同量但初温相同的热水,在相同的环境条件下进行实验。经过相同的时间,测量各个热水瓶中的水温,并根据所得数据计算出前后温度差,并绘出如图乙所示的图像。由图像可知,他们研究的是热水瓶保温效果与\_\_\_\_\_的关系,温度差越小,表示保温瓶保温效果越\_\_\_\_\_ (选填“好”或“差”)。

