

江西省 2023 届九年级阶段评估(二)

物 理

第十一章~第十五章

题号	一	二	三	四	总分	累分人	座位号	
得分								

说明:1. 满分 80 分,作答时间为 85 分钟。
2. 请将答案写在答题卡上,否则不给分。

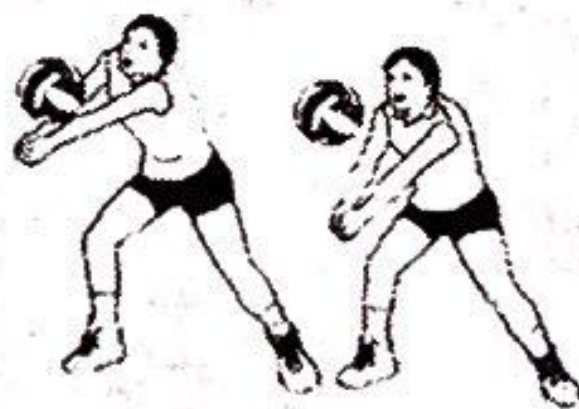
得分	评分人

一、填空题(共 16 分,每空 1 分)

1. 我们知道减少能源消耗就是节约能源,根据所学的物理知识 $W=Pt$ 可知,世界自然基金会倡导的一年一度的“地球一小时”活动,就是通过关灯的方式减少通电_____来减少电能消耗的,生活中也可以通过适当减小用电器的_____来减少电能的消耗。
2. 如图所示,充电宝甲正在主机内被充电,充电宝乙已被取出,充电宝丙正在为手机充电。此时充电宝_____是用电器;充电宝_____是电源。(均选填“甲”、“乙”或“丙”)

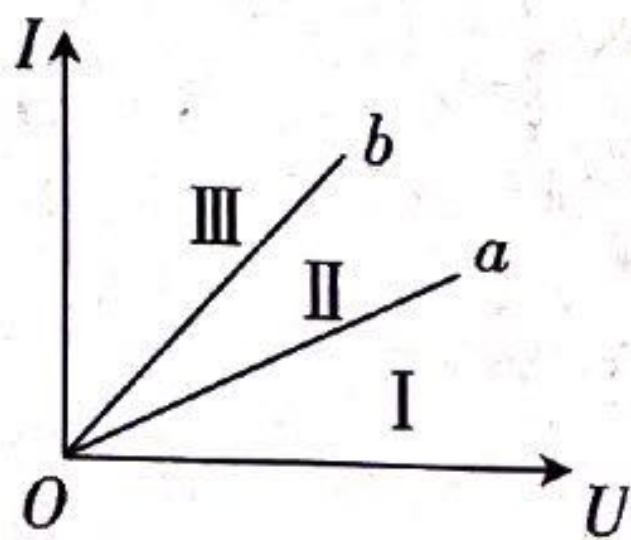


第 2 题图



第 3 题图

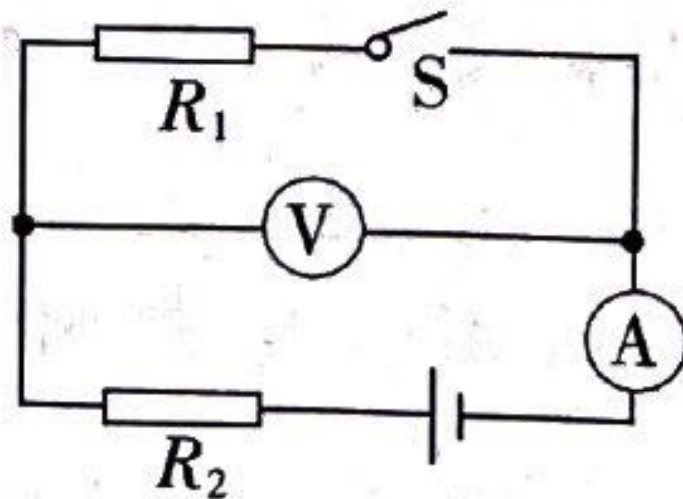
3. 如图所示,排球课的垫球基本动作训练中,离开胳膊后的排球能继续向上运动。排球上升过程中,其重力势能_____,机械能_____。(均选填“变小”、“不变”或“变大”)
4. 节能减排是每个公民的责任。电视机不使用时应及时断开电源,避免长时间待机,其 LED 指示灯是由_____材料制成的。电视机工作时间长了外壳发烫,这是由电流的_____效应造成的。
5. 如图所示, a 、 b 分别表示由相同材料制成的两根长度相同、粗细均匀的电阻丝的 $I-U$ 图像,其中_____ (选填“ a ”或“ b ”)代表的电阻丝较粗, a 、 b 并联后的电阻的 $I-U$ 图像在区域_____ (选填“Ⅰ”、“Ⅱ”或“Ⅲ”)内。



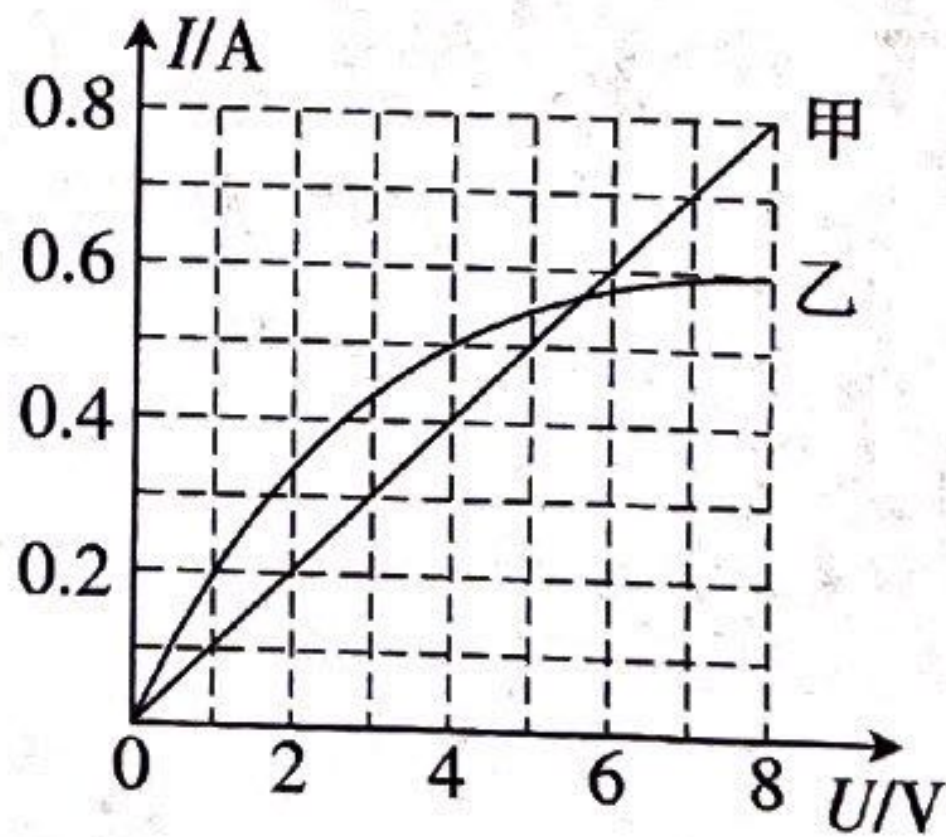
第 5 题图



第 6 题图



第 7 题图



第 8 题图

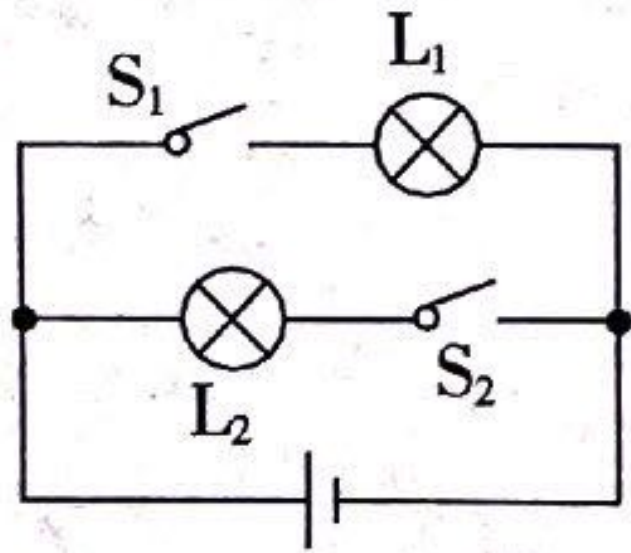
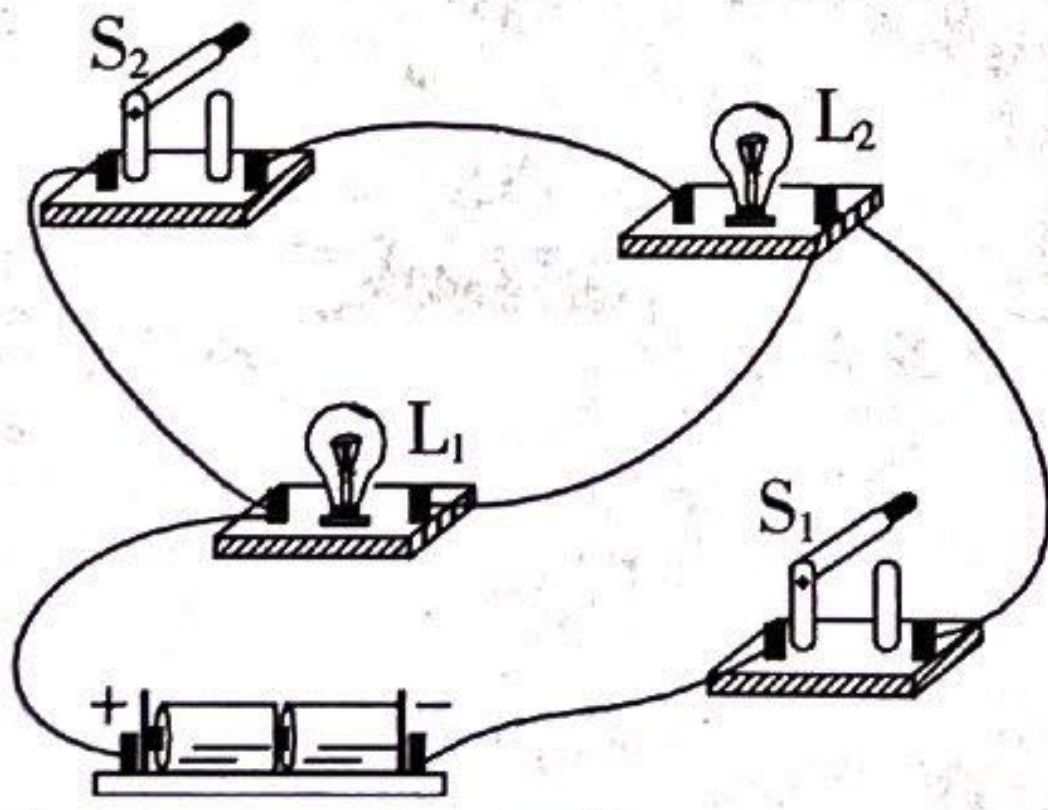
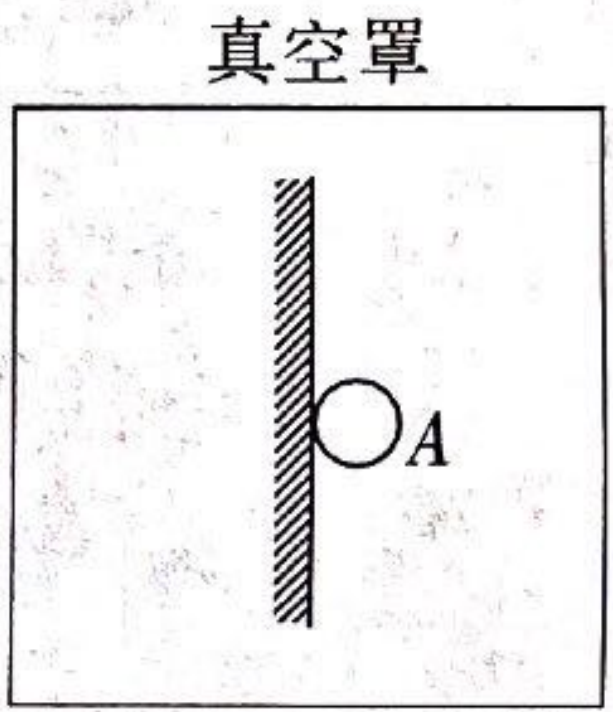


6. 甲、乙两只白炽灯泡的铭牌如图所示,不考虑温度对灯丝电阻的影响,将两灯并联接在 220 V 的电源上时_____灯发光更亮,将两灯串联在 220 V 电源上时_____灯发光更亮。
7. 在如图所示的电路中,电源电压为 U_0 保持不变,定值电阻 $R_1=R_2$ 。闭合开关 S 时,电压表示数为_____。一段时间后,电压表的示数变大,电流表的示数变小,则电路出现的故障可能是_____。
8. 如图所示,这是电阻甲和乙的 $I-U$ 图像。由图像可知,当甲、乙并联在 8 V 的电源上时,电阻之比 $R_{\text{甲}}:R_{\text{乙}}=_____$;当甲、乙串联在 9 V 的电源上时,实际功率之比 $P_{\text{甲}}:P_{\text{乙}}=_____$ 。

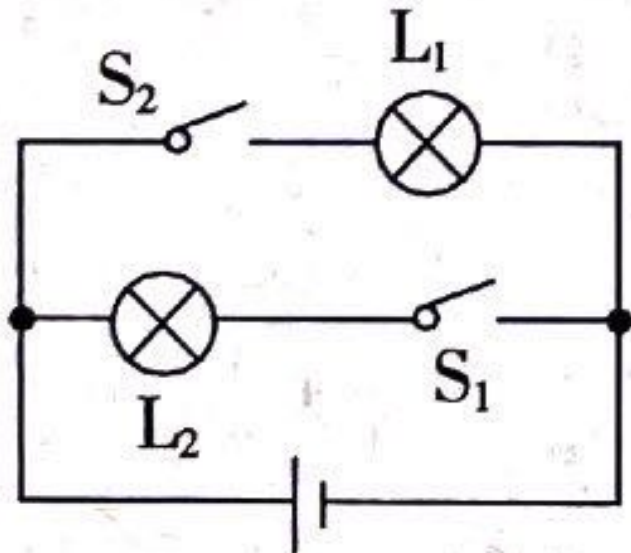
得分	评分人

二、选择题(共 14 分,把你认为正确选项的代号填涂在答题卡的相应位置上。第 9~12 小题,每小题只有一个正确选项,每小题 2 分;第 13、14 小题为多项选择,每小题有两个或两个以上正确选项,每小题 3 分,全部选择正确得 3 分,选择正确但不全得 1 分,不选、多选或错选得 0 分)

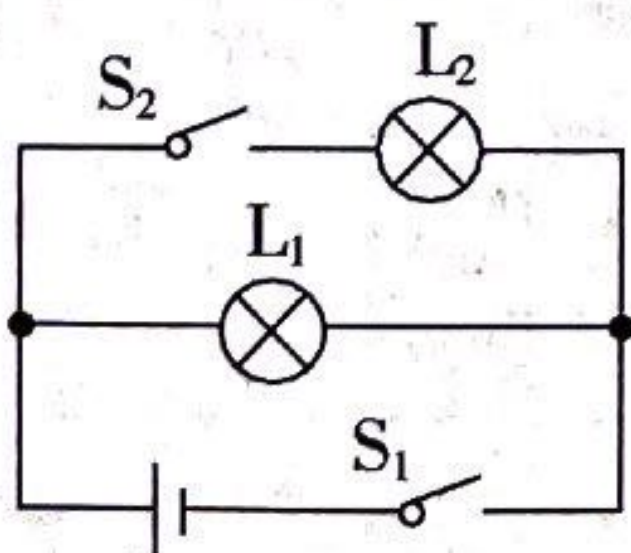
9. 下面是某同学对生活中一些电器的估测,最符合实际情况的是 ()
- A. 电视机正常使用一小时消耗的电能约为 1000 J
- B. 教室的日光灯的额定功率约为 40 W
- C. 家用电冰箱正常工作时的电流约为 5 A
- D. 电饭锅煮饭时的电阻约为 1000 Ω
10. 在“探究通电导体放出的热量跟哪些因素有关”实验中发现,电路中的电阻丝温度升高而导线温度没有明显变化,这是因为二者的 ()
- A. 电阻不同
- B. 电流不同
- C. 密度不同
- D. 通电时间不同
11. 某次实践课上,老师带来一个真空罩,真空罩中有一个带正电的泡沫小球 A,该小球静止在竖直放置的塑料板上,小球与板之间无粘合剂,如图所示。由此可判断 ()
- A. 塑料板一定带负电
- B. 塑料板可能带负电
- C. 塑料板一定带电
- D. 塑料板一定不带电
12. 能根据实物图画电路图是学习电学知识的基本要求之一,下面是几位同学画的电路图,其中与实物图对应的是 ()



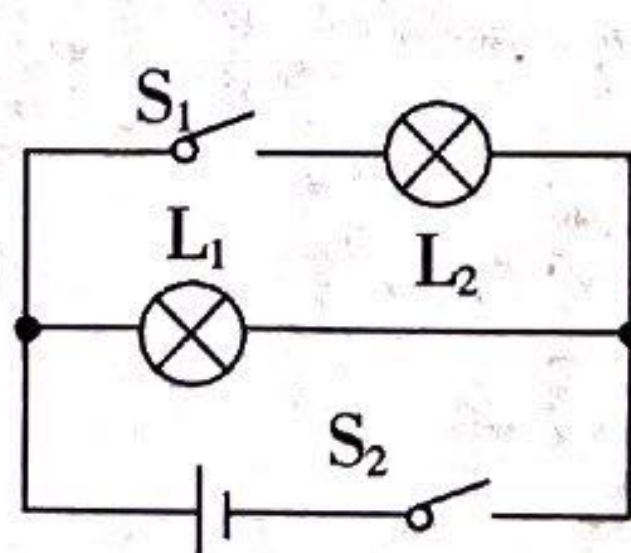
A



B



C



D

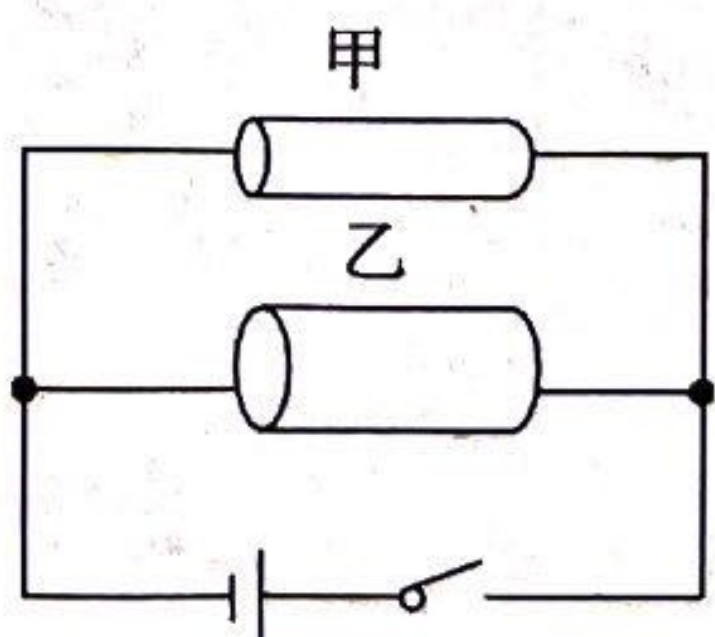
13. 如图所示,甲、乙两导体由同种材料制成且长度相同。闭合开关后,下列判断正确的是 ()

A. $P_{\text{甲}} < P_{\text{乙}}$

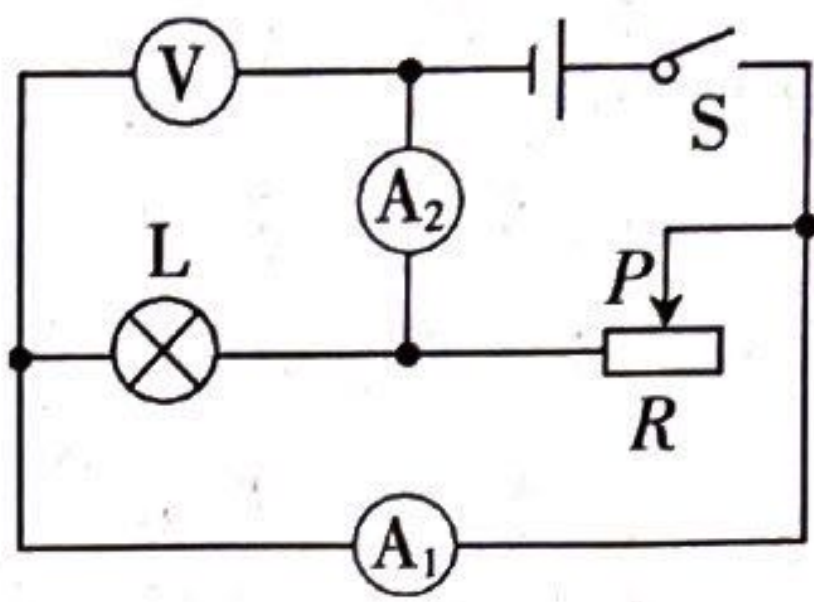
C. $U_{\text{甲}} = U_{\text{乙}}$

B. $R_{\text{甲}} > R_{\text{乙}}$

D. $I_{\text{甲}} = I_{\text{乙}}$



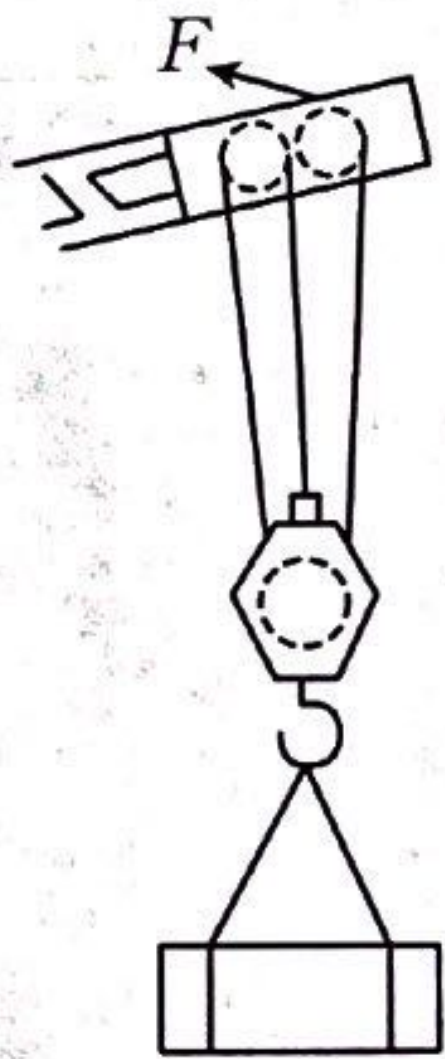
14. 如图所示的电路中,电源电压不变,当开关 S 闭合后,灯泡正常工作。将滑动变阻器的滑片 P 从中点向右滑动的过程中,下列说法正确的是(忽略温度对灯泡电阻的影响) ()
- A. 电压表 V 的示数不变,电流表 A_1 的示数变小
 - B. 小灯泡 L 的实际功率变小、亮度变暗
 - C. 电流表 A_1 与电流表 A_2 示数之差变小
 - D. 电压表 V 与电流表 A_2 示数的比值变大



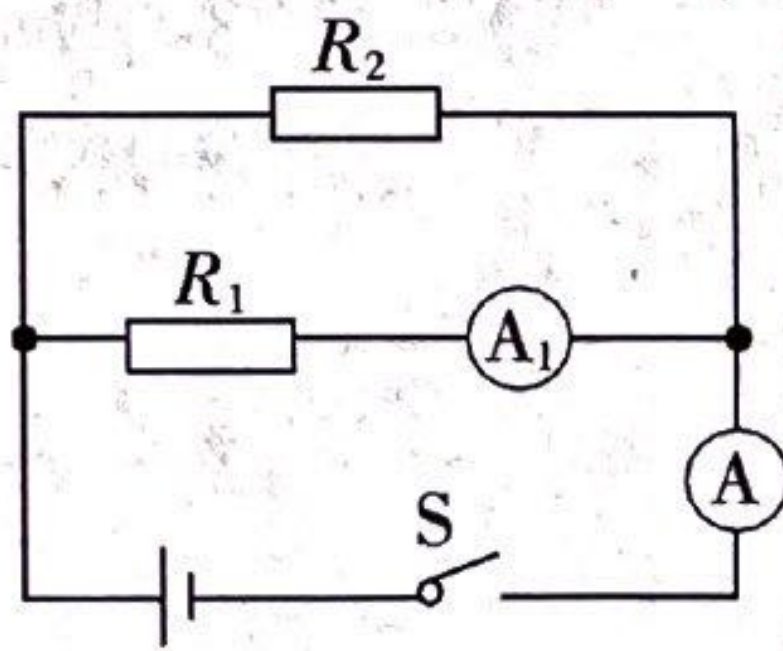
得分	评分人

三、计算题(共 22 分,第 15、16 小题各 7 分,第 17 小题 8 分)

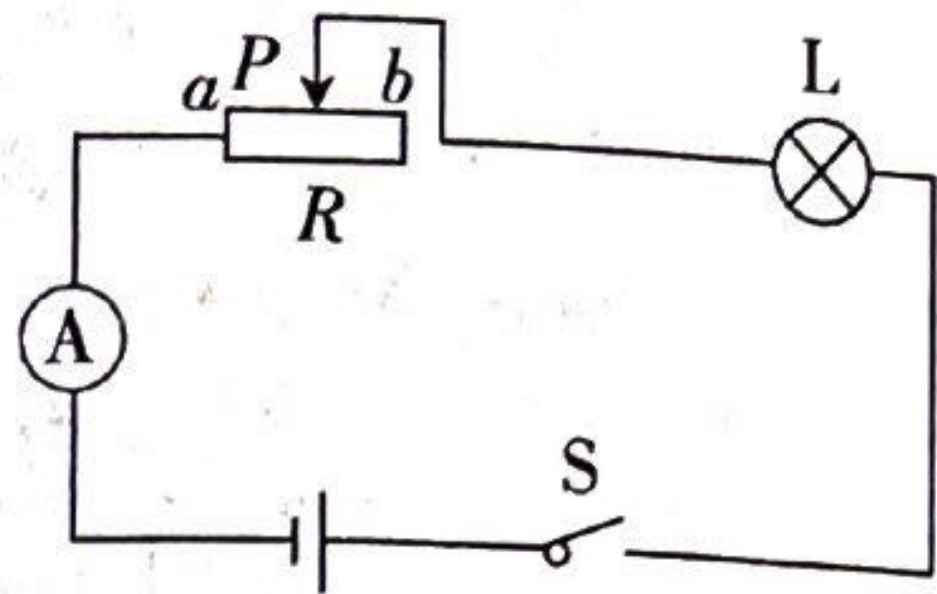
15. 机械在生活和生产中的应用非常广泛。图为一种塔吊上的滑轮组的示意图,用它匀速吊起重为 6000 N 的物体时,滑轮组的机械效率是 80% ,物体上升 4 m 所用的时间为 10 s 。问:(g 取 10 N/kg)
- (1)所做的有用功是多少?
 - (2)绳端的拉力 F 是多大?
 - (3)拉力 F 的功率是多少?



16. 如图所示的电路中,电阻 R_1 的阻值为 $30\ \Omega$ 。闭合开关 S, A_1 的示数为 0.4 A , A 的示数为 0.6 A 。求:
- (1)电源电压;
 - (2) R_2 的电阻;
 - (3)电路的总电阻。



17. 如图所示,电源电压恒定,灯泡 L 上标有“6 V 3.6 W”。将滑动变阻器 R 的滑片 P 移至 a 端,闭合开关 S,灯泡 L 正常发光;再将滑动变阻器 R 的滑片 P 移至 b 端,电流表示数为 0.12 A。忽略温度对灯泡电阻的影响,求:
- (1)电源电压 U ;
 - (2)滑动变阻器 R 的最大阻值;
 - (3)电路工作时的最大电功率。



得分	评分人

四、实验与探究题(共 28 分,每小题 7 分)

18. 亲爱的同学,请你根据自己掌握的实验操作技能,回答下列问题:

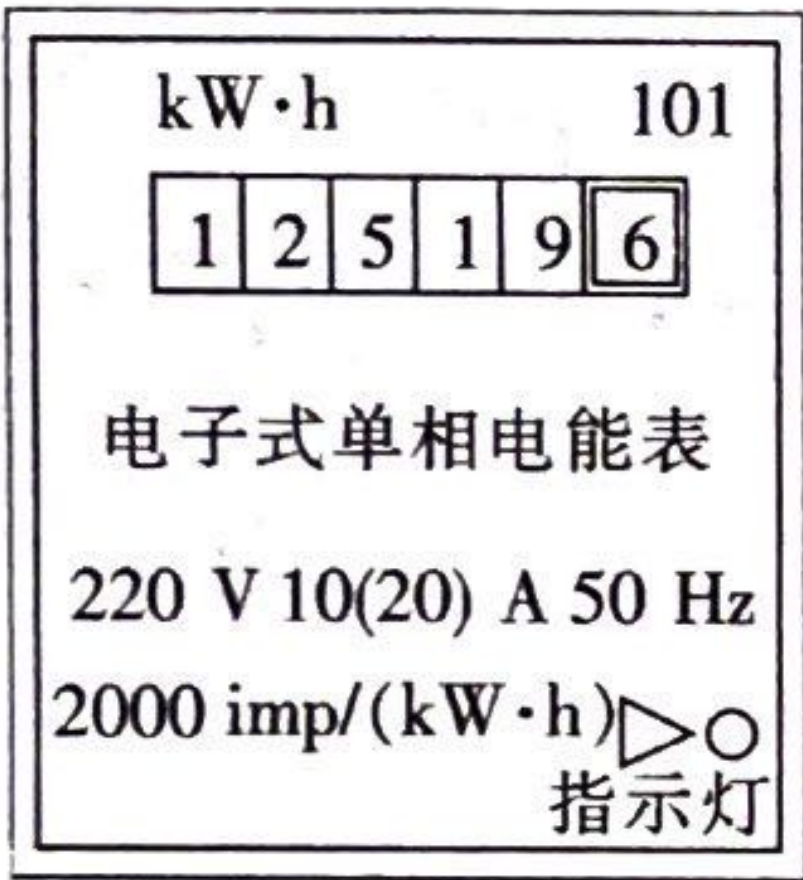


图 1

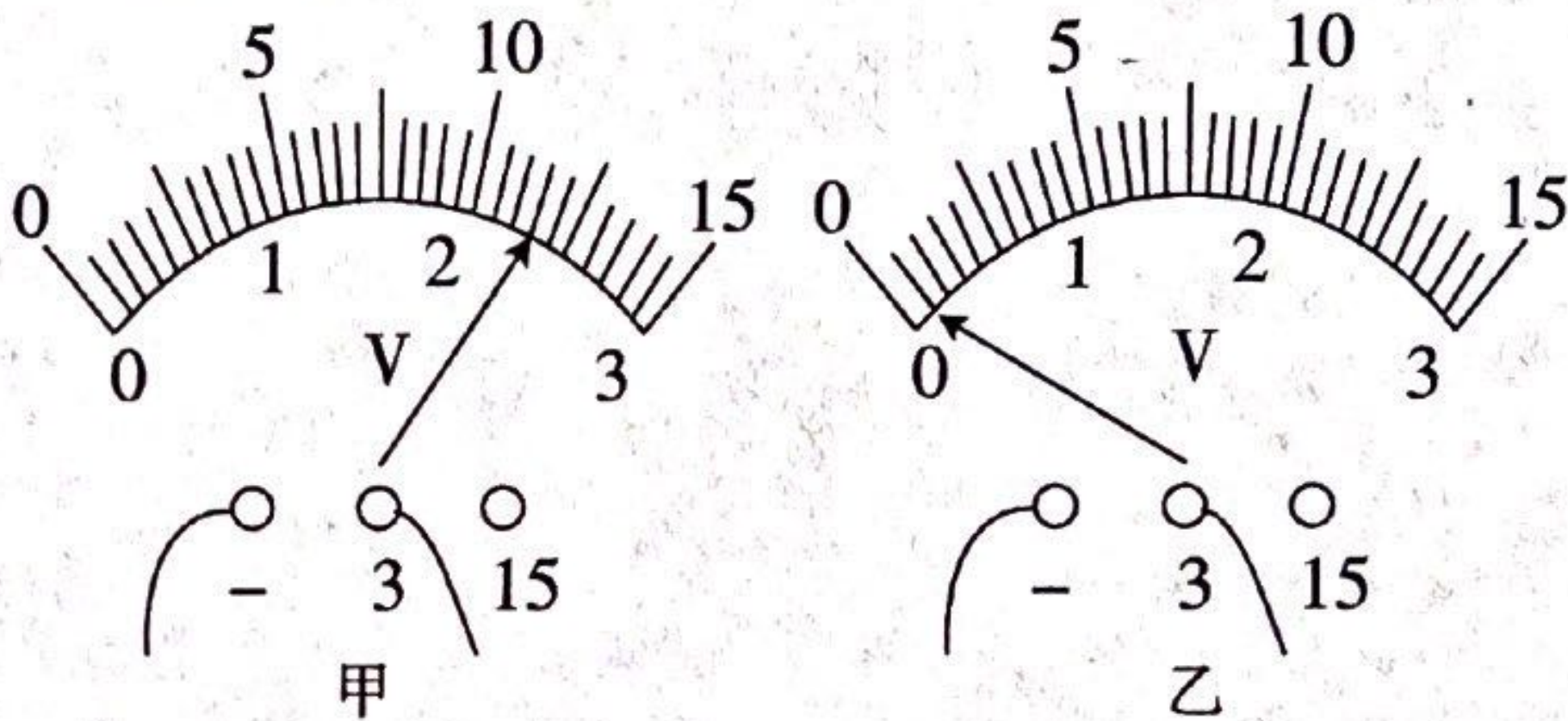


图 2

- (1)如图 1 所示,这是小明家的电能表,其示数为 _____ $\text{kW} \cdot \text{h}$,他家允许同时使用的用电器的最大电功率为 _____ W。
- (2)如图 2 甲所示,电压表的分度值为 _____ V,读数为 _____ V;若电压表使用前出现如图 2 乙所示的情况,其原因是 _____。
- (3)如图 3 甲所示,这是某同学测量额定电压为 2.5 V 的小灯泡额定电功率的电路图。
 - ①闭合开关,小灯泡不亮,电压表和电流表均有示数,则接下来应该进行的操作是 _____。
 - ②图 3 乙是根据实验测得的数据绘制的 $I-U$ 图像,则小灯泡的额定电功率为 _____ W。

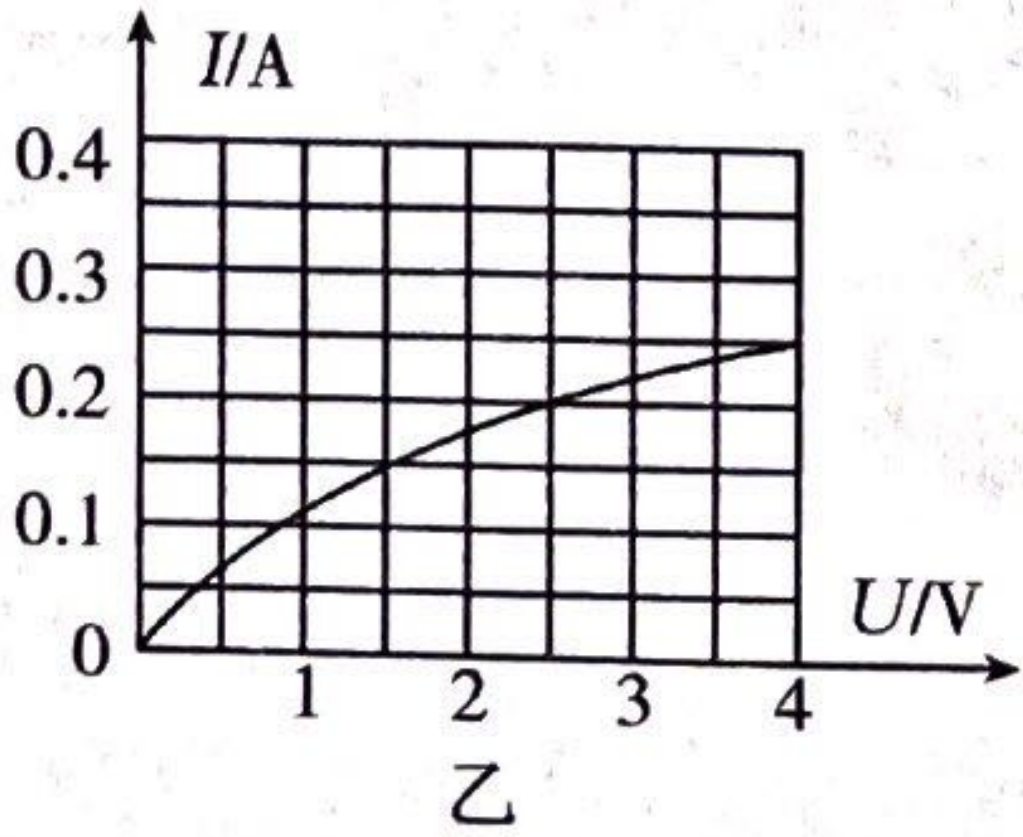
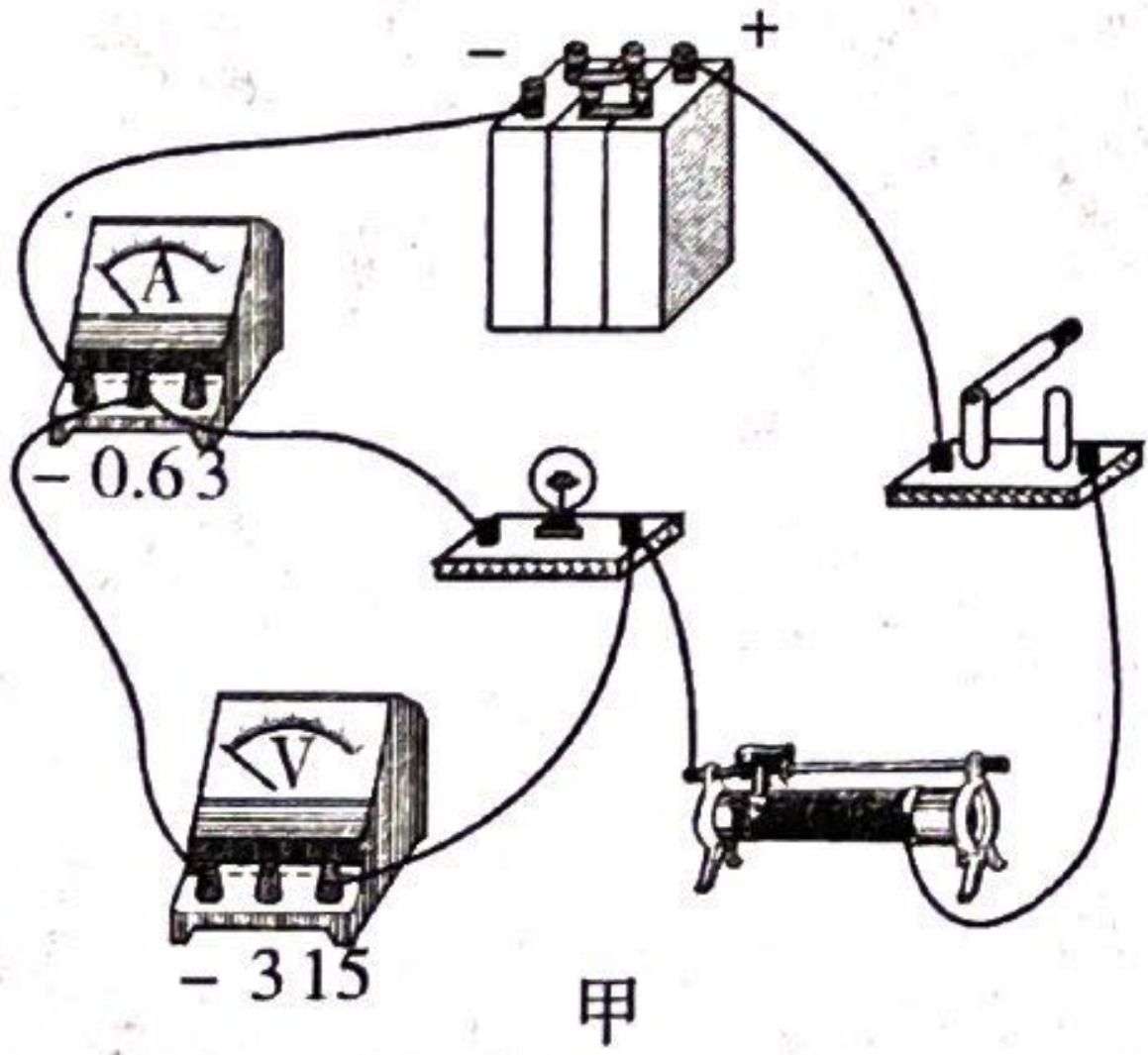
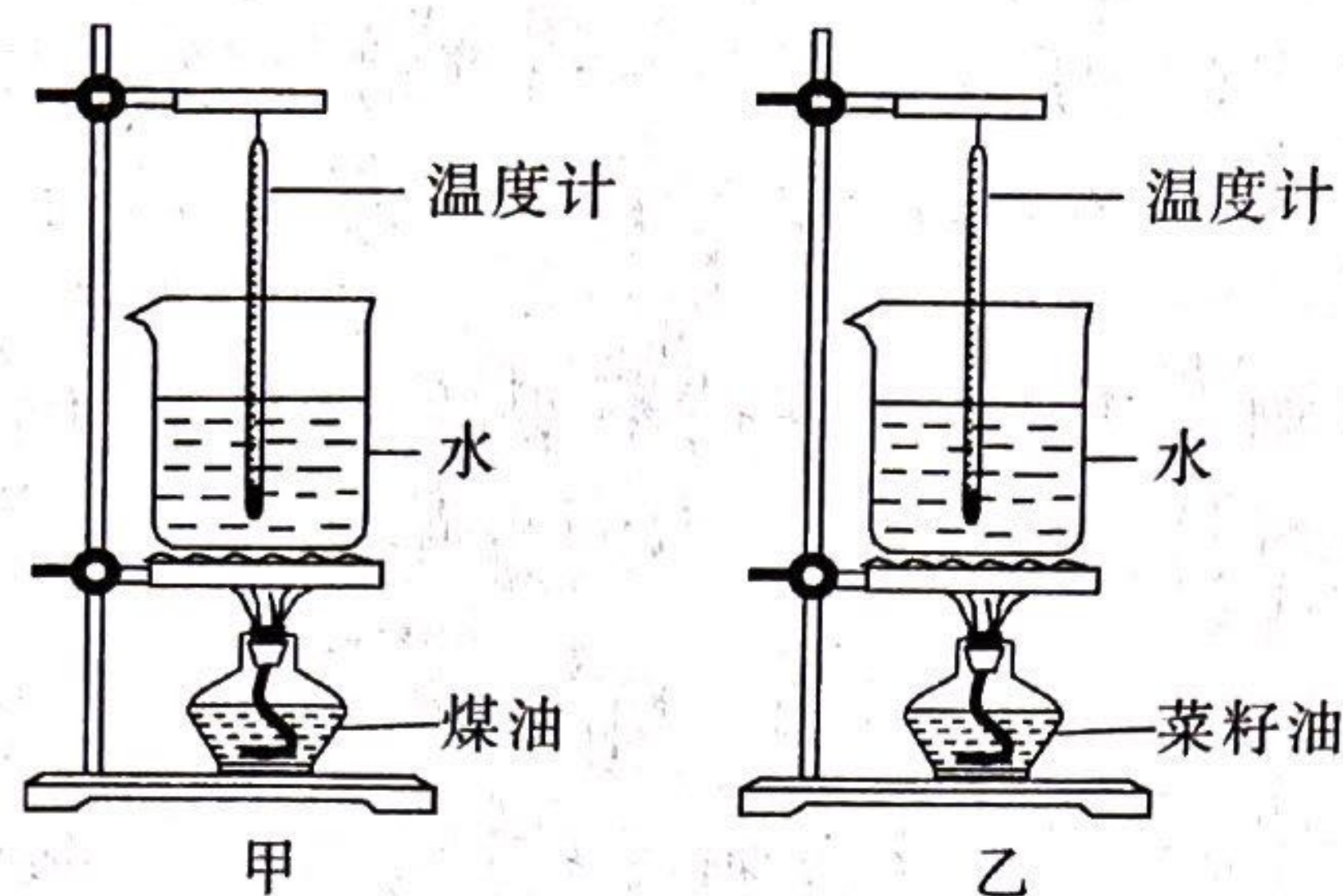


图 3

19. 小明同学学习了燃料的热值后,考虑到燃料燃烧放出的热量会被水吸收,而水的比热容已知,他设计了一个实验来探究煤油和菜籽油热值的大小关系,组装了如图所示的装置进行实验,记录结果如表:

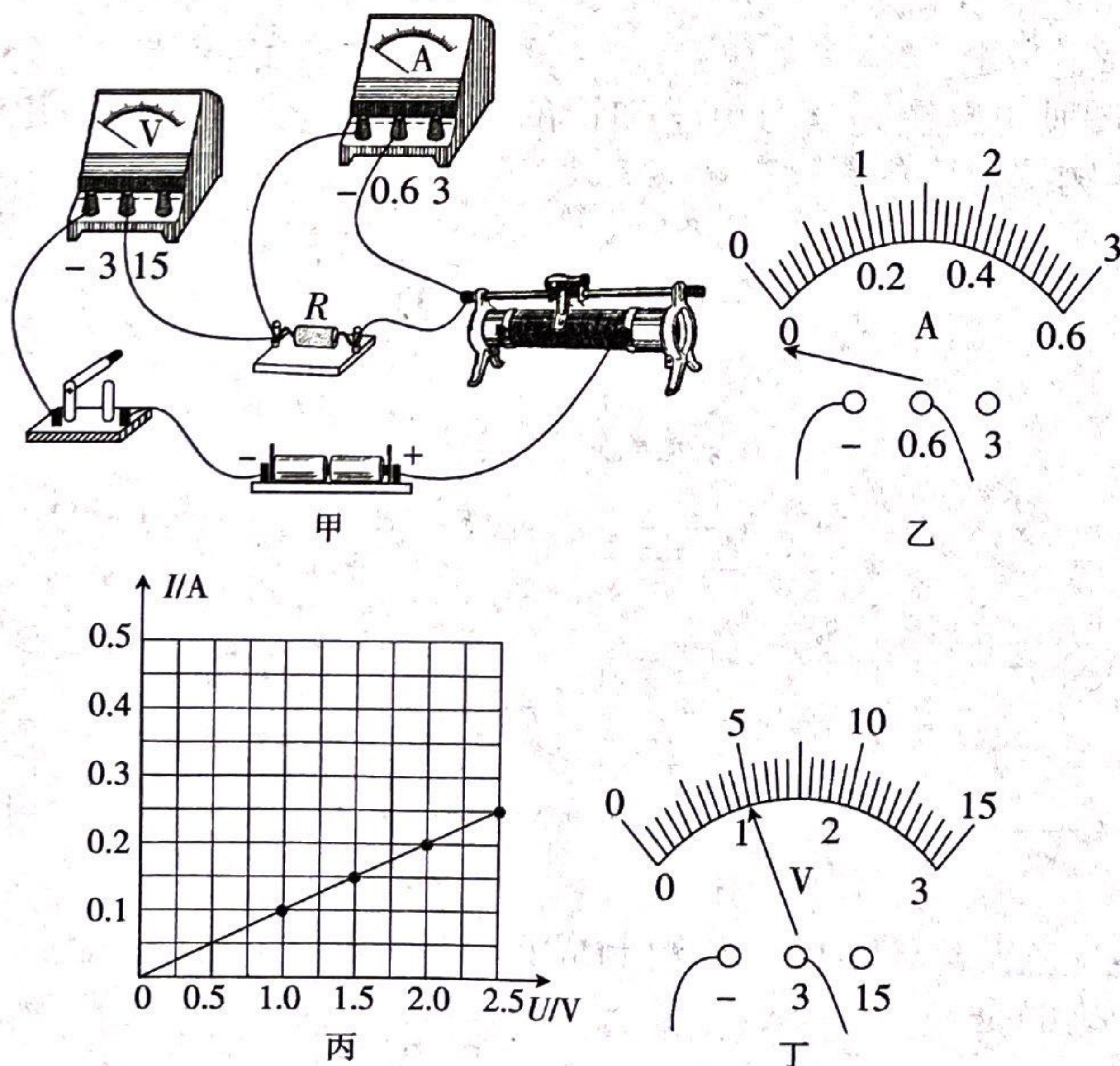




燃料	加热前的水温/ $^{\circ}\text{C}$	燃料燃尽后的水温/ $^{\circ}\text{C}$
煤油	25	44
菜籽油	25	34

- (1) 为了保证实验结论的可靠,小明同学选择了两套相同的装置,在实验中还应控制:煤油和菜籽油的_____ (选填“质量”或“体积”)相同,还要控制_____ 相同。
- (2) 小明仔细观察后发现,同一批次同一包装盒中外形相同的温度计的读数不尽相同。为了选择两只完全相同的温度计,小明应该在盒中先挑选多支读数_____ (选填“相同”或“不同”)的温度计,然后把它们一起放到一杯热水中,稍等一会儿后,再_____。
- (3) 分析表格中数据可知:煤油和菜籽油这两种燃料中,热值较大的是_____。
- (4) 若将图乙酒精灯中的菜籽油更换成煤油,并调整火焰大小跟图甲相同,同时将图乙烧杯中的水更换成等_____ 的菜籽油,再增加实验仪器_____,就可以做“比较水和菜籽油的吸热能力”实验。

20. 小龙同学利用如图甲所示的电路探究“电流与电压、电阻的关系”,所选择的器材有:新干电池两节, $5\ \Omega$ 、 $10\ \Omega$ 、 $15\ \Omega$ 、 $20\ \Omega$ 的定值电阻各一个,“ $30\ \Omega\ 1\ \text{A}$ ”的滑动变阻器、电压表、电流表、开关各一个,导线若干。



- (1) 如图甲连接的实物图中有一根导线连接错了,请你在接错的那根导线上画“ $\times$ ”,



并用笔画线代替导线将电路连接正确(要求导线不能交叉)。

(2) 小龙选择了一个 $10\ \Omega$ 的电阻, 将电路正确连接后, 闭合开关前发现电流表指针位置如图乙所示, 接下来的操作是_____。

(3) 闭合开关, 移动滑动变阻器的滑片到某位置, 读数时发现, 电压表和电流表指针晃动不停, 则电路存在的故障可能是_____。

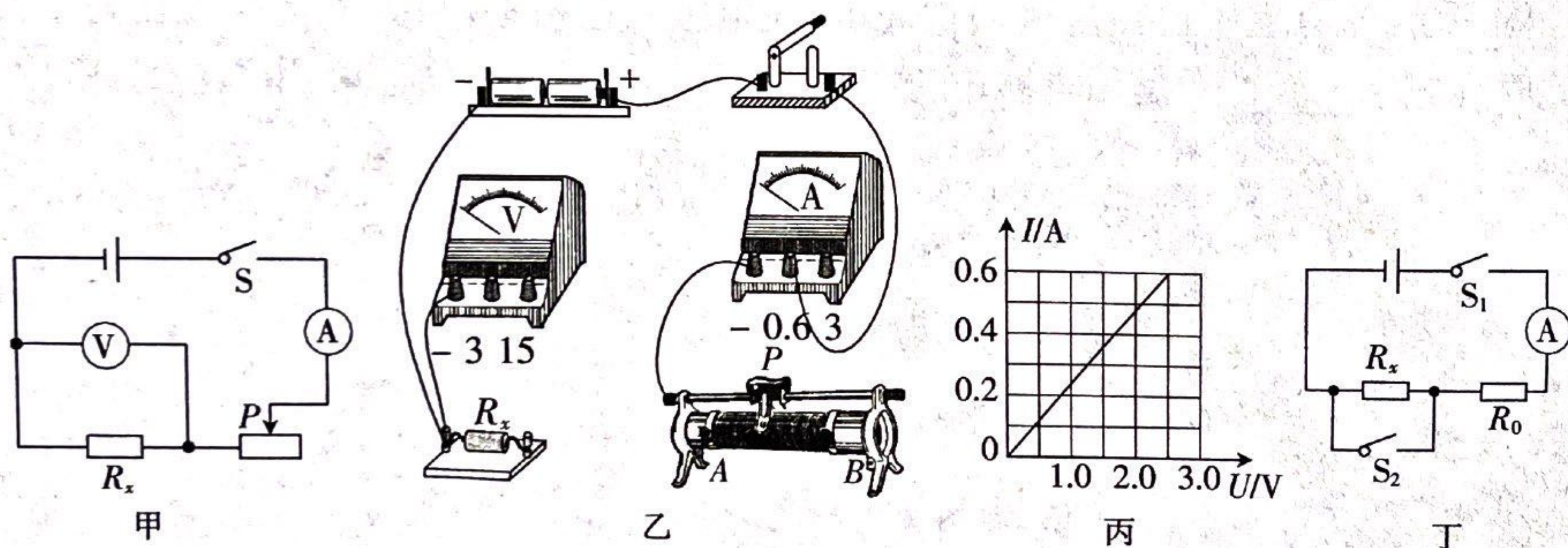
(4) 排除故障后, 小龙首先探究电流与电压的关系。小龙将多次测量所得数据的结果绘制成如图丙所示的 $I-U$ 图像, 可得出结论: 当电阻一定时, 流经导体的电流与导体两端的电压成_____。

(5) 小龙继续探究电流与电阻的关系。

① 他首先把 $5\ \Omega$ 的电阻接入电路, 移动滑片置于阻值最大处, 闭合开关, 缓慢移动滑片, 直到使电压表指针如图丁所示, 电压表示数为_____V; 接下来将 $5\ \Omega$ 的电阻更换为 $10\ \Omega$ 的电阻, 闭合开关后, 应将滑片从上一位置向_____ (选填“左”或“右”) 滑动, 使电压表示数保持不变。

② 他又分别将 $15\ \Omega$ 和 $20\ \Omega$ 的电阻接入电路进行实验, 当 $20\ \Omega$ 的电阻接入电路后, 无法将电压表示数调节到用 $5\ \Omega$ 的电阻进行实验时控制的电压值。为了用以上四个电阻都能完成实验, 定值电阻两端所控制的电压应该不低于_____V。

21. 小芳利用图甲所示的电路测量未知电阻 R_x 的阻值, 电源电压为 $3\ \text{V}$ 。



(1) 请你根据电路图, 用笔画线代替导线, 在图乙中完成实验电路的连接。要求: 滑动变阻器滑片 P 向右移动时, 电流表示数变小。

(2) 连接电路时, 开关必须_____。电路接通前, 滑动变阻器的滑片 P 应该置于_____ (选填“ A ”或“ B ”) 端。

(3) 闭合开关, 小芳发现电流表示数为零, 但电压表有示数且接近 $3\ \text{V}$, 如果电路连接完好, 电路中只有一个元件有故障, 该故障是_____。

(4) 排除故障后, 调节滑动变阻器, 记录多组数据, 画出待测电阻 R_x 的 $I-U$ 图像, 如图丙所示。由图像可得 $R_x =$ _____ (保留一位小数) Ω 。

【拓展】小芳又设计了一种方案, 也测出了 R_x 的阻值。电路如图丁所示, R_0 为阻值已知的定值电阻, 电源电压未知且恒定不变。测量步骤如下:

① 只闭合开关 S_1 , 读出电流表示数为 I_1 ;

② _____, 读出电流表示数为 I_2 ;

③ 待测电阻 $R_x =$ _____ (用已知和测出的物理量符号表示)。

