

# 江 标 准 西 卷

## 第一次月考检测卷

沪教物理·九年级(上、下册)  
时间:90分钟 分数:100分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

姓名

题  
场

地  
点

长

内

学

校

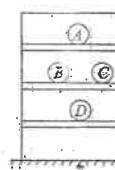
班

级

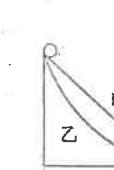
学

### 一、填空题(共 20 分,每空 1 分)

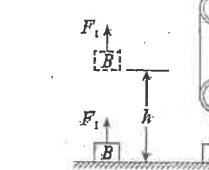
- 功率是表示物体 做功快慢 的物理量。下列各物理量的单位:①J;②J/s;③N·m;④W;⑤W·s,其中属于功率单位的有 ②④(选填序号)。
- 研究表明,使用任何机械都 不能省功,起重机吊着重物在空中水平移动了 50m,此过程起重机对重物 做了功。
- 火箭发射升空时,通过燃烧将液态氢的化学能转化为火箭的 机械能;之所以选择液态氢作为燃料,主要是因为它的 热值较大。
- 流星是指流星体进入地球大气层,并与大气摩擦燃烧所产生的光迹,这个过程中流星的内能增加是通过 做功方式实现的,这一过程中的能量转化与汽油机 压缩冲程的能量转化相同。
- 体温计内的水银在受热膨胀的过程中,水银的比热容 不变,密度 变小。(均选填“变大”“变小”或“不变”)
- 汽车发动机工作时,会产生大量的热量,为让它正常工作,需要对它进行冷却,“水冷”是冷却方式之一,这是因为水的 比热容较大,冷却效果好;当水吸收发动机缸体热量后,水的内能 增加。
- 如图所示,货架上放着 ABCD 四个体积相同的实心球,其中 A 和 B 为铅球,C 和 D 为铁球,那么 A 和 B 两球相比较, B 球的重力势能大;B 和 C 两球相比较,做功本领更大的是 C 球。 $(\rho_{\text{铅}} > \rho_{\text{铁}})$



第 7 题图



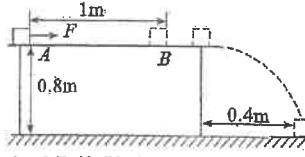
第 8 题图



第 9 题图

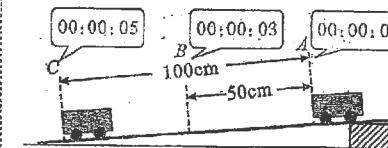
- 中国科技馆中有一件叫做“最速降线”的展品。若将两个相同的小球 A 和 B 分别放在图中甲、乙两轨道的起点,同时释放,发现在乙轨道上的小球 B 先到达终点。重力对小球 A、B 做功分别用  $W_A$ 、 $W_B$  表示,功率分别用  $P_A$ 、 $P_B$  表示。则它们的关系是:  $W_A$  =  $W_B$ ,  $P_A$  <  $P_B$ 。(均选填“>”“=”或“<”)
- 如图所示,手用  $F_1$  的力直接将物体 B 匀速提升  $h$ , $F_1$  做功为 750J。若借助滑轮组把物体 B 匀速提升相同高度,滑轮组的机械效率为 75%,则  $F_2$  做功为 1000J, $F_1 : F_2 = 3:1。$

10. 如图所示,用 10N 的推力,将桌面 上重 20N 的物体由 A 处水平推动 1m 到达 B 处后,撤去推力。物体由于惯性继续向前运动了 0.2m,最后掉到地面 C 处。在此过程中,推力对物体做功 10J,重力对物体做功 0J。

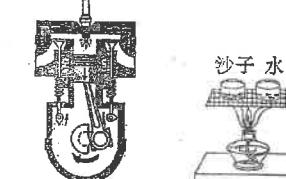


11. 选择题(共 26 分,第 11~16 小题,每小题只有一个正确选项,每小题 3 分;第 17、18 小题为不定项选择,每小题有一个或几个正确选项,每小题 4 分,全部选择正确得 4 分,选择正确但不全得 1 分,不选、多选或错选得 0 分)

- 为了进一步提高学生的身体素质,营造全员锻炼氛围,帮助学生形成良好的行为习惯,达到每天锻炼一小时的活动目标,南昌开展了“阳光大课间”活动,小红同学在做引体向上时,涉及到的物理估测数据最接近实际的是( )  
 A. 小红的重力约为 50N  
 B. 小红向上移动的距离约为 10cm  
 C. 小红做功的功率约为 1000W  
 D. 小红做一次引体向上做的功约为 250J
- 一辆小车从斜面滑下,小车左端到达 A、B、C 三个位置的时刻如图所示(数字分别表示时:分:秒),则下列说法正确的是( )  
 A. 小车由 A 到 C 过程中的平均速度为 0.2m/s  
 B. 小车在下滑过程中动能不变  
 C. 小车在 B 点的重力势能小于在 C 点的重力势能  
 D. 小车所受的重力在下滑过程中没有做功



第 12 题图



第 13 题图



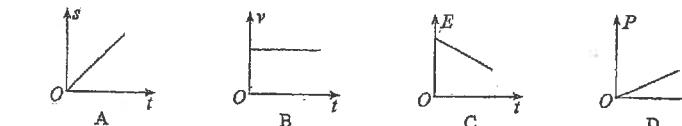
第 14 题图

- 如图是汽油机的某个冲程,下列说法不正确的是( )  
 A. 此冲程是做功冲程  
 B. 此冲程把内能转化为机械能  
 C. 此冲程气缸内气体的内能增大  
 D. 此冲程活塞在向下运动
- 在“比较不同物质的吸热能力”的实验中,小明用酒精灯同时开始均匀加热质量和初温都相同的沙子和水,装置如图所示。下列说法正确的是( )  
 A. 实验中,沙子吸热升温较快,说明沙子吸热较多  
 B. 实验中,加热相同的时间,它们吸收的热量相同  
 C. 实验中,物体吸热多少是由物质的种类决定的  
 D. 实验中,将沙子和水加热到相同温度时,它们吸收的热量相同

15. 关于热机效率,下列说法正确的是( )

- 蒸汽机的效率高于汽油机的效率
- 热机效率越高,它将内能转化为机械能的比例越大
- 热机所做有用功越多,它的效率就越高
- 热机的效率越高,它消耗的燃料就越少

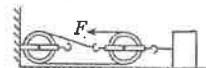
16. 一个小球从某点静止开始自由下落,不计空气阻力,小球下落过程中,通过路程 s、速度 v、机械能 E 及重力的功率 P 与时间 t 的关系图像中,正确的是( )



17. 关于温度、热量和内能,下列说法正确的是( )

- 物体的温度升高,它的内能一定减少
- 物体的温度升高,一定是它吸收了热量
- 物体的温度降低,它的分子运动一定减缓
- 物体吸收了热量,温度不一定升高

18. 如图所示,重 400N 的物体在 30N 的水平拉力 F 的作用下,以 0.1m/s 的速度沿水平地面向左匀速直线运动了 10s,滑轮组的机械效率为 80%,则在此过程中,下列说法正确的是( )



- 绳子自由端移动的距离为 3m
- 有用功为 400J
- 拉力 F 的功率为 9W
- 物体与地面间的滑动摩擦力大小为 72N

- 三、简答与计算题(共 26 分,第 19 小题 5 分,第 20 小题 6 分,第 21 小题 7 分,第 22 小题 8 分)

19. 立定跳远是体育测试项目之一,如图是某个同学立定跳远的情景图。

- 请你说明该同学在腾起和下落过程中动能和重力势能是如何转化的?
- 由于存在空气阻力,该同学在空中运动过程中,机械能大小有何变化?
- 此项运动中涉及许多物理知识,示例:该同学腾起后最终会落地,原因是受到重力作用。请你根据示例,再列举一条此项运动中涉及到的其他相关物理知识。



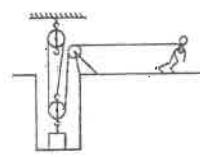
20. 小明家过去做饭烧蜂窝煤,现在用煤气灶。小明在学习了热学的有关知识后,知道水的比热容为  $4.2 \times 10^3 \text{ J}/(\text{kg} \cdot ^\circ\text{C})$ ,煤气的热值为  $4.2 \times 10^7 \text{ J}/\text{m}^3$ 。他想估算一下自己家中每天煤气灶烧水的效率。小明测得

把体积为1L、初温为20℃的水升高50℃，消耗了10dm<sup>3</sup>煤气。（已知 $\rho_k = 1.0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ ）求：

- (1)水吸收的热量；
- (2)煤气完全燃烧放出的热量；
- (3)煤气灶烧水的效率。

21. 如图所示，某人通过滑轮组将深井中的物体拉至井口。已知物体在10s内被提升了2m，物体所受重力G为720N，人对绳子水平向右的拉力F为300N。求：

- (1)物体上升的速度；
- (2)人匀速拉动绳子的功率；
- (3)人拉起货物时的机械效率。



22. 炼油厂工人将油桶装到卡车上，需要用木板搭建一个斜面。卡车车厢底部离地1.2m，所用木板长6m，工人沿着斜面用700N的力将油桶推上车，用时1min，若该斜面的机械效率为40%。（g取10N/kg）求：

- (1)工人推油桶所做的功；
- (2)工人做功的功率；
- (3)油桶的质量。

#### 四、实验与探究题（共28分，每小题7分）

23. 交流与评估是科学探究的一个重要环节，某班的同学，利用如图所示的实验装置完成了“测滑轮组机械效率”的实验以后，进行了小组交流，下表是各小组的实验数据记录，请你对表中各小组的实验数据进行分析比较，回答下列问题：

实验小组	钩码重G/N	动滑轮G/N	拉力F/N	机械效率η
1	0.5	0.4	0.35	47.6%
2	0.5	0.4	0.38	43.9%
3	1	0.6	0.62	53.8%
4	1	0.8	0.71	46.9%
5	2	0.6	0.98	68.0%
6	2	0.8	1.06	

- (1)计算出表格中空白处数据是\_\_\_\_\_。
- (2)本实验中影响滑轮组机械效率的主要原因是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (3)第3次实验时若在弹簧测力计静止时读数，则所测拉力\_\_\_\_\_（选填“大于”“小于”或“等于”）0.62N。
- (4)1、2两个小组的动滑轮重相同，提起的钩码重也相同，测出滑轮组的机械效率却不同，原因不可能是\_\_\_\_\_。（选填字母代号）
  - A. 滑轮和轮与轴之间的摩擦力大小不同
  - B. 测拉力时没有使测力计匀速上升
  - C. 钩码被提升的高度不同
- (5)请你就如何提高滑轮组的机械效率提出自己的建议（要求写两点）：\_\_\_\_\_。
- (6)测量完滑轮组的机械效率后，小磊还想探究不同滑轮组的机械效率是否与动滑轮重有关，那么小磊应该控制\_\_\_\_\_不变。

24. 在探究弹性势能的大小跟哪些因素有关时，小杰提出了如下猜想：

猜想一：弹性势能的大小与弹簧被压缩的程度有关；

猜想二：弹性势能的大小与弹簧的材料有关；

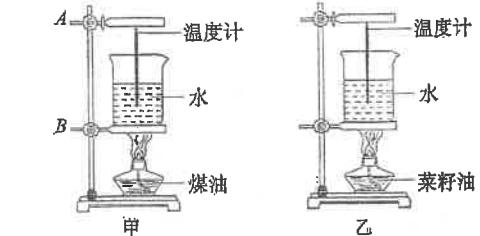
猜想三：弹性势能的大小与弹簧的长度有关；

猜想四：弹性势能的大小与弹簧的粗细有关。

- (1)为验证猜想一，他设计了如图所示实验，实验时将同一弹簧压缩\_\_\_\_\_（选填“相同”或“不同”）的长度（弹簧被压缩后未超过其弹性限度），将小球置于弹簧的右端，松开后小球碰到同一位置的相同木块上，分析比较\_\_\_\_\_，从而比较弹性势能的大小。
- (2)为验证猜想二，需选用\_\_\_\_\_相同，\_\_\_\_\_不同的两根弹簧，实验时将两根弹簧压缩\_\_\_\_\_（选填“相同”或“不同”）的长度，将小球置于弹簧的右端，松开后小球碰到同一位置的相同木块上，对数据进行比较分析时，若\_\_\_\_\_，说明弹性势能的大小与弹簧的材料有关。

(3)若水平面绝对光滑，本实验将\_\_\_\_\_（选填“能”或“不能”）达到探究目的。

25. 小刚学习了燃料的热值后，自己设计了一个实验来探究煤油和菜籽油的热值大小关系。他实验时组成了如图所示的两套规格完全相同的装置，并每隔1分钟记录杯中水的温度（见下表）。



加热时间/min	0	1	2	3	4	5	6
甲杯水温/℃	25	27	29	32	34	36	38
乙杯水温/℃	25	26	27	28	29	30	31

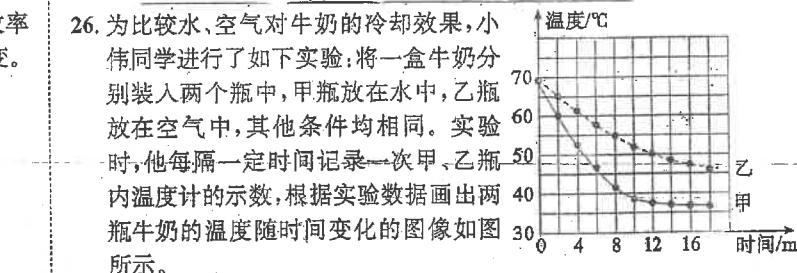
(1)如图甲所示，在安装、调整实验器材时，科学合理的顺序是：先调整固定\_\_\_\_\_的位置，再调整固定\_\_\_\_\_的位置。（均选填“A”或“B”）

(2)为保证实验结论的可靠，实验时应控制两套装置中相同的量有加热时间和水的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(3)通过表中记录的数据，你认为煤油和菜籽油两种燃料中，热值较大的是\_\_\_\_\_。

(4)小刚实验前用天平测出了烧杯中水的质量及两油灯中燃料的质量，并记录数据，利用公式 $Q_{吸} = cm(t - t_0)$ 计算出了水吸收的热量，他认为通过这些数据能准确地计算出煤油和菜籽油的热值。他的计算结果可靠吗？\_\_\_\_\_。理由是\_\_\_\_\_。

26. 为比较水、空气对牛奶的冷却效果，小伟同学进行了如下实验：将一盒牛奶分别装入两个瓶中，甲瓶放在水中，乙瓶放在空气中，其他条件均相同。实验时，他每隔一定时间记录一次甲、乙瓶内温度计的示数，根据实验数据画出两瓶牛奶的温度随时间变化的图像如图所示。



(1)甲、乙两瓶中牛奶的质量应该\_\_\_\_\_（选填“相等”或“不相等”）。

(2)通过本次实验，你发现\_\_\_\_\_的冷却效果更好。

(3)热牛奶放在水中温度下降是通过\_\_\_\_\_方式来减少内能的。

(4)通过分析，还可发现，甲瓶中牛奶冷却快慢前后不一致，温度下降越来越\_\_\_\_\_。小伟通过仔细分析认为牛奶冷却的快慢可能还受到\_\_\_\_\_的影响。

(5)物理学中我们用速度来表示物体运动的快慢。若请你用“冷却速度”来表示物体冷却的快慢，“冷却速度”可以定义为：1千克物体单位时间内\_\_\_\_\_。

(6)本实验运用的探究方法主要是\_\_\_\_\_法（填一种即可）。