



江西师范大学附属中学八年级第一次月考物理真卷

(满分:80分 时间:90分钟)

本卷解析:徐峰老师

题序	一	二	三	四	评卷人	总分
得分						

(本卷内容有修订)

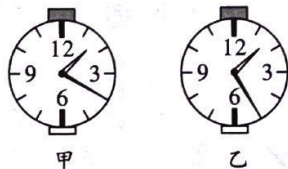
一、填空题(共8小题,每空1分,共16分)

- 物理学是研究声、光、热、力、电等各种物理现象的_____和物质结构的一门科学。_____是进行科学探究的基本方法,也是认识自然规律的重要途径。
- 某材料能阻拦直径最小为 $5 \mu\text{m} =$ _____ cm 的飞沫,所以能够防病毒;张同学跑步的时间为 $18 \text{ min} =$ _____ h 。
- 唐代诗人张继写的《枫桥夜泊》中前两句是“月落乌啼霜满天,江枫渔火对愁眠”。通过了解这首诗的意思,我们知道“乌啼”是由乌鸦的发声器官_____产生的,通过_____传到人耳。
- 小蓉想要测量一枚纽扣的周长,她在纽扣边上做个标记,然后让纽扣在刻度尺上转一周,如图所示。她所用的刻度尺的分度值为_____ dm ,这次测量得到纽扣周长为_____ cm 。

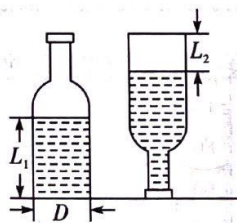


第4题图

- 同学们听到自己在空教室讲话比在操场上讲话声音响亮,因为教室墙壁间距_____ 17 m ,我们听到自己的声音和回声的时间间隔_____ 0.1 s ,两个声音叠加增强导致。
- 小明看到闪电后约 10 s 听到雷声,小明距雷电产生的地方大约_____ m ;小明听到的雷声是通过_____传来的。(不计光的传播时间,声速取 340 m/s)
- 坐在行驶列车上的一名乘客,欲估测前方隧道的长度,在进、出隧道口时,分别看了一下手表,如图甲、乙所示,则这名乘客在隧道中的时间为_____ min ,合_____ s 。



第7题图



第8题图

- 如图所示有一薄壁容器,小张先用刻度尺测量出容器底部的直径为 D ,向容器内倒入适量的水,用刻度尺测出水柱的长度为 L_1 ,后用盖子盖住容器口,将容器倒置,用刻度尺测出_____,最后得出容器的容积 $V =$ _____。(用测量出的已知量表示 V)

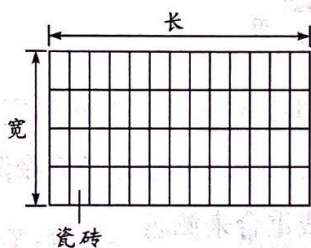


二、选择题(共6小题,共14分。第9~12题是单选题,每小题2分;第13~14题是多选题,每小题3分,

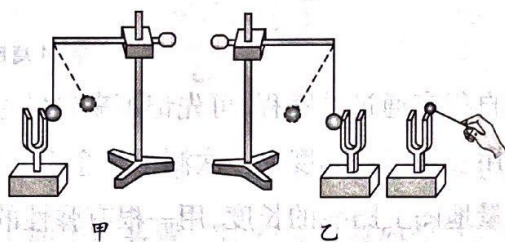
全部选对得3分,选对但不全得1分,不选、多选或错选得0分)

9. 小美家的客厅平面图如图所示,她选择用“600×1200”的瓷砖通铺,则客厅的宽度约为()。

- A. 7.5 m B. 7 500 cm C. 4.8 m D. 4 800 cm



第9题图



第11题图

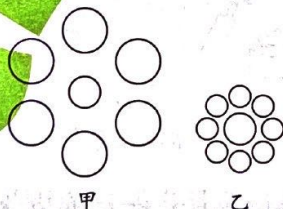
10. 小明学习《爱莲说》时读到“中通外直,不蔓不枝”,他好奇莲叶的茎中间是否真的贯通,于是他找来一片莲叶,往它中间的茎里灌水,观察水是否从别处流出,往中间的茎里灌水属于科学探究过程的()环节。

- A. 提出问题 B. 猜想与假设 C. 进行实验 D. 得出结论

11. 如图所示,甲实验:用竖直悬挂的泡沫塑料球接触正在发声的音叉时,泡沫塑料球被弹起;乙实验:敲击右边的音叉,左边完全相同的音叉将泡沫塑料球弹起。若在月球(真空环境)上分别做甲、乙两个实验,能看到泡沫塑料球被弹起的实验是()。

- A. 甲实验 B. 乙实验 C. 甲、乙实验都能 D. 甲、乙实验都不能

12. 生活中我们常通过眼睛直接判断物体的大小、长短,如图所示,下列说法错误的是()。



第12题图

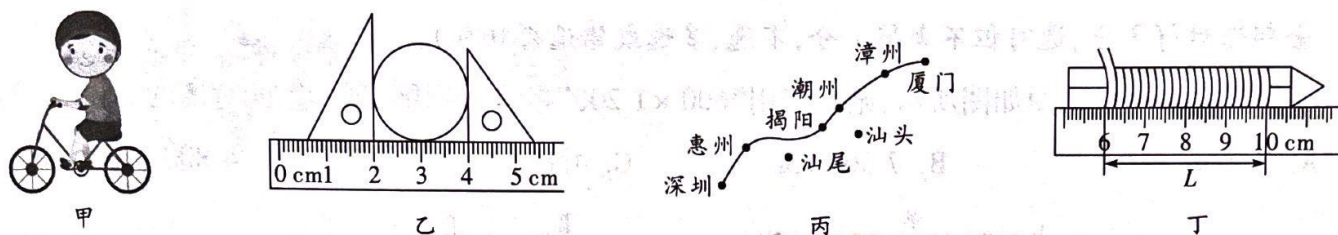
- A. 乙图中的中心圆面积更大
 B. 仅凭感觉去判断,不一定正确,更谈不上准确
 C. 人们可以用仪器和工具帮助自己进行准确测量
 D. 测量实际上是一个比较的过程,就是将一个待测的量与一个公认的测量标准进行比较

13. 对下列实验中运用的科学研究方法的描述正确的是()。

- A. 探究“摆的等时性原理”的实验中,为了探究单摆的摆动周期与摆长的关系,我们用了控制变量法
 B. 声波不可见,我们把它比作水波,这里应用了转换法
 C. “研究摆钟很复杂,所以我们研究单摆”,这里运用了等效替代法
 D. “将正在发声的手机悬吊在玻璃罩内,逐渐抽出罩内的空气,听到铃声越来越小”,说明真空不能传声,这是运用了科学推理法



14. 如图所示,下列有关长度的测量正确的是()。



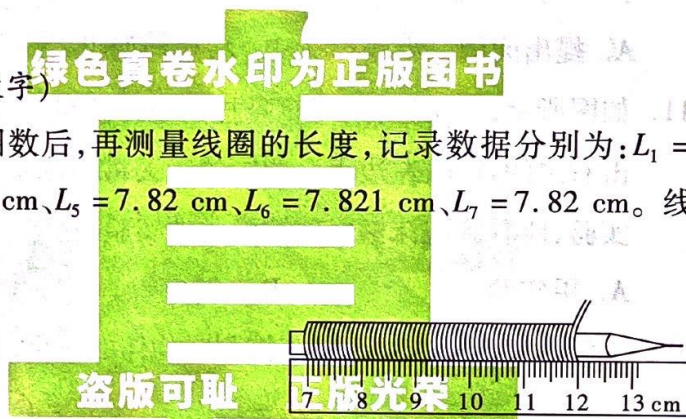
第14题图

- A. 如图甲中测自行车通过的路程,可先记下车轮转过的圈数 N ,再乘以车轮的周长 L
- B. 如图乙中使用三角板和刻度尺多次测出纪念币的直径,取平均值是为了消除误差
- C. 如图丙中测量地图上路线的长度,用一根有弹性的曲线重合来测量
- D. 如图丁中把金属丝密绕在铅笔上 N 圈,测出密绕的线圈长度 L ,则金属丝直径 $D = \frac{L}{N}$

三、计算题(共3小题,第15~16题每题7分,第17题8分,共22分)

15. 为了测量一根粗细均匀的细铜丝的直径,小雨同学将细铜丝在铅笔上紧密排绕32圈,然后他再用标准的刻度尺来进行相关的测量,如图所示,则:

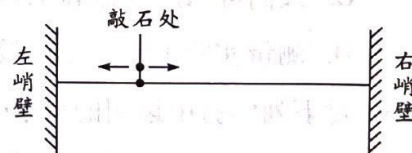
- (1) 细铜丝的直径是多少厘米?(保留两位有效数字)
- (2) 小雨同学改变细铜丝在铅笔上紧密排绕的圈数后,再测量线圈的长度,记录数据分别为: $L_1 = 7.81 \text{ cm}$ 、 $L_2 = 7.8 \text{ cm}$ 、 $L_3 = 7.82 \text{ cm}$ 、 $L_4 = 7.28 \text{ cm}$ 、 $L_5 = 7.82 \text{ cm}$ 、 $L_6 = 7.821 \text{ cm}$ 、 $L_7 = 7.82 \text{ cm}$ 。线圈的长度是多少?



第15题图

16. 有一山谷,两旁都是峭壁,地质员在山谷内敲打石块,0.4 s 后他听到从左边峭壁反射回来的第一次回声,又过了0.6 s 听到第二次回声,当时的声速为 340 m/s。声音传播路径如图,求:

- (1) 敲石处距左边峭壁的距离;
- (2) 山谷的宽度。



第16题图



17. 在一次军事学习中,一门反坦克炮直接瞄准所要射击的静止的坦克模型,炮弹打出后经过0.6 s,射手看到炮弹击中坦克模型并爆炸,再经过1.5 s才听到爆炸的声音。求:(设炮弹做匀速直线运动,声音在空气中的传播速度为340 m/s)

- (1) 坦克模型到射手的距离;
- (2) 炮弹运动的速度。

姓名	学号	得分	日期

百年树人 品德第一

抵制盗版 从我做起

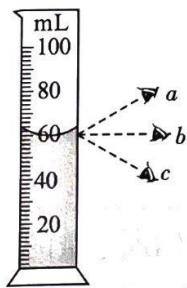
绿色真卷水印为正版

四、实验与探究题(共4小题,每空1分,共28分)

18. (1) 图甲所示的是 *a*、*b*、*c* 三位同学的读数方式,其中读数方式正确的是_____ (选填“*a*”“*b*”或“*c*”)。将石块放入该量筒后,液面稳定后如图乙所示,则石块的体积为_____ cm^3 。若该石块吸水,则测得石块体积_____ (选填“偏大”“偏小”或“不变”)。

(2) 如图丙所示,停表显示的时间为_____ s。

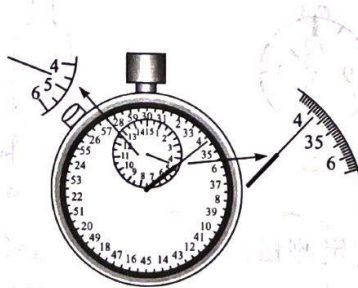
(3) 如图丁所示的测距轮广泛用于道路工程、管线铺设工程,车轮转过的距离可以通过齿轮的转动在车轮旁的显示盒上显示出来,如图戊所示,从显示盒上可以看出,测距轮的分度值是_____,一次可以测量的最大距离是_____ m,若车轮磨损后,测量结果_____ (选填“偏大”“偏小”或“不变”)。



甲



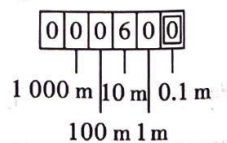
乙



丙



丁

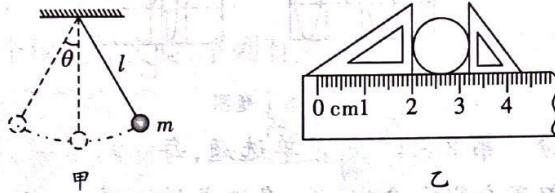


戊

第18题图



19. 如图甲所示,单摆是用一根细线把重物(摆球)悬挂起来,能够产生往复摆动的一种装置。小明同学对单摆的摆动周期 T (摆球来回摆动 1 次所用的时间) 与哪些因素有关进行了实验探究。实验器材如图甲所示,摆球质量已知。



第 19 题图

- (1) 该实验需要的测量器材是_____、_____。
- (2) 小明同学用如图乙所示的方法测出摆球的直径为_____ cm, 计算摆长时, 应为绳长加上_____ cm。
- (3) 实验中, 小明测量单摆摆动 30 个周期所用的时间, 其目的与下列实验不相同的是_____。
- A. 测量小球的直径时, 重复测量了多次
 - B. 在笔上紧密缠绕多圈铜线, 测铜线的直径
 - C. 量一叠紧密贴合纸的厚度, 测一张纸的厚度
- (4) 通过实验, 小明获得以下数据, 其中表格最后一列空格应填_____ ; 由第_____ (填实验序号) 次实验, 可以得出周期与摆长的关系。

实验序号	摆长 l/m	摆球质量 m/g	摆角 $\theta/^\circ$	30 个周期 $30T/s$	
1	1.0	30	4	60	
2	1.0	40	4	60	
3	1.0	50	4	60	
4	1.0	30	3	60	
5	1.0	30	5	60	
6	0.8	30	4	54	
7	1.2	30	4	66	

20. 为了探究声音能否在真空中传播, 小丽等同学在做如图所示的实验, 将通电的音乐芯片用细线悬挂于注射器中。把带有音乐芯片的注射器活塞推到底, 接着用食指堵住注射器口, 向上拉活塞, 分辨听到音乐声的变化。

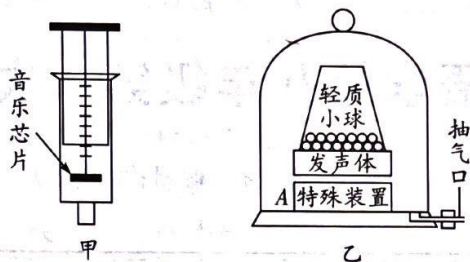
(1) 实验过程中, 小丽等同学把带有音乐芯片的注射器活塞推到底, 是为了_____。

小丽向上拉活塞, 听到的音乐声_____ (选填“变小”或“变大”)。

(2) 通过实验可以得出结论: 空气越稀薄, 传递声音的能力_____ (选填“越弱”或“越强”); 推理知: 如果



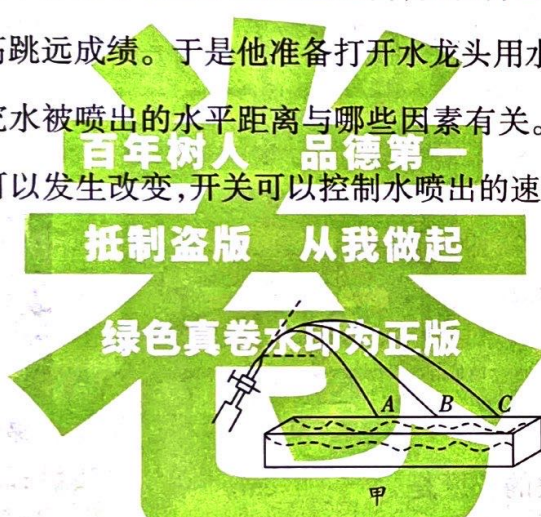
把注射器内空气完全抽出,我们将_____ (选填“能”或“不能”)听到声音,说明_____。



第 20 题图

(3) 得到实验结论后小丽想到,向上提活塞后听到声音变小,也有可能是音乐芯片发出的声音在变小。所以为了排除该可能性,小丽设计了如图乙装置。往外抽出罩内空气。随着罩内空气不断减少,最后几乎听不到声音了,若发声体上方的轻质小球跳动的剧烈程度_____,则说明(2)中的结论正确,该装置的设计用了_____法。

21. 小刚同学参加学校组织的跳远比赛,发现自己的跳远成绩总是落后于其他同学,赛后他思考,如何才能提高跳远成绩。于是他准备打开水龙头用水被喷出的水平距离来模拟自己跳远的水平距离,进一步探究水被喷出的水平距离与哪些因素有关。他用如图所示的装置来探究,保持容器水平,喷水嘴角度可以发生改变,开关可以控制水喷出的速度。



第 21 题图

(1) 为了进一步精确探究水被喷出的水平距离与哪些因素有关,主要实验器材需用到量角器,还需要_____。

(2) 如图甲所示,让喷嘴与水平方向夹角不变,做了三次实验:依次增大水喷出的速度,得到水落在容器中的位置分别为 A、B、C。从实验现象分析得出如下结论:在_____一定时,水喷出的速度越大,水喷出的水平距离越_____。

(3) 接着为了完成如图乙所示的实验,小刚应控制_____不变,根据实验现象发现水喷出的水平距离还跟水喷出的_____有关。

(4) 请你结合生活实际猜想一下,水喷出的水平距离除了跟上述两个因素有关以外还可能跟_____因素有关。

(5) 小刚通过上述实验得到启发,他要提高自己跳远成绩的做法是_____。

