

# 江西师范大学附属中学八年级期末考试物理真卷

(满分:100分 时间:90分钟)

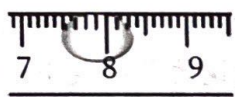
本卷解析:张国锋老师

题序	一	二	三	四	评卷人	总分
得分						

(本卷内容有修订)

## 一、填空题(共10小题,每空1分,共20分)

- 手机、智能电器、军事领域等都离不开芯片,芯片核心主要是由\_\_\_\_\_ (选填“绝缘体”“导体”或“半导体”)材料制成的;铝在 $-271.76\text{ }^{\circ}\text{C}$ 以下时,电阻变成了零,这就是\_\_\_\_\_现象。
- 如图所示,将水滴在刻度尺上,会看到刻度间距变宽了,这是由于光的\_\_\_\_\_形成的;刻度尺通过消毒凝胶成正立、放大的虚像,相当于一个\_\_\_\_\_ (选填“放大镜”“投影仪”或“照相机”)。

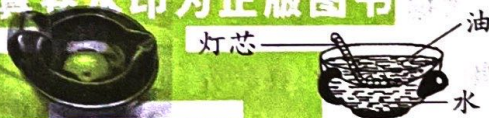


第2题图



第3题图

绿色真卷水印为正版图书



第5题图

- 如图所示在粗测凸透镜焦距时,将一个凸透镜正对太阳光,其下方 $15\text{ cm}$ 处的白纸上出现一个最小、最亮的光斑,说明凸透镜对光有\_\_\_\_\_作用;此透镜的焦距约等于\_\_\_\_\_  $\text{cm}$ 。
- 汽油有热胀冷缩的性质,随着气温的上升,汽油的密度\_\_\_\_\_ (选填“变大”“不变”或“变小”),受此因素影响,在炎热夏天的早晨加 $20\text{ L}$ 汽油与中午加 $20\text{ L}$ 汽油,其质量\_\_\_\_\_ (选填“中午”“早晨”或“一样”)多。
- 如图所示为古代蜀地人使用的“夹瓷盏”省油灯。省油灯的灯体如坦口碗状,为上下夹层,面上一层为盛油的油盏,油盏下腹部中空,在其腰部开出一小孔,从小孔处向夹层中注入冷水。其原理是利用夹层里的水可以\_\_\_\_\_ (选填“降低”或“提高”)油的温度,使油蒸发\_\_\_\_\_ (选填“加快”或“减慢”),达到省油的目的。
- 在制作面点时,首先要使用电子秤按比例称出一定\_\_\_\_\_的水和面粉混合,其次在烤制面点时既要注意烤制时间,还要精确控制烤箱内的\_\_\_\_\_。(均填物理量名称)
- 寒冷的冬天早上,正在上课的同学们发现干净的玻璃窗户上渐渐聚集了一层“水雾”。出现这种现象的原因是教室里同学呼出的热的水蒸气遇到玻璃\_\_\_\_\_ (填物态变化名称)成小水珠;此过程玻璃会\_\_\_\_\_ (选填“吸热”或“放热”)。
- 如图所示为刷脸付款的情境,人脸通过摄像头成一个倒立、\_\_\_\_\_ (选填“放大”“缩小”或“等大”)的像,若镜头焦距为 $10\text{ cm}$ ,为了能成清晰的像,人到镜头的距离应满足的条件是\_\_\_\_\_ (选填“小于 $10\text{ cm}$ ”“大于 $10\text{ cm}$ 且小于 $20\text{ cm}$ ”或“大于 $20\text{ cm}$ ”)。

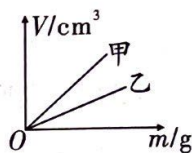


第8题图



9. 在试管中放入一些干冰(固态二氧化碳),将气球套在试管口上,过一会儿看到气球越来越大,这是由于干冰发生了\_\_\_\_\_现象,过一段时间发现试管壁外面结了一层霜,试管外壁结霜的现象说明\_\_\_\_\_ (选填“空气”或“水蒸气”)发生了凝华现象。

10. 如图是甲、乙两种物质的体积  $V$  与质量  $m$  的关系图像。由图像可知:当甲、乙物质质量相等时,  $V_{甲}$  \_\_\_\_\_  $V_{乙}$ ; 两种物质密度的关系是  $\rho_{甲}$  \_\_\_\_\_  $\rho_{乙}$ 。(均选填“>”“<”或“=”)



第10题图

二、选择题(共8小题,共26分。第11~16小题,每小题只有一个正确选项,每小题3分;第17、18小题为多项选择题,每小题4分,全部选对得4分,选对但不全得1分,不选、多选或错选得0分)

11. 为保证健康成长,我们要养成良好的饮食习惯,下列给学生早餐建议较合理的是( )。

- A. 鸡蛋 50 g      B. 鲜牛奶 250 L      C. 蔬果 100 mg      D. 面包 5 m<sup>3</sup>

12. “潭清疑水浅”是作者站在岸边感觉水变浅了。如图所示,能正确表示该诗句描述情景的光路是( )。



13. 如图是光线通过透镜(图中未画出)的情形,其中有一个透镜对光线的作用与另外三个不同,这个透镜是( )。



14. 如图所示是一个自动控温杯的结构示意图,外壳用较厚的 PP 塑料制成,内胆使用 304 不锈钢,降温层材质的主要成分是海波(熔点为 48 °C),在 20 °C 的环境中,下列说法正确的是( )。

- A. 杯中倒入 80 °C 的水时,夹层内海波温度会持续升高  
B. 杯中倒入 20 °C 的水时,水温马上会升高  
C. 杯子外壳 PP 材质是热的良导体  
D. 杯中倒入 80 °C 的水时,夹层内海波熔化时要吸热



第14题图

15. 如图是“泼水成冰”的游戏,游戏时在 -30 °C 以下的极寒环境下将滚烫的开水泼出,将看到成片的冰晶徐徐飘落。下列与“泼水成冰”的相关说法正确的是( )。

- A. 与“泼水成冰”形成原理相同的自然现象还有露的形成  
B. 滚烫的开水相较于冷水,开水在短时间内能提供更多的水蒸气  
C. 图中水蒸气在极寒环境下遇冷放热直接凝固成小冰晶  
D. 开水提供的水蒸气发生的物态变化过程是升华,升华需要吸热



第15题图



16. 使用已调节好的托盘天平称量物体质量。加最小砝码时指针偏右,取出最小砝码时指针偏左,为使横梁恢复水平位置平衡,以下操作正确的是( )。
- A. 在左盘中加砝码  
B. 将标尺上的游码向右移  
C. 在右盘中减砝码  
D. 将横梁上的平衡螺母向右调节

17. 如表所示是部分物质的密度值。根据表格中信息,下列说法正确的是( )。

部分物质的密度/( $\text{kg} \cdot \text{m}^{-3}$ )			
金	$19.3 \times 10^3$	水银	$13.6 \times 10^3$
铜	$8.9 \times 10^3$	纯水	$1.0 \times 10^3$
钢、铁	$7.9 \times 10^3$	植物油	$0.9 \times 10^3$
冰( $0\text{ }^\circ\text{C}$ )	$0.9 \times 10^3$	酒精	$0.8 \times 10^3$

- A. 固体的密度一定比液体的密度大  
B. 不同物质的密度可能相同  
C. 质量相同的实心金块和铁块,铁块的体积大  
D. 体积相同的纯水和酒精,酒精的质量大
18. 如图所示为一种夏季使用的冰凉坐垫,它通过生物冰快速激发成型技术研制而成。坐垫内的物质通常情况下为固态。人坐上去后,坐垫内的物质就会慢慢变为液态,但温度保持不变。此过程可持续数小时,人坐在上面会感觉凉爽。下列分析正确的是( )。

- A. 人坐上去,坐垫内物质温度不变时也要吸收热量  
B. 坐垫内物质是非晶体  
C. 人坐上去时,坐垫内物质发生了熔化现象  
D. 坐垫内物质熔点低于人体温度

绿色真卷水印为正版图书

盗版可耻 正版光荣



第 18 题图

三、简答和计算题(共 3 小题,第 19 小题 8 分,第 20 小题 6 分,第 21 小题 8 分,共 22 分)

19. 某校课后延时 3D 打印兴趣小组选用如图所示的 ABS 塑料来打印自己设计的作品——“南昌八一起义纪念碑”模型。

- (1) 从条状的塑料到制作成型,塑料经历了怎样的物态变化?  
(2) 一共消耗了 42 g 塑料材料,在无损耗的情况下,该纪念碑模型的质量是多少?



- (3) 已知 42 g 实心 ABS 塑料体积为  $40\text{ cm}^3$ ,求这种 ABS 材料的密度是多少?

第 19 题图



20. 秋冬季节是流感高发的时期,医生给患有流感的小红同学开出一盒抗流感药物,用法用量如图所示。

小红同学年龄 10 岁,质量为 38 kg。请计算:

- (1) 按照推荐的体重剂量表服用一个疗程 5 天,小红一共服用这种药物多少克?
- (2) 一个疗程 5 天结束后,小红比一位成人流感患者规定剂量少服用这种药物多少克?

用法用量	
成人和 13 岁以上青少年的推荐口服剂量是每次 75 毫克,每日 2 次,共 5 天。对一岁以上的儿童推荐按照下列体重剂量服用。	
$\leq 15$ kg	30 mg, 每日 2 次
15 ~ 23 kg	45 mg, 每日 2 次
23 ~ 40 kg	60 mg, 每日 2 次
$> 40$ kg	75 mg, 每日 2 次

第 20 题图

百年树人 品德第一

抵制盗版 从我做起

21. 小曾同学将一瓶 540 g 的矿泉水放入冰箱冷冻一段时间,取出时她发现水全部变成冰,且变“多”了。

已知  $\rho_{\text{水}} = 1 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ ,  $\rho_{\text{冰}} = 0.9 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ 。

- (1) 求水的体积和结成冰后冰的体积。
- (2) 解释水结成冰是什么变“多”了,变多了多少?

#### 四、实验与探究题(共 4 小题,每小题 8 分,共 32 分)

22. 亲爱的同学:你会使用下面的基本实验仪器吗?



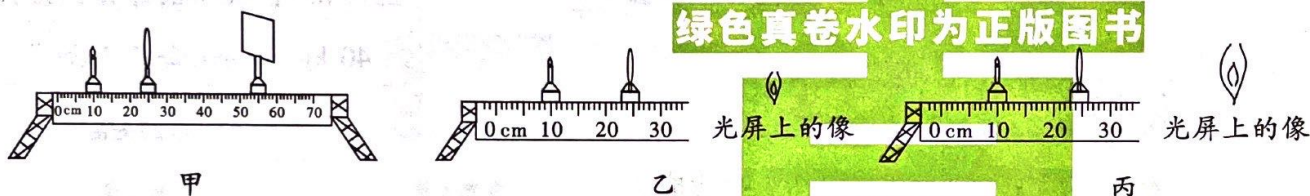
第 22 题图



- (1)如图甲所示,是常见的水银体温计,其测温的工作原理是利用水银\_\_\_\_\_的性质,这只温度计的测量范围为\_\_\_\_\_;此时温度计示数是\_\_\_\_\_℃。
- (2)在一次使用温度计测量温度时,从如图乙所示视角读数会导致测量结果\_\_\_\_\_ (选填“偏大”“偏小”或“不变”);温度计读数时视线应该与\_\_\_\_\_齐平。
- (3)如图丙、丁所示,是小东使用托盘天平的过程:

- ①如图丙是小东调节天平横梁平衡的情景,你认为他操作中存在的错误是:\_\_\_\_\_;
- ②小东纠正错误后,在向砝码盘中放砝码时,应根据所估计的被测物体的质量,按质量\_\_\_\_\_ (选填“由小到大”或“由大到小”)的顺序增减砝码;
- ③天平水平平衡时,右盘中所加的砝码和游码的情况如图丁所示,烧杯和液体的总质量是\_\_\_\_\_g。

23. 小明做“探究凸透镜成像规律”的实验。



第 23 题图

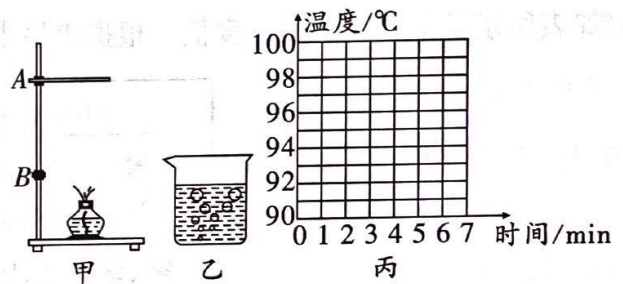
- (1)为了便于观察,本实验应在光线较\_\_\_\_\_ (选填“亮”或“暗”)的环境中进行。
- (2)安装器材时,需要调节烛焰的中心、透镜的光心、光屏的中心在\_\_\_\_\_。
- (3)小明在某次实验中,将蜡烛、凸透镜和光屏放在光具座上如图甲所示的位置,光屏上呈现清晰的像,此像是倒立、\_\_\_\_\_的实像,生活中\_\_\_\_\_ (选填“照相机”“投影仪”或“放大镜”)就是依据此成像原理制成的。
- (4)如图乙、丙所示,两个小组在实验时物距分别相同。但观察到两个光屏上的像的特点不同,造成该差异的原因是:\_\_\_\_\_。
- (5)小明做实验时不小心用手挡在烛焰的上半部分,则光屏上\_\_\_\_\_ (填选项序号)。
- A. 只出现烛焰像的上半部分  
B. 只出现烛焰像的下半部分  
C. 出现烛焰完整的像,但像更小了  
D. 烛焰的像仍然是完整的,且大小不变,只是变暗了
- (6)小明在图甲中烛焰和凸透镜之间的适当位置放一副眼镜,发现光屏上原本清晰的像变模糊了,将蜡烛向凸透镜方向移动适当距离后,光屏上再次得到清晰的像,则该眼镜是\_\_\_\_\_ (选填“凸透镜”或“凹透镜”),该眼镜可用来矫正\_\_\_\_\_ (选填“近视眼”或“远视眼”)。



24. 小明用如图甲所示的实验装置做“观察水的沸腾”实验:

- (1) 铁架台上已放置好了酒精灯, 接下来应该按照数字\_\_\_\_\_ (①陶土网②温度计③烧杯) 的顺序组装三件实验器材, 为了缩短加热时间, 你建议小明采取的方法是\_\_\_\_\_ (写出一种即可);

时间/min	1	2	3	4	5	6
温度/°C	92	94	96	98	98	98

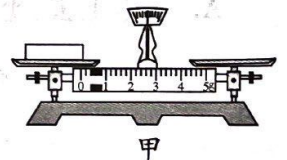


第 24 题图

- (2) 烧杯中气泡如图乙所示, 这是水\_\_\_\_\_ (选填“沸腾前”或“沸腾时”) 的情形; 水沸腾时, 水中产生大量气泡, 气泡内是\_\_\_\_\_ (选填“空气”或“水蒸气”);
- (3) 根据表格数据在图丙中画出水的温度与时间关系图像; 由实验数据可以得出水沸腾时\_\_\_\_\_, 水的沸点不是 100 °C 的原因可能是\_\_\_\_\_;
- (4) 小明发现, 水正在沸腾时移走酒精灯, 水还能沸腾一段时间, 原因是\_\_\_\_\_。

25. 某物理兴趣小组的同学们研究一种保温材料的性能, 他们查阅这种材料的参数如表。同学们观察到表格中密度信息有缺失, 对这种材料的密度进行测量, 如图所示:

项目	隔音性	最高使用温度/°C	密度 $\rho$ / (kg/m <sup>3</sup> )	Z / (kg/m <sup>2</sup> )
聚氨酯泡沫	好	75		



第 25 题图

- (1) 小宁先将天平放在\_\_\_\_\_ 台面上, 再将游码\_\_\_\_\_ ; 横梁静止时, 指针指在分度盘的左侧, 为使横梁在水平位置平衡, 应将横梁右端的平衡螺母向\_\_\_\_\_ (选填“左”或“右”) 端调节; 然后取一小块这种材料放在调好的天平上, 让天平再次水平平衡后如图甲所示, 测出它的质量为\_\_\_\_\_ g。
- (2) 如图乙所示, 在量筒中倒入适量的水, 读出此时的体积为\_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>;
- (3) 如图丙所示, 用筷子将保温材料压入水中使其浸没, 读出此时的体积 (假设保温材料不吸水), 则该材料的密度为\_\_\_\_\_ g/cm<sup>3</sup>, 此时测得的密度会比实际密度\_\_\_\_\_ (选填“偏大”“偏小”或“不变”);
- (4) 当保温材料的厚度一定时, 为了方便比较材料的性能, 在表格中的项目里引入参数 “Z”, 单位为“kg/m<sup>2</sup>”与密度单位进行对比, 猜想参数“Z”可能与材料密度有一定关系, 已知此保温材料的厚度为 10 cm, 可利用上述实验中测出的密度值计算出该材料的“Z”值为\_\_\_\_\_。

第 25 题图

