

# 南昌市外国语学校八年级第一次月考物理真卷

(满分:100分 时间:90分钟)

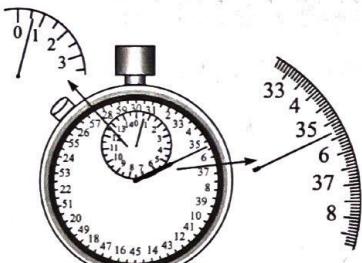
本卷解析:徐峰老师

题序	一	二	三	四	评卷人	总分
得分						

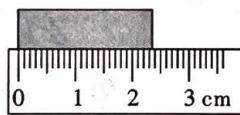
(本卷内容有修订)

## 一、填空题(共7小题,每空2分,共36分)

1. 小刚在厨房用电锅烧开水,给电锅通电后不久,小刚就看见锅口冒“白气”,并听到了“咕噜咕噜”的响声。小刚想到刚学习的物理知识,“通电”属于\_\_\_\_\_现象,锅口冒“白气”属于\_\_\_\_\_现象,听到了“咕噜咕噜”的响声属于\_\_\_\_\_现象。(均选填“声”“光”“热”“力”或“电”)
2. 小新利用停表测量自己脉搏跳动45次所用的时间,如图所示,停表读数为\_\_\_\_\_s;由此可以推算出小新的脉搏一分钟大约跳\_\_\_\_\_次。

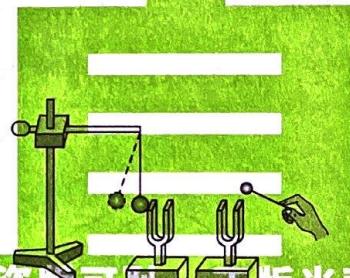


第2题图



第3题图

绿色真卷水印为正版图书



第4题图

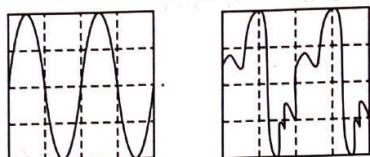


第6题图

3. 如图所示,刻度尺的分度值是\_\_\_\_\_mm,所测物块的长度是\_\_\_\_\_cm。
4. 如图,小明和小华选用了两个完全相同的音叉进行与声有关的实验,小明敲击左边的音叉后,接触到音叉的塑料球被弹起,说明声音是由物体\_\_\_\_\_产生的;小华尝试敲击右边的音叉,发现左边音叉也会发声,塑料球也被弹起。小华突发奇想,如果在月球上重复以上实验,那么敲击左边的音叉\_\_\_\_\_ (选填“能”或“不能”)弹起塑料球;敲击右边的音叉\_\_\_\_\_ (选填“能”或“不能”)弹起塑料球,理由是\_\_\_\_\_。
5. 2023河南春晚创意节目《祥瑞福远》,利用AI智能动画特效,打造虚拟的“祥瑞”空间,在这里,二胡、古筝、笛子、琵琶等传统乐器与舞者同频演绎,共同传递新春的吉祥与祝福。演员吹奏笛子时,按住不同的孔可以改变声音的\_\_\_\_\_ ;观众就算闭眼聆听也能辨别出是笛子演奏而非是其他乐器,这是由于不同乐器发出声音的\_\_\_\_\_ 不同。
6. 随着人工智能的发展,机器人送餐成为时尚。如图所示,机器人可以灵活地避开障碍物是通过体内的雷达发射\_\_\_\_\_,然后接收障碍物的反射波,确定障碍物的位置。客人可以通过语言来操控机器人,说明声音可以传递\_\_\_\_\_。



7. 两列声波在同一示波器上显示的波形如图甲、乙所示，则这两列声波的 音调 和 响度 相同，  
音色 不同。（均选填“音调”“响度”或“音色”）



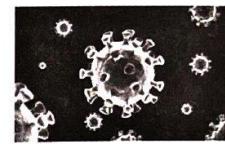
第7题图

二、选择题（共10小题，共32分。第8~15题是单选题，每小题3分；第16~17题是多选题，每小题4分，全部选对得4分，选对但不全得1分，不选、多选或错选得0分）

8. 月球是地球的（ ）。

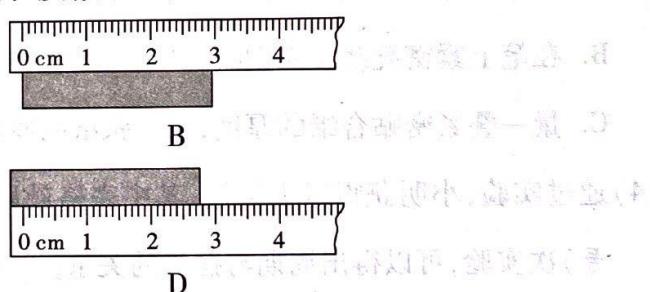
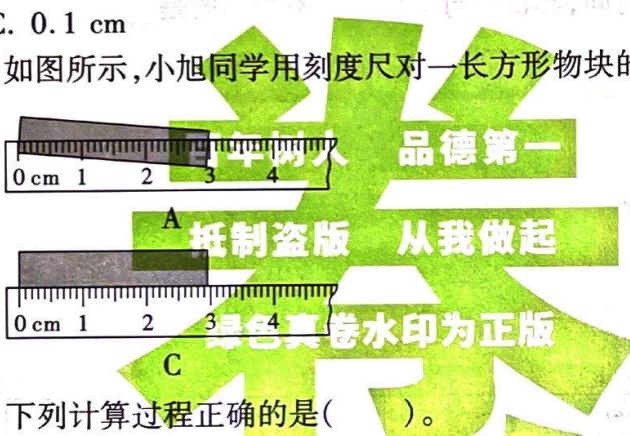
A. 行星      B. 恒星      C. 卫星      D. 彗星

9. 如图是某病毒的照片，展现了病毒的狰狞面貌，你认为该病毒的直径与下列（ ）数据最接近。



A. 0.1 km      B. 0.1 m      C. 0.1 cm      D. 0.1 μm

10. 如图所示，小旭同学用刻度尺对一长方形物块的长度做了四次测量，其中测量方法正确的是（ ）。



11. 下列计算过程正确的是（ ）。

A.  $7.2 \text{ mm} = 7.2 \text{ mm} \times 10^{-3} = 7.2 \times 10^3 \text{ m}$   
B.  $15 \text{ m} = 1.5 \times 10^6 = 1.5 \times 10^7 \mu\text{m}$   
C.  $2.5 \text{ km} = 2.5 \text{ km} \times 10^5 \text{ cm} = 2.5 \times 10^5 \text{ cm}$   
D.  $3.0 \times 10^6 \text{ cm} = 3.0 \times 10^6 \times 10^{-2} \text{ m} = 3.0 \times 10^4 \text{ m}$

12. 在课堂小组合作学习过程中，同学们讨论得很热烈。下列说法正确的是（ ）。

A. 小明的嗓门大，表明他发声的频率较大  
B. 小衍说话细声细语，表明她发声的响度较小  
C. 不用看就知道讲话的是物理老师，这是因为大家熟悉物理老师说话的音调  
D. 关闭门窗，这是从声源处减弱外界的噪声，避免干扰同学们学习

13. 初中生小鹭沿美丽的鼓浪屿环岛路步行一圈，手机计步APP上的步数恰好增加了10 000步。估算鼓浪屿环岛路长约为（ ）。

A.  $6 \times 10^2 \text{ m}$       B.  $2 \times 10^3 \text{ m}$       C.  $6 \times 10^3 \text{ m}$       D.  $2 \times 10^4 \text{ m}$

14. 冬天天气比较寒冷，为了取暖，小明屋里开了个小太阳电暖气，一段时间后不热了，但是屋子里其他用电器仍正常工作，他想可能是电暖气里面的发热体烧坏了，也可能是开关坏了，也可能用了定时功能，这属于科学探究中的哪一个环节（ ）。

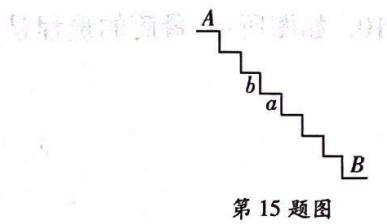
A. 提出问题      B. 猜想与假设      C. 分析论证      D. 交流与合作

15. 某同学学过“长度的测量”知识以后，想研究一个测量项目。如图所示，某商场的一楼与二楼间的高度不能直接测量，他用直尺测出一个“踏步”的宽和高分别是a和b，然后用软绳顺着踏步从A点铺到



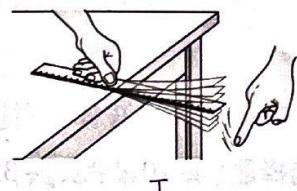
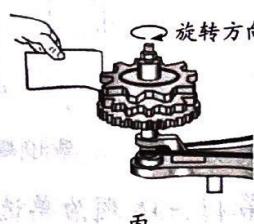
B点,所用绳子长为l,则一、二楼间的高度为( )。

- A.  $\frac{bl}{a+b}$   
 B.  $\frac{al}{a+b}$   
 C.  $\frac{al}{\sqrt{a^2+b^2}}$   
 D.  $\frac{bl}{\sqrt{a^2+b^2}}$



第15题图

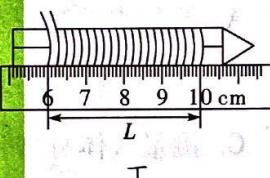
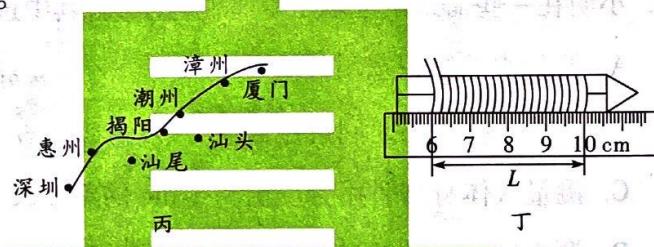
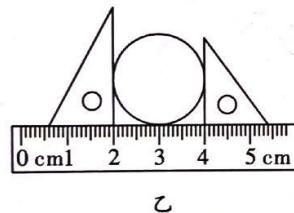
16. 如图所示是有关声现象的几个探究性实验,下列有关说法中正确的是( )。



第16题图

- A. 利用如图甲装置验证真空不能传声时,玻璃罩内完全抽成了真空  
 B. 利用如图乙的音叉和水可探究声音产生的条件  
 C. 如图丙可以用来探究影响音调高低的因素  
 D. 如图丁,当尺子伸出桌面达到一定程度时用力拨动钢尺却听不到声音,这是由于此时产生的是次声波

17. 如图所示,下列有关长度的测量正确的是( )。



第17题图 盗版可耻 正版光荣

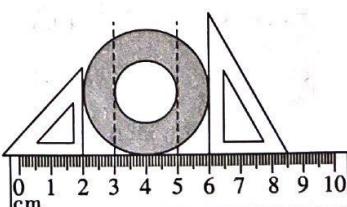
- A. 如图甲中测自行车通过的路程,可先记下车轮转过的圈数N,再乘以车轮的周长L  
 B. 如图乙中使用三角板和刻度尺多次测出纪念币的直径,取平均值是为了消除误差  
 C. 如图丙中测量地图上路线的长度,用一根有弹性的曲线重合来测量  
 D. 如图丁中把金属丝密绕在铅笔上N圈,测出密绕的线圈长度L,则金属丝直径  $D = \frac{L}{N}$

### 三、计算题(共2小题,每小题6分,共12分)

18. 科学考察工作者为了测海底的深度,向海底垂直发射超声波,利用回声进行测距,经过4.5 s收到回声,则该处海水深约是多少?(声音在海水中的传播速度约为1500 m/s)

19. 小红想知道自己学习所用的透明胶的厚度是多少,查说明书得知透明胶总长度为15 m。小红通过直尺和三角板测得透明胶的内外直径,如图所示。求:

- (1)透明胶的内直径和外直径分别是多少?  
 (2)已知  $\pi = 3.14$ ,请你根据所测数据估测透明胶单层的厚度d。(保留2位有效数字)



第19题图



#### 四、实验与探究题(共2小题,每空2分,共20分)

20. 在学习演奏小提琴的过程中,小明和同学们发现弦乐器的琴弦发出声音的音调受很多因素的影响,他们决定对这种现象进行探究,经讨论后提出以下猜想:

猜想一:琴弦发出声音的音调可能与琴弦的长度有关;

猜想二:琴弦发出声音的音调可能与琴弦的材料有关;

猜想三:琴弦发出声音的音调可能与琴弦的横截面积有关;

为了验证以上猜想是否正确,他们找到了一些不同规格的琴弦,如表:

编号	琴弦的材料	琴弦的长度/cm	琴弦的横截面积/mm <sup>2</sup>
①	钢	40	0.5
②	钢	a	b
③	尼龙丝	30	0.5
④	尼龙丝	40	0.5

- (1)为了验证猜想一,应选用两根编号分别为\_\_\_\_\_的琴弦进行实验;
- (2)为了验证猜想二,应选用两根编号分别为\_\_\_\_\_的琴弦进行实验;
- (3)为了验证猜想三,小明选用编号为①、②的琴弦进行实验,则表中缺少的数据:a应\_\_\_\_\_, b应\_\_\_\_\_(均选填“等于”或“不等于”)
- (4)探究过程常采用下列主要步骤:  
A. 分析归纳得出结论; B. 设计和进行实验; C. 提出问题与猜想。这些探究步骤的合理顺序应该是\_\_\_\_\_ (只填代号);
- (5)上述实验探究过程中主要采用的物理方法是\_\_\_\_\_法。

21.“圆梦”小组在操场上玩沙包时发现:水平抛出的几个沙包落地时,落地点与抛出点的水平距离各有不同;善于观察的同学们想探究“水平抛出的物体的落地点与抛出点的水平距离和什么因素有关”,他们根据生活中的感受讨论交流后提出了下列猜想:

猜想一:与水平抛出点的离地高度有关;

猜想二:与水平抛出的速度有关;

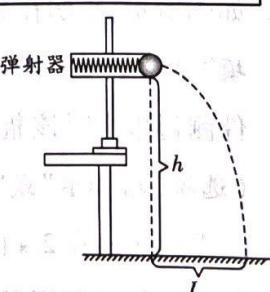
为了验证以上猜想,同学们从实验室借来能控制速度的弹射器、一个小钢球、刻度尺等实验器材,按照如图所示的实验方法进行了实验探究,得到的数据记录在表中:

实验序号	抛出点的离地高度 h/m	水平抛出的速度 v/(m·s <sup>-1</sup> )	落地点与抛出点的水平距离 L/m
1	2	1	0.64
2	2	2	1.28
3	2	4	2.56
4	4	4	3.61
5	6	2	2.21

- (1)分析比较序号1、2、3的三次实验数据,得出结论:同一物体,当\_\_\_\_\_相同时,水平抛出的速度越大,落地点与抛出点的水平距离\_\_\_\_\_;

- (2)分析比较序号3、4、5的三次实验数据,能否验证猜想二?\_\_\_\_\_ (选填“能”或“否”);

- (3)根据所学知识及生活经验,你认为水平抛出的物体的落地点与抛出点的水平距离还和\_\_\_\_\_有关。(写出一个即可)



第21题图

