



## 第五章 单元测试卷

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

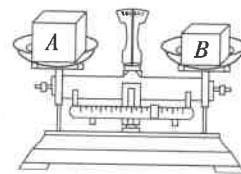
班级: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 得分: \_\_\_\_\_



## 一、填空题(共 20 分,每空 1 分)

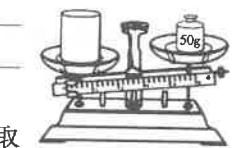
1. 请在数字后面填上适当的单位:一个鸡蛋的质量约是 60 \_\_\_\_\_,水银的密度是 13.6 \_\_\_\_\_。

2. 赣州市为积极创建全国文明城市,号召志愿者们到街头巷尾用小铲刀清除违规张贴的“小广告”。用久的铲刀被磨去了一部分,与使用前相比,它的质量 \_\_\_\_\_,刀片的密度 \_\_\_\_\_。(均选填“变大”“变小”或“不变”)

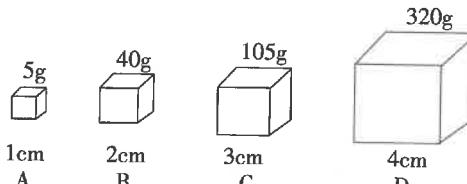
3. 如图,在一架放在水平面上、已经调节平衡的托盘天平的两个天平盘里,分别放入 A、B 两个实心物体,天平仍然保持平衡,则可知  $m_A$  \_\_\_\_\_  $m_B$ , $\rho_A$  \_\_\_\_\_  $\rho_B$ 。(均选填“大于”“等于”或“小于”)

4. 一些故事影片中常有这样的镜头:高墙倒塌压在众人(演员)身上,造成人员受伤。但在实际拍摄中,倒塌的高墙并不会伤害演员,在“泥土砖块、金属块、泡沫塑料块、水泥砖块”中,你认为砌成这种高墙的物块最有可能是 \_\_\_\_\_,理由是 \_\_\_\_\_。

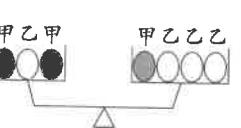
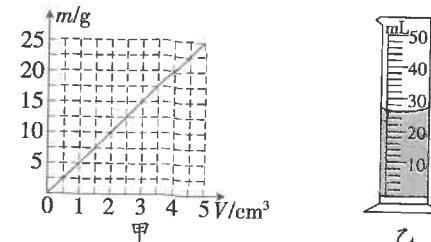
5. (2019 江西)如图所示,此时指针静止在 \_\_\_\_\_(填天平结构名称)的中线左侧,接下来的操作是 \_\_\_\_\_,使天平水平平衡。



6. 安全教育防灾演练中,建筑物内部遭遇火灾时,学生应采取弯腰甚至匍匐的姿势撤离火场,这样能够有效地减少吸入有害气体,这是因为含有有害气体的空气由于温度上升导致其密度 \_\_\_\_\_(选填“变大”“变小”或“不变”)聚集在空间的 \_\_\_\_\_方。

7. 现有同一种材料做成的四个正方体 A、B、C、D,其中有一个是空心的,它们的边长和质量如图所示。空心的是 \_\_\_\_\_,这种材料的密度是 \_\_\_\_\_  $\text{g}/\text{cm}^3$ 。

8. 如图所示,甲、乙两种相同体积的实心小球,放在调好的天平的左右两盘,天平恰好平衡。则甲、乙两种小球的质量之比是 \_\_\_\_\_,密度之比是 \_\_\_\_\_。

9. 水是生命之源,普通人每天大约需要摄入 2L 水,这些水相当于 \_\_\_\_\_  $\text{m}^3$ ,质量为 \_\_\_\_\_ kg。10. 某类实心金属工件(材料相同)的质量与体积的关系如图甲所示,该类工件的密度是 \_\_\_\_\_  $\text{kg}/\text{m}^3$ 。若用天平测得其中某工件的质量为 0.1kg,将该工件浸入装有一定量水的量筒中(初始液面如图乙所示)时,液面将升至量筒的 \_\_\_\_\_ mL 刻度处。

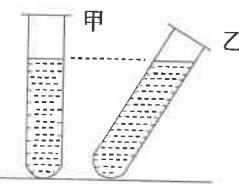
## 二、选择题(共 26 分,第 11~16 小题,每小题只有一个正确选项,每小题 3 分;第 17、18 小题为不定项选择,每小题有一个或几个正确选项,每小题 4 分,全部选择正确得 4 分,不定项选择正确但不全得 1 分,不选、多选或错选得 0 分)

11. 学习了质量和密度的知识以后,小亮同学想估算一下自身的体积。通过查阅资料,小亮得知人的密度跟水的密度差不多,则小亮同学的体积约为 ( )
- A.  $60\text{m}^3$     B.  $6\text{m}^3$     C.  $0.06\text{m}^3$     D.  $0.006\text{m}^3$

12. 在“用托盘天平称物体质量”的实验中,下列操作错误的是 ( )
- A. 使用天平时,将天平放在水平桌面上  
B. 可以用手直接拨动游码  
C. 称量时,左盘放置待测物体,右盘放置砝码  
D. 观察到指针指在分度盘的中线处,确定天平已平衡

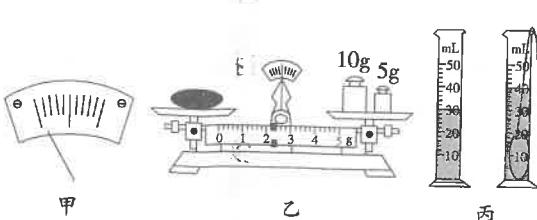
13. 野战部队行军时携带的压缩饼干与平常的饼干相比,主要好处是:在质量相等的情况下,它的 ( )
- A. 密度大,体积大    B. 密度小,体积小  
C. 密度一样,体积小    D. 密度大,体积小

14. 如图所示,两支完全相同的试管分别装有质量相等的不同液体,甲竖直放置,乙倾斜放置,此时液面恰好相平。比较两种液体密度的大小,下列正确的是 ( )
- A.  $\rho_{\text{甲}} > \rho_{\text{乙}}$     B.  $\rho_{\text{甲}} < \rho_{\text{乙}}$   
C.  $\rho_{\text{甲}} = \rho_{\text{乙}}$     D. 无法判断

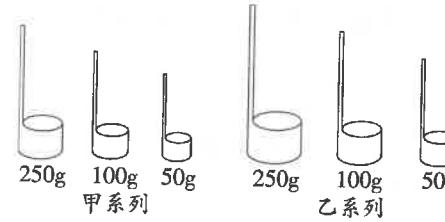


15. 下面列举的语句都蕴含着深刻的哲理,如果从物理学角度来解读,也别有生趣,其中分析正确的是 ( )
- A. “只要功夫深,铁棒磨成针”,此过程中铁棒的质量不变  
B. “蜡炬成灰泪始干”,蜡烛燃烧时的体积减小  
C. “锲而不舍,金石可镂”,镂后金石的密度增大  
D. “人往高处走,水往低处流”,水流的过程中密度减小

16. (2019 眉山)某同学用托盘天平和量筒测量一小石块的密度,图甲是调节天平的情形,图乙和图丙分别是测量石块质量和体积时的情形。下列说法正确的是 ( )



- A. 图甲中应将平衡螺母向左调,使横梁平衡  
B. 图乙中测石块质量时,天平的示数是 17.4g  
C. 由图丙量筒的示数测得石块的体积是  $40\text{cm}^3$   
D. 利用图中信息,可计算出石块的密度是  $1.72 \times 10^3\text{kg}/\text{m}^3$
17. 在我国上世纪八十年代,商店卖米酒和酱油通常用竹筒状的容器来量取,如图所示,但量取相同质量的米酒和酱油所用的容器是不一样的。下面说法正确的是 ( )

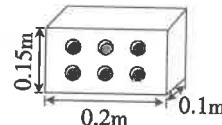


- A. 图中乙系列是量取米酒的容器  
B. 质量相同的米酒的体积大于酱油的体积  
C. 米酒的密度小于酱油的密度  
D. 米酒的密度大于酱油的密度

18. 下列关于材料及其应用表述正确的是 ( )
- A. 目前正在运营的磁悬浮列车都是根据超导磁悬浮制成的  
B. 条形码扫描器核心构件光敏二极管主要材料是半导体  
C. 利用超导材料制成的输电导线,可以实现远距离输电  
D. 纳米材料的出现为人们制造微小机器提供了物质基础

- 三、简答与计算题(共 26 分,第 19 小题 5 分,第 20 小题 6 分,第 21 小题 7 分,第 22 小题 8 分)

19. 铅球是世界田径赛场上的传统项目,男子铅球的质量为 7.257 公斤。起初铅球是用铁铸成的,有些人觉得这样的球太大使用起来不方便,遂改为用铅来制作。请用密度的知识解释其中的原因。



20. 为节能减排,建筑上普遍采用空心砖替代实心砖。如图所示,质量为 3.6kg 的某空心砖,规格为  $0.2\text{m} \times 0.15\text{m} \times 0.1\text{m}$ ,砖的实心部分占总体积的 60%。求:

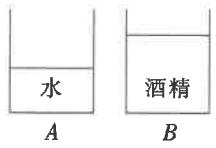
- (1) 该砖块材料的密度;  
(2) 生产每块空心砖比同规格的实心砖可节省材料多少千克?

21.(2019 抚州临川一中期末)一容积为 520mL 的玻璃瓶内装有 450mL 水, 盖紧瓶盖。求:

- (1)水的质量;
- (2)把该瓶放在冰箱的冷冻室里, 水凝固成冰, 玻璃瓶会被胀破吗? (不考虑气压因素, 通过计算说明,  $\rho_{冰} = 0.9 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ )

22. 如图所示, A、B 两个完全相同的圆柱形容器放在水平地面上, 容器的底面积为  $2 \times 10^{-2} \text{ m}^2$ 。容器 A 中盛有一定量的水, 水面距容器底部 0.1m; B 容器中盛有酒精 ( $\rho_{酒精} = 0.8 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ ,  $\rho_{铝} = 2.7 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ ,  $\rho_{铁} = 7.8 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ )。求:

- (1)A 容器中水的质量  $m_{水}$ ;
- (2)若 B 容器中酒精的质量等于 A 容器中水的质量, 求酒精的体积;
- (3)若 2700g 的铝块和质量未知的铁块分别浸没在水和酒精中后, 两个容器中液面上升了相同的高度(液体不溢出), 求铁块的质量。



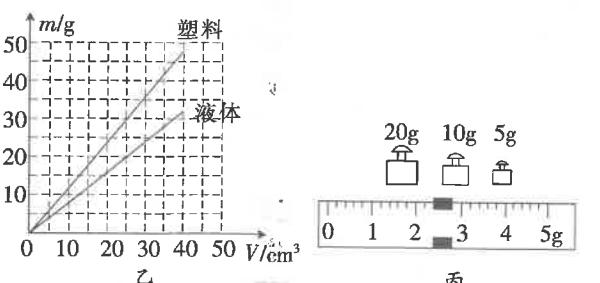
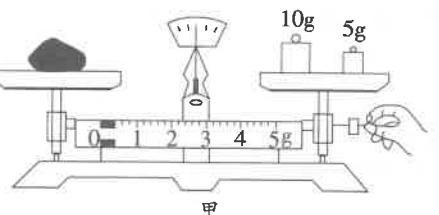
#### 四、实验与探究题(共 28 分, 每小题 7 分)

23. 学习了物体的质量及其测量的有关知识后, 小明产生了这样一个疑问: 物体的质量与其形状是否有关呢? 为此, 小明设计了一个实验来探究这个问题。他选用一块橡皮泥作为研究的物体, 将橡皮泥捏成各种形状, 用天平分别称出其质量, 并记录数据于表中:

| 橡皮泥的形状   | 长方体 | 圆柱体 | 圆环体 | 碎块 |
|----------|-----|-----|-----|----|
| 橡皮泥的质量/g | 28  | 28  | 28  | 28 |

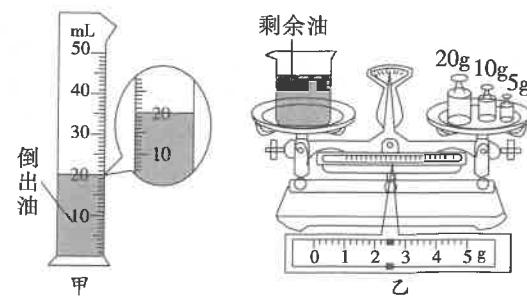
- (1)由小明的实验, 你得出的结论是: 物体的质量与物体的\_\_\_\_\_。
- (2)小红说此结论不一定正确。你认为小红的说法\_\_\_\_\_ (选填“正确”或“不正确”), 你这样认为的理由是\_\_\_\_\_。
- (3)本实验中测量了多组数据, 爱思考的冬冬想到: 许多实验中都需要进行多次测量, 有的是为了从不同情况中找到普遍规律; 有的是为了求平均值以减小误差。你认为本实验中多次测量的目的是\_\_\_\_\_。

24. 在探究质量与体积的关系时, 小明找来大小不同的塑料块和某种液体做实验。



- (1)如图甲是小明在水平桌面上使用托盘天平的情景, 他的错误是\_\_\_\_\_。
- (2)改正错误后, 小明正确操作, 根据实验数据分别画出了塑料块和液体质量随体积变化的图像, 如图乙所示。  
①分析图像可知: 同种物质的不同物体, 其质量与体积的比值\_\_\_\_\_ (选填“相同”或“不同”)。物理学中将质量与体积的比值定义为密度, 塑料的密度为\_\_\_\_\_  $\text{kg/m}^3$ 。  
②往烧杯内倒入  $10\text{cm}^3$  的液体, 用天平称出烧杯和液体的总质量, 天平平衡时, 右盘中砝码的质量及游码的位置如图丙所示, 则烧杯和液体的总质量为\_\_\_\_\_ g。若烧杯内液体的体积为  $20\text{cm}^3$ , 则烧杯和液体的总质量应为\_\_\_\_\_ g。

25. (2019 武威) 学完质量和密度后, 小明和小军利用托盘天平和量筒测某种油的密度。



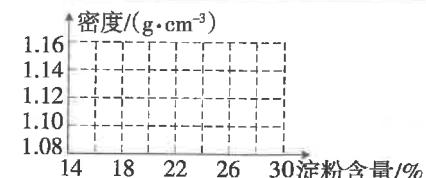
- (1)他们把天平放在水平桌面上, 当游码移至零刻度处时, 指针偏向分度盘的右侧。这时他们应将平衡螺母向\_\_\_\_\_ (选填“左”或“右”) 调, 使横梁平衡。
- (2)天平平衡后, 他们开始测量, 测量步骤如下:  
A. 用天平测出烧杯和剩余油的总质量;  
B. 将待测油倒入烧杯中, 用天平测出烧杯和油的总质量;  
C. 将烧杯中油的一部分倒入量筒, 测出倒出到量筒的这部分油的体积。  
请根据以上步骤, 写出正确的操作顺序: \_\_\_\_\_ (填字母代号)。
- (3)若在步骤 B 中测得烧杯和油的总质量为 55.8g, 其余步骤数据如图所示, 则倒出到量筒的这部分油的质量是\_\_\_\_\_ g, 体积是\_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$ 。
- (4)根据密度的计算公式可以算出, 该油的密度是\_\_\_\_\_  $\text{kg/m}^3$ 。

26. 阅读短文, 回答短文后的问题:

马铃薯, 俗名土豆, 因其生长适应性强、产量高、烹制方法多样等众多优点而广受人们喜爱。马铃薯富含淀粉, 是生产淀粉的重要原料。小明在淀粉厂参加综合实践活动, 他跟随师傅一起去采购一批淀粉含量不低于 20% 的马铃薯。下表是小明收集到的一些反映马铃薯相关信息的数据。在收购点, 小明测出一只马铃薯质量为 0.22kg, 体积为  $200\text{cm}^3$ , 准备据此鉴定马铃薯是否符合厂里的采购要求。

- (1)在坐标图中画出马铃薯密度和淀粉含量关系的图像。

| 马铃薯品种                                | ①    | ②    | ③    | ④    | ⑤    |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 密度/( $\text{g}\cdot\text{cm}^{-3}$ ) | 1.08 | 1.10 | 1.12 | 1.14 | 1.15 |
| 淀粉含量/%                               | 14   | 18   | 22.5 | 26.5 | 29   |
| 收购价/(元·千克 <sup>-1</sup> )            | 0.40 | 0.42 | 0.45 | 0.50 | 0.60 |



- (2)从图像可以看出, 马铃薯中淀粉含量越高, 密度越\_\_\_\_\_。
- (3)小明测量的这只马铃薯是否符合厂里的采购要求? \_\_\_\_\_ (选填“是”或“否”)。
- (4)淀粉含量高的马铃薯价格也高。在符合厂里采购要求的马铃薯品种中, 价格相对便宜而淀粉率又高的是\_\_\_\_\_ (填品种号)。