

江西省2023年初中学业水平考试

语文试题参考答案

一、语言文字运用(本大题共6小题,10分)

1. A    2. B    3. B    4. D    5. A    6. C

二、古代诗文阅读(本大题共6小题,20分)

(一)(每小题2分,共4分)

7. A

8. 示例:驿楼之花香气四溢

(二)(10分)

9. (每小题1分,共3分)

(1)帽子    (2)所以    (3)穿衣服(穿)

10. (每小题2分,共4分)

(1)这三个方面,就是君子的日常行为。

(2)国家有道义,就顺从命令(行事)。

11. (3分)

示例:司马迁崇敬晏子是因为,晏子有力行节俭、言行一致、正直谨慎等君子品行;事齐三朝,被推重;能三世显名于诸侯。

(三)(6分)(每空1分,凡错、漏、增字,该空不给分)

12. (1)潮平两岸阔    风正一帆悬

(2)大漠孤烟直    长河落日圆

(3)不以物喜    不以己悲

三、现代文阅读(本大题共9小题,30分)

(一)(8分)

13. (3分)B

14. (2分)C

15. (3分)

示例:我认为,创造非常重要。因为创造能给人带来幸福感;创造是解决问题的路径和方法;创造能够造出真善美,造出不平凡,造出不单调。

(二)(6分)

16. (3分)C

17. (3分)B

(三)(16分)

18. (6分)

①(2分)找主管部门,亮军功章,诉说反对理由

②(1分)义愤填膺

③(2分)坐在门边,擦洗墓碑

④(1分)伤痛

19. (4分)

示例:(1)“他”是一个战功卓著的老英雄;是一个对战友有着深厚感情的老兵;是一个执着明理、顾全大局的老人。

(2)“孙子”的言行让“他”释然,涌动一份幸福。

20. (3分)D

21. (3分)

示例:文中画横线语句描写了烈士陵园苍翠的松柏,营造了庄严肃穆的氛围,烘托了“他”哀痛、怀念之情。

四、名著阅读(本大题共3小题,10分)

22. (3分)D

23. (3分)略

24. (4分)

示例:这段文字介绍萤火虫后腿爪子的特点及用途,不仅准确细致,体现作者的探究精神,还用白色玫瑰花作比,生动形象,兼有理趣和情趣。

五、写作(50分)

25. 略

作文评价要求

(一)评价整体要求

思想积极向上,符合社会主义核心价值观;中心明确,内容切合题意,符合试题的材料、情境与任务要求;文从字顺,思路清晰,结构严谨。

(二)等级评分标准

1.基础等级(40分)

(1)一类卷(34~40分):符合题意,感情真挚,思想健康,中心明确,内容充实,语言流畅,条理清楚,书写规范整洁,标点正确。

(2)二类卷(28~33分):符合题意,感情真挚,思想健康,中心明确,内容较充实,语言较通顺,结构完整,书写整洁。

(3)三类卷(21~27分):基本符合题意,中心较明确,内容较充实,语句较通顺,层次较清楚,书写较整洁。

(4)四类卷(20分以下):中心不够明确,内容贫乏,语句零乱,结构松散,卷面混乱。

2.发展等级(10分)

(1)深刻(透过现象深入本质,观点具有启发作用)

(2)丰富(材料丰富,形象丰满)

(3)有文采(词语生动,句式灵活,善于运用修辞手法,文句有意蕴)

(4)有创新(见解新颖,材料新鲜,构思精巧,想象奇特,有个性)

# 江西省 2023 年初中学业水平考试

## 数学试题参考答案

一、单项选择题(本大题共6小题,每小题3分,共18分.每小题只有一个正确选项)

1. A    2. B    3. D    4. A    5. C    6. D

二、填空题(本大题共6小题,每小题3分,共18分)

7. -5    8.  $1.8 \times 10^7$     9.  $2a+1$     10. 2    11. 6    12.  $90^\circ$ 或 $180^\circ$ 或 $270^\circ$

三、解答题(本大题共5小题,每小题6分,共30分)

13. (1)解:原式 $=2+1-1$   
 $=2$ .

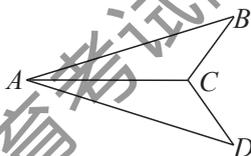
(2)证明: $\because AC$ 平分 $\angle BAD$ ,

$$\therefore \angle BAC = \angle DAC.$$

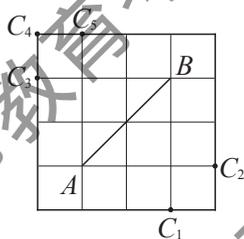
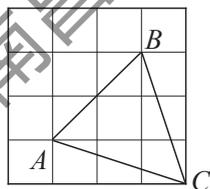
在 $\triangle ABC$ 和 $\triangle ADC$ 中,

$$\begin{cases} AB=AD, \\ \angle BAC=\angle DAC, \\ AC=AC, \end{cases}$$

$$\therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC(\text{SAS})$$

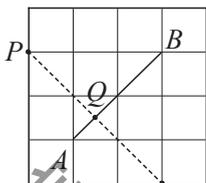


14. 解:(1)如下左图(右图中的 $C_1 \sim C_5$ 亦可):

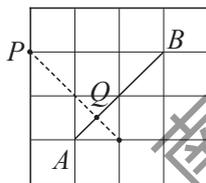


答: $\triangle ABC$ 即为所求.

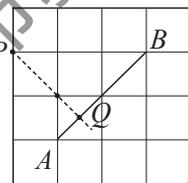
(2)如下图:



(方法一)



(方法二)



(方法三)

答:点 $Q$ 即为所求.

15. 解:(1)②,③;

(2)按甲同学的解法化简:

$$\text{原式} = \left[ \frac{x(x-1)}{(x+1)(x-1)} + \frac{x(x+1)}{(x-1)(x+1)} \right] \cdot \frac{x^2-1}{x}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{x(x-1)+x(x+1)}{(x+1)(x-1)} \cdot \frac{(x+1)(x-1)}{x} \\
 &= \frac{2x^2}{(x+1)(x-1)} \cdot \frac{(x+1)(x-1)}{x} \\
 &= 2x.
 \end{aligned}$$

按乙同学的解法化简:

$$\begin{aligned}
 \text{原式} &= \frac{x}{x+1} \cdot \frac{x^2-1}{x} + \frac{x}{x-1} \cdot \frac{x^2-1}{x} \\
 &= \frac{x}{x+1} \cdot \frac{(x+1)(x-1)}{x} + \frac{x}{x-1} \cdot \frac{(x+1)(x-1)}{x} \\
 &= x-1+x+1 \\
 &= 2x.
 \end{aligned}$$

16. 解:(1)随机.

(2)解法一

列表如下:

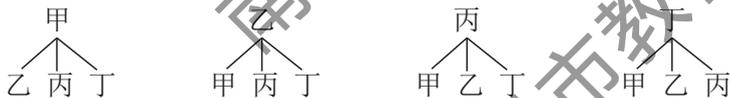
同学1 \ 同学2	甲	乙	丙	丁
甲		(乙,甲)	(丙,甲)	(丁,甲)
乙	(甲,乙)		(丙,乙)	(丁,乙)
丙	(甲,丙)	(乙,丙)		(丁,丙)
丁	(甲,丁)	(乙,丁)	(丙,丁)	

由上表可知,所有可能结果共有12种,且每种结果出现的可能性相等,其中甲、丁同学都被选为宣传员的结果有2种.

$$\text{所以 } P(\text{甲、丁同学都被选为宣传员}) = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}.$$

解法二

画树状图如下:



由树状图可以看出,所有可能结果共有12种,且每种结果出现的可能性相等,其中甲、丁同学都被选为宣传员的结果有2种.

$$\text{所以 } P(\text{甲、丁同学都被选为宣传员}) = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}.$$

17. 解:(1) ∵ 直线  $y=x+b$  与反比例函数  $y=\frac{k}{x}$  ( $x>0$ ) 的图象交于点  $A(2,3)$ ,

$$\therefore 2+b=3, 3=\frac{k}{2}.$$

$$\therefore b=1, k=6.$$

∴ 直线  $AB$  的表达式为  $y=x+1$ , 反比例函数图象的表达式为  $y=\frac{6}{x}$  ( $x>0$ ).

(2)过点A作 $AD \perp BC$ ,垂足为D.

$\because$ 直线 $y=x+1$ 与y轴交点B的坐标为(0,1), $BC \parallel x$ 轴,

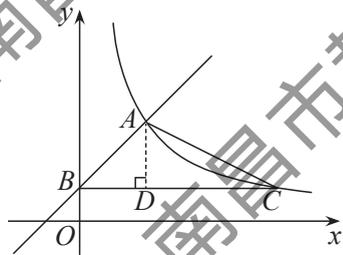
$\therefore$ C点的纵坐标为1.

$\therefore \frac{6}{x} = 1, x=6$ ,即 $BC=6$ .

由 $BC \parallel x$ 轴,得BC与x轴的距离为1.

$\therefore AD=2$

$\therefore S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} BC \cdot AD = \frac{1}{2} \times 6 \times 2 = 6$ .



#### 四、解答题(本大题共3小题,每小题8分,共24分)

18. 解:(1)设该班的学生人数为 $x$ 人.

依题意,得 $3x+20=4x-25$ .

解得 $x=45$ .

答:该班的学生人数为45人.

(2)由(1)可知,树苗总数为 $3x+20=155$ .

设购买甲种树苗 $y$ 棵,则购买乙种树苗 $(155-y)$ 棵.

依题意,得 $30y+40(155-y) \leq 5400$ .

解得 $y \geq 80$ .

答:至少购买了甲种树苗80棵.

19. (1)证法一

证明: $\because AB=AC$ ,

$\therefore \angle B = \angle ACB$ .

$\because AC=AD$ ,

$\therefore \angle ADC = \angle ACD$ .

$\therefore \angle BCD = \angle ACB + \angle ACD = \frac{1}{2} (\angle ACB + \angle B + \angle ACD + \angle ADC) = \frac{1}{2} \times 180^\circ = 90^\circ$ .

$\therefore DC \perp BC$ .

证法二

证明: $\because AB=AC=AD$ ,

$\therefore$ 点B,C,D在以点A为圆心,BD为直径的圆上.

$\therefore \angle BCD = 90^\circ$ ,即 $DC \perp BC$ .

(2)解:过点E作 $EF \perp BC$ ,垂足为F.

在Rt $\triangle BCD$ 中, $\cos B = \frac{BC}{BD}$ , $BC=1.8$ ,

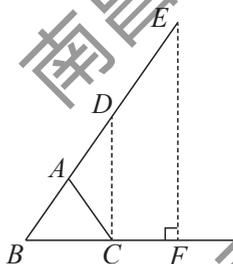
$\therefore BD = \frac{BC}{\cos B} = \frac{1.8}{\cos 55^\circ} \approx 3.16$ .

$\therefore BE = BD + DE = 3.16 + 2 = 5.16$ .

在Rt $\triangle EBF$ 中, $\sin B = \frac{EF}{BE}$ ,

$\therefore EF = BE \cdot \sin B = 5.16 \times \sin 55^\circ \approx 4.2$ .

因此,雕塑的高约为4.2 m.



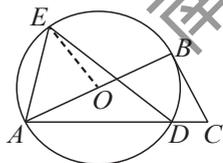
20. 解: (1) 连接  $OE$ .

$$\because \angle ADE = 40^\circ,$$

$$\therefore \angle AOE = 2\angle ADE = 80^\circ.$$

$$\therefore \angle BOE = 180^\circ - \angle AOE = 100^\circ.$$

$$\therefore \widehat{BE} \text{ 的长 } l = \frac{100 \cdot \pi \cdot 2}{180} = \frac{10}{9}\pi.$$



(2) 证明:  $\because OA = OE, \angle AOE = 80^\circ,$

$$\therefore \angle OAE = \frac{180^\circ - \angle AOE}{2} = 50^\circ.$$

$$\because \angle EAD = 76^\circ,$$

$$\therefore \angle BAC = \angle EAD - \angle OAE = 26^\circ.$$

$$\text{又 } \angle C = 64^\circ,$$

$$\therefore \angle ABC = 180^\circ - \angle BAC - \angle C = 90^\circ. \text{ 即 } AB \perp BC.$$

又  $OB$  是  $\odot O$  的半径,

$\therefore CB$  为  $\odot O$  的切线.

五、解答题(本大题共 2 小题, 每小题 9 分, 共 18 分)

21. 解: (1) 68, 23%.

(2) 320.

(3) ① 小胡的说法正确.

理由如下:

理由一: 从中位数看, 初中生视力的中位数为 1.0, 高中生视力的中位数为 0.9, 所以初中生的视力水平好于高中生.

理由二: 从众数看, 初中生视力的众数为 1.0, 高中生视力的众数为 0.9, 所以初中生的视力水平好于高中生.

$$\text{② 方法一: } 26\,000 \times \frac{8 + 16 + 28 + 34 + 14 + 44 + 60 + 82}{200 + 320} = 14\,300 \text{ (名).}$$

$$\text{方法二: } 26\,000 \times (1 - \frac{68 + 46 + 65 + 55}{200 + 320}) = 14\,300 \text{ (名).}$$

所以, 估计该区有 14 300 名中学生视为不良.

建议: ① 勤做眼保健操; ② 不要长时间用眼; ③ 不要在强光下看书; ④ 加强户外运动.

22. (1) 证法一

证明:  $\because$  四边形  $ABCD$  是平行四边形,

$$\therefore OA = OC.$$

又  $BD \perp AC,$

$\therefore BD$  垂直平分  $AC.$

$$\therefore BA = BC.$$

$\therefore \square ABCD$  是菱形.

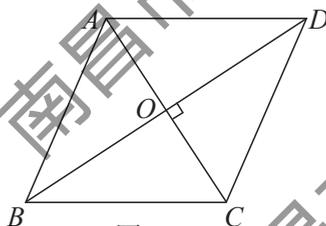


图 1

证法二

证明:  $\because$  四边形  $ABCD$  是平行四边形,

$$\therefore OA = OC.$$

$\because BD \perp AC,$

$\therefore \angle AOB = \angle COB.$

又  $OB = OB,$

$\therefore \triangle AOB \cong \triangle COB (SAS).$

$\therefore BA = BC.$

$\therefore \square ABCD$  是菱形.

(2) ① 证明:  $\because$  四边形  $ABCD$  为平行四边形,  $AC = 8, BD = 6,$

$\therefore OA = \frac{1}{2} AC = 4, OD = \frac{1}{2} BD = 3.$

$\therefore OA^2 + OD^2 = 4^2 + 3^2 = 25.$

又  $AD^2 = 5^2 = 25,$

$\therefore OA^2 + OD^2 = AD^2.$

$\therefore \angle AOD = 90^\circ.$  即  $BD \perp AC.$

$\therefore \square ABCD$  是菱形.

② 方法一

解: 如图2, 取  $CD$  的中点  $G,$  连接  $OG.$

$\because \square ABCD$  是菱形,

$\therefore BC = AD = 5, OB = OD, \angle ACB = \angle ACD.$

$\because \angle E = \frac{1}{2} \angle ACD,$

$\therefore \angle E = \frac{1}{2} \angle ACB.$  即  $\angle ACB = 2\angle E.$

又  $\angle ACB = \angle E + \angle COE,$

$\therefore \angle E = \angle COE.$

$\therefore CE = CO = 4.$

$\because OB = OD, GC = GD,$

$\therefore OG$  为  $\triangle DBC$  的中位线.

$\therefore OG \parallel BC,$  且  $OG = \frac{1}{2} BC = \frac{5}{2}.$

$\therefore OG \parallel CE.$

$\therefore \triangle OGF \sim \triangle ECF.$

$\therefore \frac{OF}{EF} = \frac{OG}{CE} = \frac{5}{8}.$

方法二

解: 如图3, 延长  $FO$  交  $AB$  于点  $H.$

同方法一可得  $CE = CO = 4.$

$\because \square ABCD$  是菱形,

$\therefore BH \parallel CF.$

$\therefore \frac{HF}{FE} = \frac{BC}{CE} = \frac{5}{4}, \frac{HO}{OF} = \frac{BO}{OD} = 1.$

$\therefore HF = 2OF.$

$\therefore \frac{OF}{FE} = \frac{5}{8}.$

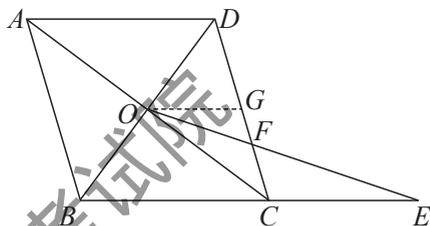


图2

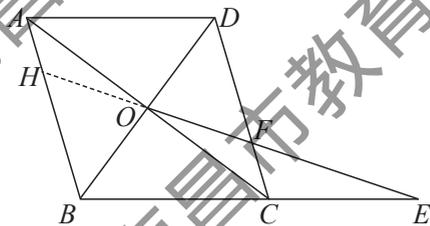


图3

六、解答题(本大题共12分)

23. 解:(1)①3.

$$\textcircled{2}S=t^2+2.$$

(2)方法一

由图象可知,当点 $P$ 运动到点 $B$ 时, $S=6$ .

将 $S=6$ 代入 $S=t^2+2$ ,得 $6=t^2+2$ ,解得 $t=2$ 或 $t=-2$ (舍去).

当点 $P$ 由点 $B$ 运动到点 $A$ 时,设 $S$ 关于 $t$ 的函数解析式为 $S=a(t-4)^2+2$ .

将 $(2,6)$ 代入,得 $6=a(2-4)^2+2$ .解得 $a=1$ .

故 $S$ 关于 $t$ 的函数解析式为 $S=(t-4)^2+2$ .

由图象可知,当 $P$ 运动到 $A$ 点时, $S=18$ .

由 $18=(t-4)^2+2$ ,得 $t=8$ 或 $t=0$ (舍去)

$$\therefore AB=(8-2)\times 1=6.$$

方法二

由图象可知,当点 $P$ 运动到点 $B$ 时, $S=6$ ,即 $BD^2=6$ .

$$\therefore BD=\sqrt{6}.$$

在 $\text{Rt}\triangle DBC$ 中,由勾股定理,得 $BC=\sqrt{BD^2-CD^2}=2$ .

$\therefore$ 点 $P$ 由 $C$ 运动到 $B$ 的时间为 $2\div 1=2\text{s}$ .

当点 $P$ 由点 $B$ 运动到点 $A$ 时,设 $S$ 关于 $t$ 的函数解析式为 $S=a(t-4)^2+2$ .

将 $(2,6)$ 代入,得 $6=a(2-4)^2+2$ .解得 $a=1$ .

故 $S$ 关于 $t$ 的函数解析式为 $S=(t-4)^2+2$ .

由图象可知,当 $P$ 运动到 $A$ 点时, $S=18$ .

由 $18=(t-4)^2+2$ ,得 $t=8$ 或 $t=0$ (舍去)

$$\therefore AB=(8-2)\times 1=6.$$

(3)①4.

$$\text{由(1)(2)可得} S = \begin{cases} t^2+2, & 0 \leq t < 2, \\ (t-4)^2+2, & 2 \leq t \leq 8. \end{cases}$$

在图2中补全 $0 \leq t < 2$ 内的图象.

根据图象可知 $0 \leq t < 2$ 内的图象与 $2 \leq t \leq 4$ 内的图象关于直线 $x=2$ 对称.

因此 $t_1+t_2=4$ .

②方法一

函数 $S=t^2+2$ 的图象向右平移4个单位与函数 $S=(t-4)^2+2$ 的图象重合.

$\therefore$ 当 $t=t_1$ 和 $t=t_3$ 时, $S$ 的值相等,

$$\therefore t_3-t_1=4.$$

$$\text{又 } t_3=4t_1,$$

$$\therefore 4t_1-t_1=4, \text{ 得 } t_1=\frac{4}{3}.$$

此时正方形 $DPEF$ 的面积 $S=t_1^2+2=\frac{34}{9}$ .

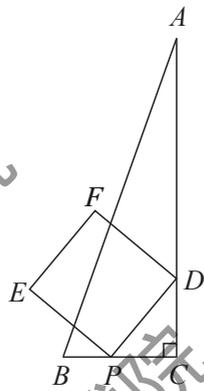


图1

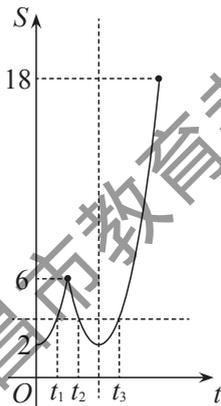


图2

方法二

根据二次函数的对称性,可知  $t_2 + t_3 = 8$ .

由①可知  $t_1 + t_2 = 4$ ,

$$\therefore t_3 - t_1 = 4.$$

又  $t_3 = 4t_1$ ,

$$\therefore 4t_1 - t_1 = 4, \text{得 } t_1 = \frac{4}{3}.$$

此时正方形  $DPEF$  的面积  $S = t_1^2 + 2 = \frac{34}{9}$ .

江西省2023年初中学业水平考试

英语试题参考答案

一、听力理解(共20小题,每小题1分,共20分)

1-5 ACBAB

6-10 CBBAC

11-15 CACBB

16. July 7<sup>th</sup> / July 7 / July seventh / 7<sup>th</sup> July

17. hall

18. three/3

19. games

20. 2351672/235-1672

二、单项填空(共8小题,每小题1分,共8分)

21-24 CCDA

25-28 BABD

三、完形填空(共26小题,每小题1分,共26分)

A) 29-33 CBABB

34-38 DADDC

39-43 DCAAD

B) 44. wise

45. height

46. to enter

47. visitors

48. what

49. another

50. impolitely

51. while

52. environment

53. steal

54. laughed

四、阅读理解(共23小题,每小题2分,共46分)

55-57 ACB

58-62 CCABD

63-67 CDBDA

68-72 ACDDDB

73-77 BGEAC

五、补全对话(共5小题,每小题1分,共5分)

78-82 CGFEA

六、书面表达(15分)

Possible Version One:

Dear sir,

I'm happy to hear there will be an outdoor activity in our school at the end of this month. I like climbing mountains with my classmates. We can enjoy the beauty of nature. We can also make friends and help each other on the way.

To make the activity more interesting, I hope to go to East Mountain on June 25<sup>th</sup>. Since it's a little far, we'd better meet at the school gate at 7:30 a.m. and go there by bus. We can collect some history stories about the famous mountain so that we can share them together. It'll be nice if we can try some local food for lunch there. In the afternoon, we can pick up the rubbish to protect the environment. Then we can go home at 4:30 p.m. We're sure to have great fun.

Hope my suggestions help.

Yours,  
Zhang Hua

**Possible Version Two:**

Dear sir,

I'm happy to hear there will be an outdoor activity in our school at the end of this month. I like travelling to the countryside with my classmates. I can not only enjoy fresh air but also take exercise. It's a good experience to learn about nature.

To make the trip more interesting, I'd like to share my suggestions. Firstly, I hope to go to East Farm on June 25<sup>th</sup> because it's not far. Secondly, we'd better do some farm work. We can talk with the farmers so that we can know about different plants. After that, for lunch, maybe we can cook and eat the vegetables which grow there. Finally, it'll be better if we can make friends with the children in the countryside in the afternoon. I'm sure we will have a nice time.

Hope my suggestions help.

Yours,  
Zhang Hua

江西省2023年初中学业水平考试

物理试题参考答案

一、填空题(本大题共8小题,每空1分,共16分)

- |         |        |         |     |
|---------|--------|---------|-----|
| 1. 直线传播 | 竖直向下   | 2. 空气   | 扩散  |
| 3. 虚像   | 不变     | 4. 电磁感应 | 电   |
| 5. 运动   | 减小     | 6. 惯性   | 平衡力 |
| 7. 串    | 额定电压不同 | 8. 杠杆   | 增大  |

二、选择题(本大题共6小题,共14分)

9. B    10. D    11. C    12. D    13. AB    14. AC

三、计算题(本大题共3小题,第15小题6分,第16、17小题各8分,共22分)

15. 解:

$$(1) I_1 = \frac{P_1}{U_1} = \frac{3W}{3V} = 1A$$

$$R_1 = \frac{U_1}{I_1} = \frac{3V}{1A} = 3\Omega$$

$$(2) I_2 = \frac{P_2}{U_2} = \frac{6W}{3V} = 2A$$

$$\text{电流表示数 } I = I_1 + I_2 = 1A + 2A = 3A$$

(3) 闭合开关S,  $L_1$ 、 $L_2$ 均正常发光

$$P_{\text{总}} = P_1 + P_2 = 3W + 6W = 9W$$

16. 解:

$$(1) G = mg = 20\text{kg} \times 10\text{N/kg} = 200\text{N}$$

$$(2) W_{\text{有用}} = Gh = 200\text{N} \times 1.2\text{m} = 240\text{J}$$

$$W_{\text{总}} = FL = 100\text{N} \times 3\text{m} = 300\text{J}$$

$$W_{\text{额外}} = W_{\text{总}} - W_{\text{有用}} = 300\text{J} - 240\text{J} = 60\text{J}$$

$$f = \frac{W_{\text{额外}}}{L} = \frac{60\text{J}}{3\text{m}} = 20\text{N}$$

$$(3) \eta = \frac{W_{\text{有用}}}{W_{\text{总}}} \times 100\% = \frac{240\text{J}}{300\text{J}} \times 100\% = 80\%$$

(4) ①减小摩擦力    ②减小坡度

17. 解:

$$(1) m = \rho_{\text{水}} V = 1.0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3 \times 2 \times 10^{-3} \text{ m}^3 = 2 \text{ kg}$$

$$(2) F = G_{\text{总}} = (m_{\text{水}} + m_{\text{物}})g = (2 \text{ kg} + 0.5 \text{ kg}) \times 10 \text{ N/kg} = 25 \text{ N}$$

$$P = \frac{F}{S} = \frac{25 \text{ N}}{100 \times 10^{-4} \text{ m}^2} = 2.5 \times 10^3 \text{ Pa}$$

$$(3) Q_{\text{吸}} = c_{\text{水}} m \Delta t = 4.2 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot \text{ }^\circ\text{C)} \times 2 \text{ kg} \times (100 - 25)^\circ\text{C} = 6.3 \times 10^5 \text{ J}$$

$$(4) W = \frac{Q_{\text{吸}}}{\eta} = \frac{6.3 \times 10^5 \text{ J}}{84\%} = 7.5 \times 10^5 \text{ J}$$

$$t = \frac{W}{P} = \frac{7.5 \times 10^5 \text{ J}}{2 \times 10^3 \text{ W}} = 375 \text{ s}$$

四、实验与探究题(本大题共4小题,每小题7分,共28分)

18. (1) 0.5cm (2) 1 22 (3) 零刻度线处 右 右 指针

19. 【实验原理】 $R = \frac{U}{I}$

【实验步骤】

(1) 没有将滑动变阻器的滑片移到阻值最大端

(2) 滑动变阻器断路

(3) 0.26 9.6

【拓展】错误 灯丝电阻随温度的变化而变化

20. 【证据】① 4.0

【解释】(1) 2.0 (2) 无关

【交流】(1) 控制变量法 (2) 不变 深度 (3) 能

21. 【问题】瓶中水的多少

【证据】环境温度

【解释】(1) 水降低的温度 (2) 好

【交流】(1) 实验次数太少, 不能得出普遍规律 (2) 热传递 (3) D

江西省2023年初中学业水平考试

化学试题参考答案

一、单项选择题(本大题共10小题,1-5每题1分,6-10每题2分,共15分)

1. D    2. C    3. B    4. A    5. D    6. C    7. A    8. B    9. A    10. C

二、选择填空题(本大题共3小题,每小题2分,共6分)

11. C    太阳能(或地热能、潮汐能、生物质能、核能、氢能等)

12. A    增加溶质(或蒸发溶剂、降低温度)

13. B    观察颜色(或取样,分别加水)

三、填空与说明题(本大题共4小题,共23分)

14. (6分)(1)O(或Si)     $\text{Na}^+$     (2)不活泼(或稳定)

(3)分子在不断运动    (4)AD

15. (6分)(1)混合物    (2)4

(3)2:7(或8:28)    (4) $2\text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{通电}} 2\text{H}_2 \uparrow + \text{O}_2 \uparrow$

16. (6分)(1)Ⅲ    二氧化碳能与水反应(写化学方程式也可)

(2)溶液由红色变成无色

(3)稀盐酸(或稀硫酸,写化学式也可)

(4)①③

17. (5分)(1)过滤    (2) $\text{Mg}(\text{OH})_2 + 2\text{HCl} = \text{MgCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

(3)B    (4)减小

四、实验与探究题(本大题共2小题,共16分)

18. (7分)(1)铁架台

(2) $2\text{KClO}_3 \xrightarrow[\Delta]{\text{MnO}_2} 2\text{KCl} + 3\text{O}_2 \uparrow$  (或 $2\text{KMnO}_4 \xrightarrow{\Delta} \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{MnO}_2 + \text{O}_2 \uparrow$ )

将酒精灯火焰在试管下方来回移动

(3)C

(4)澄清石灰水(写化学式也可)    温度达到着火点

19. (9分)

【分析交流】产生白烟,放出热量



【发现问题】增强

【进行实验】① 5      ② 丙

【反思拓展】

(1) 因为锥形瓶内有气体参加反应,密封可以防止外界空气进入瓶内(或防止锥形瓶内外发生气体交换)

(2) 在密闭装置中点燃蜡烛,并比较(或称量)燃烧前后装置及装置内物质的总质量大小

### 五、综合计算题(共10分)

20. (1)量筒

(2)100

(3)解:参加反应的HCl的质量= $100\text{g} \times 7.3\% = 7.3\text{g}$

设参加反应的碳酸钙的质量为 $x$ 。



100      73

$x$       7.3g

$$\frac{100}{73} = \frac{x}{7.3\text{g}}$$

$$x = 10\text{g}$$

每片药片中碳酸钙的质量= $10\text{g} \div 8 = 1.25\text{g}$  所以与标签相符。

答:每片药片中碳酸钙的质量为1.25g,与标签相符。

(4)BD

# 江西省2023年初中学业水平考试

## 道德与法治试题参考答案

### 一、单项选择题(本大题共18小题,每小题2分,共36分)

1. B    2. D    3. C    4. B    5. B    6. C    7. A    8. C    9. B  
10. A    11. D    12. D    13. A    14. C    15. D    16. D    17. B    18. A

### 二、简要回答(本大题共2小题,每小题6分,共12分)

19. (1)答案一:我会选择一起去社区做义工。理由:①服务社会有利于形成正确的价值观,获得他人和社会的接纳与认可。②服务社会能够促进我们全面发展。③只有主动关心社会,积极融入社会,倾力奉献社会,才能实现自己的人生价值。

答案二:我会选择一起回老家看望爷爷奶奶。理由:孝亲敬长是中华民族的传统美德,也是每个中国公民的法定义务。

(2)正确施救方法:例答:①向周围大声呼喊,请大人一起施救。②拨打110报警求救。③在确保自身安全前提下,借助周围的救生工具施救。

理由:①生命至上,我们既要看到自己生命的重要性,也要自觉地珍爱他人的生命。敬畏生命,应从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀。②关爱他人,要讲究策略。面对复杂情形,要善于作出明智的判断,增强自我保护意识,在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。

20. (1)①民主意识。②规则意识。③集体观念。④责任意识。⑤主人翁意识。⑥实践能力。⑦科学文化素质。

(2)例答:①态度谦和,用语文明,不说粗话脏话。②仪表整洁,举止端庄,不穿奇装异服。

### 三、概括与评析(共12分)

21. (1)拟题。题目如《向榜样学习 争做好少年》《争做新时代好少年》《激发青春力量 书写人生华章》等。

(2)评论。例答:

①**从理想信念的角度:**我们要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业,创造精彩的人生。(或**从梦想的角度:**梦想是我们对未来美好生活的愿望,它能不断激发我们生命的热情和勇气,让生活更有色彩。努力是梦想与现实之间的桥梁。)

②**从学习的角度:**学习不仅让我们能够生存,而且让我们能够拥有更充实的生活。学习点亮我们心中的明灯,激发前进的动力,为幸福生活奠基。我们要树立终身学习的理念,养成主动学习,不断探索的习惯。

③**从劳动的角度:**劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。实干才能梦想成真,辛勤劳动才能开创美好生活。

④**从挫折的角度:**生活难免有挫折,我们要增强生命的韧性。面对挫折,发掘自身的生命力量,我们要培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

⑤**从榜样的角度**:好的榜样昭示着做人、做事的基本态度,激发我们对人生道路和人生理想的思考,给予我们自我完善的力量。我们要善于寻找好的榜样,向榜样学习,汲取榜样的力量。

#### 四、探究与实践(本大题共2小题,共20分)

22. (1)①政府坚持为人民服务的宗旨,履行职能,服务企业。②政府进行科学宏观调控,激发企业的活力。③政府毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展,助力民营企业恢复发展活力。

(2)例答:①加强技术创新,提高产品的科技含量和竞争力。②转变企业发展方式,走绿色发展道路。③大力发展对外贸易,开拓国际市场,积极融入经济全球化。④诚信经营,塑造良好的企业形象和信誉。

23. (1)①全心全意为人民服务。②始终牢记为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。③坚持以人民为中心的发展思想。④不断满足人民对美好生活的向往。⑤勤政为民、廉洁为民。

(2)①坚持依法治省,科学立法,依法保护红色文化。②充分发挥网络和科技的作用,促进红色文化传播。推动红色文化创造性转化、创新性发展。③要继承红色文化,坚定文化自信。传承和弘扬伟大的中华民族精神。

(3)紧扣题意,价值观正确,表达流畅,不少于60字。

等级水平	等级描述
水平3	表述清楚,流露真情实感。对红军艰苦奋斗精神品质感悟较深,并表达付诸行动的强烈意愿。
水平2	表述基本清楚。对红军艰苦奋斗精神品质有所感悟,或表达付诸行动的意愿。
水平1	不作答;答案与任务没有任何关联。

# 江西省2023年初中学业水平考试

## 历史试题参考答案

### 一、单项选择题(本大题共20小题,每小题2分,共40分)

1-5 CCCDA      6-10 CCADA      11-15 BCDBD      16-20 BBABD

### 二、综合题(本大题共4小题,共40分)

#### 21. (1) 史料类型:实物史料。

内容:发达的手工业(或制瓷业、造船业);繁荣的海外贸易。

#### (2) 不同之处:郑和宝船船体和排水量远远大于“耆英号”。

政策因素:明朝政府的支持,清朝实行闭关锁国政策(或海禁)。

#### (3) 示例:山东舰。航空母舰入列增强了国家的海防力量;推动了海军多兵种建设;扩大了海军的活动范围。

#### 22. (1) 万隆会议召开。

##### (2) 示例一:

观点:只有不懈斗争,才能捍卫国家主权。

选择的史事:万隆会议召开;巴拿马收回了运河区的全部主权。

论述:1955年,万隆会议召开,会议体现了亚非人民团结合作、友好相处,共同反对帝国主义和殖民主义,争取和巩固民族独立,保卫世界和平的“万隆精神”;1999年,巴拿马收回了运河区的全部主权,巴拿马人民取得了反对美国控制,维护民族独立,争取国家主权的巨大胜利。

综上所述,亚非拉国家和人民在获得民族独立后,为巩固政权、捍卫国家主权而继续斗争。

##### 示例二:

观点:第二次世界大战后,世界资本主义殖民体系逐渐崩溃。

选择的史事:中华人民共和国成立;非洲有17个国家获得独立,这一年被称为“非洲年”;纳米比亚独立。

论述:1949年,中华人民共和国成立,推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,中国真正成为独立自主的国家;20世纪六七十年代,非洲民族独立运动进入高潮,绝大多数殖民地国家先后获得了独立;1990年,纳米比亚独立,标志着所有非洲国家都摆脱了殖民主义的枷锁。

综上所述,第二次世界大战后,为了捍卫国家主权,殖民地半殖民地国家进行了不懈的斗争,世界资本主义殖民体系逐渐崩溃。

其他参考观点:广大发展中国家日益成为影响世界发展的重要力量;两次世界大战客观上推动了民族解放运动的发展。

23. (1)统一车辆和道路的宽窄(或车同轨);修筑贯通全国的道路(或修驰道、修直道、修五尺道)。
- (2)标志着铁路时代的开始;提供了更为快捷、廉价、便利的交通;使生产和市场之间的联系变得更加密切;极大地提高了社会生产力水平;带来环境污染。
- (3)技术创新推动社会发展;制度创新推动交通发展;综合国力的增强有利于交通的发展;中华文明源远流长,对人类进步作出了伟大贡献;新中国成立以来,我国交通建设取得了巨大成就。

24. (1)长城是各民族交往的纽带。

(2)深入工农群众;紧扣时代,音乐与革命相结合;善于吸收先进文化。

(3)示例一:中国如期完成新时代脱贫攻坚目标任务,历史性地解决了绝对贫困问题,为实现第一个百年奋斗目标打下了坚实基础,巩固了中国特色社会主义制度。

示例二:中国经济总量跃居世界第二位,使中国在实现国家重大战略发展目标、主办国际盛会、应对突发事件、战胜重大自然灾害等方面具备了雄厚的物质基础。

(4)示例一:雷锋是一名普通的解放军战士,他干一行爱一行,在每个工作岗位上都兢兢业业地工作,甘当革命的螺丝钉,默默无闻地为人民做了大量好事,他以公而忘私、助人为乐的共产主义风格和言行一致的工作作风,成为全国人民学习的榜样。

示例二:王进喜是一名石油工人,1960年春,王进喜率领钻井队到大庆参加石油大会战,他们以顽强的意志,用人拉肩膀扛的方法搬运和安装钻机,用盆端桶提的办法运送钻机用水。当井喷发生时,他不顾腿伤跳进泥浆池,用身体搅拌泥浆,制服了井喷,被誉为“铁人”。以王进喜为代表的艰苦创业精神,被誉为“铁人”精神。